ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – CASTELVERDE (CR)

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE MATEMATICA

Classe QUINTA a. s. 2017/18

Febbraio - Marzo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NUCLEI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE/OGGETTI DI VALUTAZIONE |
| **A – NUMERI** | **A1** - Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri entro e oltre il milione, consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.**A2** - Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori, numeri primi …).**A4** - Eseguire con sicurezza le quattro operazioni con numeri naturali, anche con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi: - addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con numeri naturali con divisore con due cifre.**A5** - Individuare strategie di calcolo mentale, orale e scritto, utilizzando le proprietà delle operazioni.**A6** - Confrontare l’ordine di grandezza dei termini di un’operazione tra numeri naturali/decimali ed il relativo risultato.**A7** - Effettuare consapevolmente calcoli approssimati.**A15** - Eseguire operazioni con i numeri decimali. | Numeri naturali entro e oltre il milioneValore posizionale delle cifre: valore assoluto e relativo.Simboli matematici = > <.Proprietà di numeri naturali: precedente e successivo, multipli, divisori, numeri primi.Potenze di numeri naturali. Addizioni.Sottrazioni.Moltiplicazioni con il moltiplicatore di due o più cifre.Divisioni con il divisore di due cifre.Calcolo rapido: proprietà e strategieCalcolo approssimato e ordine di grandezza del risultato nelle quattro operazioni tra numeri naturali e decimali.Calcolo approssimato.Addizioni e sottrazioni.Moltiplicazioni con i fattori decimali.Divisioni con il dividendo decimale.Divisioni con dividendo e/o divisore decimali di due cifre.Moltiplicazioni e divisioni per 10/100/1 000. |
| **B – SPAZIO E FIGURE** | **B1**  - Riconoscere e costruire poligoni.**B3** -Leggere le caratteristiche di una figura in relazione a lati, angoli, altezze, diagonali, assi di simmetria. | Triangoli.Le caratteristiche dei triangoli. |
| **B6** – Determinare, in casi semplici, perimetri e area delle figure geometriche conosciute. | Perimetro e area delle figure descritte. |
| **C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** *(da coordinare in maniera particolare con tutte le altre discipline nelle attività educative* *e didattiche unitarie mosse)* | **C1** - Attuare conversioni tra un’unità di misura un’altra. **C2** - Effettuare misurazioni utilizzando unità di misura e strumenti adeguati. | Misurazioni ed equivalenze con unità di misura convenzionali relative a: * capacità
* massa
* lunghezza
* superficie
* misure di tempo
* sistema monetario

e strumenti adeguati. |
| **C3** - Utilizzare in modo consapevole i termini della matematica introdotti.**C4** - Classificare oggetti, figure, numeri realizzando adeguate rappresentazioni.**C5** - In contesti diversi individuare, descrivere costruire relazioni significative: analogie, differenze, regolarità.**C6** - Verificare, attraverso esempi, un’ipotesi formulata.**C7** - Partendo dall’analisi del testo di un problema individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo individualmente e/o collettivamente.**C8 -**  Riflettere sul procedimento risolutivo seguito individuare altre possibili soluzioni e determinare la strategia risolutiva più efficace individualmente e/o collettivamente**C9 –** Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.**C10** - Rappresentare graficamente ed elaborare i dati in considerazione del carattere qualitativo e/o quantitativo.**C12** - Quantificare, in semplici contesti, utilizzando le informazioni possedute. | Terminologia specifica della matematica relativa a numeri, figure, dati, relazioni, simboli.Classificazioni in base a due/tre proprietà e loro rappresentazioni.Analogie, differenze, regolarità.Situazioni problematiche risolvibili con le quattro operazioni o con il supporto di tabelle/grafici.Confronto tra possibili processi risolutivi e individuazione della strategia più efficace.Raccolta di dati Carattere qualitativo/quantitativo dei datiModaMedianaMedia aritmeticaValutazione della probabilità di eventi elementari ed equiprobabili.Semplici valutazioni di probabilità di un evento a partire da dati statistici. |