ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – CASTELVERDE (CR)

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE MATEMATICA

Classe QUINTA a. s. 2017/18

Febbraio - Marzo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NUCLEI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE/  OGGETTI DI VALUTAZIONE |
| **A – NUMERI** | **A1** - Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri entro e oltre il milione, consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.  **A2** - Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori, numeri primi …).  **A4** - Eseguire con sicurezza le quattro operazioni con numeri naturali, anche con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi: - addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con numeri naturali con divisore con due cifre.  **A5** - Individuare strategie di calcolo mentale, orale e scritto, utilizzando le proprietà delle operazioni.  **A6** - Confrontare l’ordine di grandezza dei termini di un’operazione tra numeri naturali/decimali ed il relativo risultato.  **A7** - Effettuare consapevolmente calcoli approssimati.  **A15** - Eseguire operazioni con i numeri decimali. | Numeri naturali entro e oltre il milione  Valore posizionale delle cifre: valore assoluto e relativo.  Simboli matematici = > <.  Proprietà di numeri naturali: precedente e successivo, multipli, divisori, numeri primi.  Potenze di numeri naturali.  Addizioni.  Sottrazioni.  Moltiplicazioni con il moltiplicatore di due o più cifre.  Divisioni con il divisore di due cifre.  Calcolo rapido: proprietà e strategie  Calcolo approssimato e ordine di grandezza del risultato nelle quattro operazioni tra numeri naturali e decimali.  Calcolo approssimato.  Addizioni e sottrazioni.  Moltiplicazioni con i fattori decimali.  Divisioni con il dividendo decimale.  Divisioni con dividendo e/o divisore decimali di due cifre.  Moltiplicazioni e divisioni per 10/100/1 000. |
| **B – SPAZIO E FIGURE** | **B1**  - Riconoscere e costruire poligoni.  **B3** -Leggere le caratteristiche di una figura in relazione a lati, angoli, altezze, diagonali, assi di simmetria. | Triangoli.  Le caratteristiche dei triangoli. |
| **B6** – Determinare, in casi semplici, perimetri e area delle figure geometriche conosciute. | Perimetro e area delle figure descritte. |
| **C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**    *(da coordinare in maniera particolare con tutte le altre discipline nelle attività educative*  *e didattiche unitarie mosse)* | **C1** - Attuare conversioni tra un’unità di misura un’altra.  **C2** - Effettuare misurazioni utilizzando unità di misura e strumenti adeguati. | Misurazioni ed equivalenze con unità di misura convenzionali relative a:   * capacità * massa * lunghezza * superficie * misure di tempo * sistema monetario   e strumenti adeguati. |
| **C3** - Utilizzare in modo consapevole i termini della matematica introdotti.  **C4** - Classificare oggetti, figure, numeri realizzando adeguate rappresentazioni.  **C5** - In contesti diversi individuare, descrivere costruire relazioni significative: analogie, differenze, regolarità.  **C6** - Verificare, attraverso esempi, un’ipotesi formulata.  **C7** - Partendo dall’analisi del testo di un problema individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo individualmente e/o collettivamente.  **C8 -**  Riflettere sul procedimento risolutivo seguito individuare altre possibili soluzioni e determinare la strategia risolutiva più efficace individualmente e/o collettivamente  **C9 –** Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.  **C10** - Rappresentare graficamente ed elaborare i dati in considerazione del carattere qualitativo e/o quantitativo.  **C12** - Quantificare, in semplici contesti, utilizzando le informazioni possedute. | Terminologia specifica della matematica relativa a numeri, figure, dati, relazioni, simboli.  Classificazioni in base a due/tre proprietà e loro rappresentazioni.  Analogie, differenze, regolarità.  Situazioni problematiche risolvibili con le quattro operazioni o con il supporto di tabelle/grafici.  Confronto tra possibili processi risolutivi e individuazione della strategia più efficace.  Raccolta di dati  Carattere qualitativo/quantitativo dei dati  Moda  Mediana  Media aritmetica  Valutazione della probabilità di eventi elementari ed equiprobabili.  Semplici valutazioni di probabilità di un evento a partire da dati statistici. |