**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “MATEMATICA” (*conforme alle Indicazioni nazionali)*

**APRILE/MAGGIO/GIUGNO 2021**

## **CLASSE PRIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| **A** -  **NUMERI** | **A1** - Contare, confrontare, ordinare gruppi di oggetti e stabilire la corrispondenza tra i loro elementi**A2** - Leggere e scrivere i numeri in cifre e in parole**A3** - Costruire successioni numeriche**A4** - Usare consapevolmente i simboli di confronto (=, <, >)**A5** - Risolvere problemi additivi e di sottrazione **A6** - Intuire le proprietà più evidenti dell’addizione **A7** - Operare con addizione e sottrazione | - Numeri naturali entro il 20- Rappresentazione dei numeri naturali in base dieci- Confronto di quantità: simboli matematici: =, <, >- Proprietà di numeri naturali: precedente e successivo- Addizione e sottrazione tra numeri naturali - Struttura additiva del numero (composizione e scomposizione)- La Proprietà commutativa dell’addizione- Lo zero come elemento neutro dell’addizione- Semplici problemi risolvibili con l’addizione e la sottrazione |
| **B - SPAZIO E FIGURE**N.B. Per gli obiettivi e i contenuti riportati in **B1/B2/B3/B4/B5** è prevista un’ampia e approfondita trattazione anche in GEOGRAFIA ed in SCIENZE MOTORIE, con un approccio che privilegia l’esperienza corporea e l’operatività pratica. | **B1**- Individuare la posizione di un oggetto o collocarlo in una data posizione:* con riferimento all’osservatore;
* con riferimento ad un altro oggetto

 **B2** -Usare la terminologia adeguata (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, vicino/lontano, destra/sinistra;**B3 -** Eseguire percorsi liberi e percorsi secondo precise istruzioni (comandi verbali, segnali)**B4** - Organizzare il piano mediante mappa (2/4/6/9 zone) **B5** - Individuare la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato**B6** - Rappresentare percorsi su foglio bianco: avvio allo studio di linee | - Rappresentazione di oggetti nel piano e nello spazio- Localizzatori spaziali- Mappe- Piantine- Piano quadrettato- Orientamento e percorsi- Vari tipi di linee (avvio) |
| **C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C3 -** Effettuare misure per conteggio (passi, monete, quadretti, ...), con oggetti e strumenti elementari **C4** - In situazioni concrete descrivere e classificare oggetti / figure in base ad un attributo**C5** - Rappresentare insiemi e classificazioni**C6 -** Individuare il valore di verità di semplici proposizioni, in contesti concreti **C7** - Usare la negazione (non) e alcuni quantificatori non numerici in contesti particolarmente semplici**C8** - Saper stabilire relazioni legate a situazioni reali e loro rappresentazioni**C9** – Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare con rappresentazioni iconiche ordinate per modalità | - Grandezze misurabili- Confronto diretto- Misurazione di grandezze discrete per conteggio- Classificazione di oggetti/figure in base ad una determinata proprietà- Elemento intruso- Ricerca di regolarità in sequenze di figure e simboli- Rappresentazione di classificazioni mediante diagrammi (Eulero-Venn, Carroll, ad albero)- Enunciati con valore di verità (V/F; sì/no)- Negazione *non**-* Quantificatori: *tutti, nessuno, ogni, qualche*- Rappresentazione di relazioni mediante diagramma sagittale e tabella a doppia entrata- Raccolta dati relativi ad un’indagine statistica- Rappresentazione grafica mediante istogrammi |