**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR) - SCUOLA PRIMARIA**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE “MATEMATICA” (*conforme alle Indicazioni nazionali)*

**Febbraio/Marzo 2021 - CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ABILITA’** |
| **A - NUMERI** | **A3** - Confrontare (utilizzando i simboli = < >) e ordinare i numeri, anche rappresentandoli sulla retta numerica**A4** – Approfondire lo studio delle operazioni di addizione e sottrazione**A5** – Eseguire in riga e in colonna addizioni e sottrazioni con cambi**A6** – Osservare le proprietà più evidenti di addizione e sottrazione, sia nel calcolo scritto che mentale**A7** – Acquisire e memorizzare le tabelline | Proprietà di numeri naturali: precedente e successivo, pari e dispari, metà e doppioOperazioni di addizione e sottrazioneAddizioni e sottrazioni in riga e in colonna con e senza cambioProprietà commutativa, associativa e invariantiva Calcolo mentale: proprietà e strategieAddendo ripetutoNumerazioni e tabelline |
| **B – SPAZIO E FIGURE** | **B9 –** Classificare le facce in base alla caratteristica della loro linea di confine (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio)**B10** – identificare gli assi di simmetria in oggetti e figure**B11** – costruire figure simmetriche, utilizzando tecniche diverse | Le principali figure piane (*quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio)* classificate in base alla linea di confineassi di simmetria interni ed esterni |
| **C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C1** – Osservare oggetti e fenomeni, individuare grandezze misurabili**C2** – Compiere confronti diretti di grandezzaC3 – misurare lunghezze per mezzo di unità arbitrarie e registrarle (passi, quadretti, spanne, …)**C4 –** Individuare nel quotidiano situazioni problematiche da esprimere e risolvere**C5** – Tradurre problemi elementari espressi con parole in rappresentazioni matematiche**C6** – Comprendere il testo di un problema, individuare i dati e la domanda**C7** - Rappresentare graficamente le operazioni, tradurle in enunciati matematici, scrivere correttamente la rispostaC10 – usare i quantificatori non numericiC13 – costruire, leggere, interpretare istogrammi e tabelle | Grandezze misurabiliConfronto diretto di grandezzeMisurazione di grandezze continue con oggetti/strumentiregistrazione mediante unità arbitrarieSituazioni problematiche legate all’esperienza quotidianaSemplici situazioni problematiche (una domanda, un’operazione) risolvibili con l’addizione, la sottrazione (come resto e come differenza) e la moltiplicazione quantificatori: tutti, nessuno, ogni, qualche, alcuniRaccolta dati relativi ad una indagine statisticaRappresentazione grafica mediante istogrammi |