**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE QUARTO BIMESTRE “MATEMATICA” (*conforme alle Indicazioni nazionali)*

CLASSE TERZA A.S.2020-21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/****OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A-NUMERI****B- SPAZIO E FIGURE****C– RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **A20-** Conoscere le frazioni decimali (decimi e centesimi) e saperle trasformare in numeri decimali *(avvio)***A21 –** Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare sulla retta numeri decimali (parte decimale fino all’ordine dei centesimi)**A22**- Confrontare e ordinare monete e banconote in base al loro valore**A23** – Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali (parte decimale fino all’ordine dei centesimi) | * Frazioni decimali con decimi e centesimi
* Scritture diverse dello stesso numero: dalla frazione decimale al numero decimale e viceversa
* Numeri decimali con decimi e centesimi: lettura, scrittura, confronto, collocazione sulla retta numerica
* Monete/banconote: l’euro, i suoi multipli e sottomultipli
* Operazioni con i numeri decimali presentati:
* addizioni
* sottrazioni
 |
| **B4**- Identificare il perimetro e la superficie di una figura geometrica **B10-** Operare ribaltamenti di figure date**B11-** Operare rotazioni di figure date**B12-** Operare semplici traslazioni di figure date**B13**- Riconoscere e denominare gli angoli | * Il perimetro come linea poligonale
* L’area come regione interna
* La rotazione
* La traslazione
* Gli angoli e la loro ampiezza: interpretazione statica e dinamica
* Classificazione degli angoli
 |
| **C5** – Calcolare il perimetro e l’area di una figura piana utilizzando unità di misura arbitrarie **C6**- Conoscere le misure di tempo ed effettuare semplici misurazioni**C14**- Rappresentare con grafici, tabelle e diagrammi la risoluzione di un problema**C15** – In situazioni concrete descrivere e classificare oggetti e figure in base ad uno/due attributi**C16**– Rappresentare insiemi e classificazioni utilizzando i diagrammi di Eulero-Venn, Carroll e ad albero**C17**- Raccogliere e rappresentare dati**C18**- Interpretare dati statistici mediante indici di posizione (moda)**C19**- Esprimere mediante una stima su scala numerica la probabilità del verificarsi di un semplice evento | - Perimetro e area: misurazione mediante unità di misure non convenzionali- Misure di tempo e durate: utilizzo nella quotidianità degli alunniRappresentazione della soluzione di un problema mediante* grafico
* tabella
* diagramma

- Classificazione di oggetti/figure in base ad una/due proprietà- Rappresentazione di classificazioni mediante diagrammi (Eulero-Venn, Carroll, ad albero)- Raccolta dati relativi ad un’indagine statistica- Rappresentazione grafica mediante istogrammi- La moda- Valutazione della probabilità relativa ad eventi elementari |
|