**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR) - SCUOLA PRIMARIA**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “MATEMATICA” (*conforme alle Indicazioni nazionali)*

**Febbraio/Marzo 2021 - CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ABILITA’** |
| **A - NUMERI** | **A3** - Confrontare (utilizzando i simboli = < >) e ordinare i numeri, anche rappresentandoli sulla retta numerica  **A4** – Approfondire lo studio delle operazioni di addizione e sottrazione  **A5** – Eseguire in riga e in colonna addizioni e sottrazioni con cambi  **A6** – Osservare le proprietà più evidenti di addizione e sottrazione, sia nel calcolo scritto che mentale  **A7** – Acquisire e memorizzare le tabelline | Proprietà di numeri naturali: precedente e successivo, pari e dispari, metà e doppio  Operazioni di addizione e sottrazione  Addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con e senza cambio  Proprietà commutativa, associativa e invariantiva  Calcolo mentale: proprietà e strategie  Addendo ripetuto  Numerazioni e tabelline |
| **B – SPAZIO E FIGURE** | **B9 –** Classificare le facce in base alla caratteristica della loro linea di confine (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio)  **B10** – identificare gli assi di simmetria in oggetti e figure  **B11** – costruire figure simmetriche, utilizzando tecniche diverse | Le principali figure piane (*quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio)* classificate in base alla linea di confine  assi di simmetria interni ed esterni |
| **C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C1** – Osservare oggetti e fenomeni, individuare grandezze misurabili  **C2** – Compiere confronti diretti di grandezza  C3 – misurare lunghezze per mezzo di unità arbitrarie e registrarle (passi, quadretti, spanne, …)  **C4 –** Individuare nel quotidiano situazioni problematiche da esprimere e risolvere  **C5** – Tradurre problemi elementari espressi con parole in rappresentazioni matematiche  **C6** – Comprendere il testo di un problema, individuare i dati e la domanda  **C7** - Rappresentare graficamente le operazioni, tradurle in enunciati matematici, scrivere correttamente la risposta  C10 – usare i quantificatori non numerici  C13 – costruire, leggere, interpretare istogrammi e tabelle | Grandezze misurabili  Confronto diretto di grandezze  Misurazione di grandezze continue con oggetti/strumenti  registrazione mediante unità arbitrarie  Situazioni problematiche legate all’esperienza quotidiana  Semplici situazioni problematiche (una domanda, un’operazione) risolvibili con l’addizione, la sottrazione (come resto e come differenza) e la moltiplicazione  quantificatori: tutti, nessuno, ogni, qualche, alcuni  Raccolta dati relativi ad una indagine statistica  Rappresentazione grafica mediante istogrammi |