**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR) - SCUOLA PRIMARIA**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “MATEMATICA” (*conforme alle Indicazioni nazionali)*

**a.s. 2020/2021**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE aprile – maggio - giugno**

 **CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ABILITA’** |
| **A - NUMERI** | A7 – Acquisire e memorizzare le tabellineA8 – Intuire il significato della divisione come ripartizione A9 – Utilizzare correttamente lo zero e l’uno nelle operazioni di addizione, sottrazione e moltiplicazione | Proprietà di numeri naturali: precedente e successivo, pari e dispari, doppio e metà Proprietà commutativa, associativa e invariantivaNumerazioni e tabellineAvvio al concetto di divisione come ripartizione Osservazione delle proprietà dei numeri 0 e 1 |
| **B – SPAZIO E FIGURE** | B7 – Riconoscere e denominare le principali figure solideB8 – Ricavare dalla figura tridimensionale le facce (figura piana)B9 – Classificare le facce in base alla caratteristica della loro linea di confine (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio).B10 – Identificare gli assi di simmetria in oggetti e figureB11 – Costruire figure simmetriche, utilizzando tecniche diverse | Le principali figure solide: *cubo, parallelepipedo, piramide, cono, sfera*Le principali figure piane (*quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio)* classificate in base alla linea di confineAssi di simmetria interni ed esterni |
| **C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | C1 – Osservare oggetti e fenomeni, individuare grandezze misurabili C2 – Compiere confronti diretti di grandezza C3 – Misurare lunghezze per mezzo di unità arbitrarie e registrarle (passi, quadretti, spanne…)C9 – Rappresentare insiemi e classificazioni utilizzando i diagrammi di Eulero-Venn, Carroll e ad alberoC10 – Usare i quantificatori non numericiC11 – Stabilire relazioni tra gli elementi di uno stesso insieme e/o di due insiemi diversi; rappresentarle con il diagramma sagittale e/o la tabella a doppia entrata | Grandezze misurabiliConfronto diretto di grandezzeMisurazione di grandezze continue con oggetti/strumentiSemplici situazioni problematiche (una domanda, un’operazione) risolvibili con l’addizione, la sottrazione(come resto e come differenza) e la moltiplicazione Classificazione di oggetti/figure in base ad una determinata proprietàQuantificatori: *tutti, nessuno, ogni, qualche, alcuni*Raccolta dati relativi ad un’indagine statistica |