**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “MATEMATICA” (*conforme alle Indicazioni nazionali)*

**APRILE/MAGGIO/GIUGNO 2021**

## **CLASSE PRIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| **A** -  **NUMERI** | **A1** - Contare, confrontare, ordinare gruppi di oggetti e stabilire la corrispondenza tra i loro elementi  **A2** - Leggere e scrivere i numeri in cifre e in parole  **A3** - Costruire successioni numeriche  **A4** - Usare consapevolmente i simboli di confronto (=, <, >)  **A5** - Risolvere problemi additivi e di sottrazione  **A6** - Intuire le proprietà più evidenti dell’addizione  **A7** - Operare con addizione e sottrazione | - Numeri naturali entro il 20  - Rappresentazione dei numeri naturali in base dieci  - Confronto di quantità: simboli matematici: =, <, >  - Proprietà di numeri naturali: precedente e successivo  - Addizione e sottrazione tra numeri naturali  - Struttura additiva del numero (composizione e  scomposizione)  - La Proprietà commutativa dell’addizione  - Lo zero come elemento neutro dell’addizione  - Semplici problemi risolvibili con l’addizione  e la sottrazione |
| **B - SPAZIO E FIGURE**  N.B.  Per gli obiettivi e i contenuti riportati in **B1/B2/B3/B4/B5** è prevista un’ampia e approfondita trattazione anche in GEOGRAFIA ed in SCIENZE MOTORIE, con un approccio che privilegia l’esperienza corporea e l’operatività pratica. | **B1**- Individuare la posizione di un oggetto o collocarlo in una data posizione:   * con riferimento all’osservatore; * con riferimento ad un altro oggetto   **B2** -Usare la terminologia adeguata (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, vicino/lontano, destra/sinistra;  **B3 -** Eseguire percorsi liberi e percorsi secondo precise istruzioni (comandi verbali, segnali)  **B4** - Organizzare il piano mediante mappa (2/4/6/9 zone)  **B5** - Individuare la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato  **B6** - Rappresentare percorsi su foglio bianco: avvio allo studio di linee | - Rappresentazione di oggetti nel piano e nello spazio  - Localizzatori spaziali  - Mappe  - Piantine  - Piano quadrettato  - Orientamento e percorsi  - Vari tipi di linee (avvio) |
| **C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C3 -** Effettuare misure per conteggio (passi, monete, quadretti, ...), con oggetti e strumenti elementari  **C4** - In situazioni concrete descrivere e classificare oggetti / figure in base ad un attributo  **C5** - Rappresentare insiemi e classificazioni  **C6 -** Individuare il valore di verità di semplici proposizioni, in contesti concreti  **C7** - Usare la negazione (non) e alcuni quantificatori non numerici in contesti particolarmente semplici  **C8** - Saper stabilire relazioni legate a situazioni reali e loro rappresentazioni  **C9** – Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare con rappresentazioni iconiche ordinate per modalità | - Grandezze misurabili  - Confronto diretto  - Misurazione di grandezze discrete per conteggio  - Classificazione di oggetti/figure in base ad una determinata proprietà  - Elemento intruso  - Ricerca di regolarità in sequenze di figure e simboli  - Rappresentazione di classificazioni mediante diagrammi (Eulero-Venn, Carroll, ad albero)  - Enunciati con valore di verità (V/F; sì/no)  - Negazione *non*  *-* Quantificatori: *tutti, nessuno, ogni, qualche*  - Rappresentazione di relazioni mediante diagramma sagittale e tabella a doppia entrata  - Raccolta dati relativi ad un’indagine statistica  - Rappresentazione grafica mediante istogrammi |