**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE QUARTO BIMESTRE “MATEMATICA” (*conforme alle Indicazioni nazionali)*

CLASSE TERZA A.S.2020-21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/**  **OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A-NUMERI**  **B- SPAZIO E FIGURE**  **C– RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **A20-** Conoscere le frazioni decimali (decimi e centesimi) e saperle trasformare in numeri decimali *(avvio)*  **A21 –** Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare sulla retta numeri decimali (parte decimale fino all’ordine dei centesimi)  **A22**- Confrontare e ordinare monete e banconote in base al loro valore  **A23** – Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali (parte decimale fino all’ordine dei centesimi) | * Frazioni decimali con decimi e centesimi * Scritture diverse dello stesso numero: dalla frazione decimale al numero decimale e viceversa * Numeri decimali con decimi e centesimi: lettura, scrittura, confronto, collocazione sulla retta numerica * Monete/banconote: l’euro, i suoi multipli e sottomultipli * Operazioni con i numeri decimali presentati: * addizioni * sottrazioni |
| **B4**- Identificare il perimetro e la superficie di una figura geometrica  **B10-** Operare ribaltamenti di figure date  **B11-** Operare rotazioni di figure date  **B12-** Operare semplici traslazioni di figure date  **B13**- Riconoscere e denominare gli angoli | * Il perimetro come linea poligonale * L’area come regione interna * La rotazione * La traslazione * Gli angoli e la loro ampiezza: interpretazione statica e dinamica * Classificazione degli angoli |
| **C5** – Calcolare il perimetro e l’area di una figura piana utilizzando unità di misura arbitrarie  **C6**- Conoscere le misure di tempo ed effettuare semplici misurazioni  **C14**- Rappresentare con grafici, tabelle e diagrammi la risoluzione di un problema  **C15** – In situazioni concrete descrivere e classificare oggetti e figure in base ad uno/due attributi  **C16**– Rappresentare insiemi e classificazioni utilizzando i diagrammi di Eulero-Venn, Carroll e ad albero  **C17**- Raccogliere e rappresentare dati  **C18**- Interpretare dati statistici mediante indici di posizione (moda)  **C19**- Esprimere mediante una stima su scala numerica la probabilità del verificarsi di un semplice evento | - Perimetro e area: misurazione mediante unità di misure non convenzionali  - Misure di tempo e durate: utilizzo nella quotidianità degli alunni  Rappresentazione della soluzione di un problema mediante   * grafico * tabella * diagramma   - Classificazione di oggetti/figure in base ad una/due proprietà  - Rappresentazione di classificazioni mediante diagrammi (Eulero-Venn, Carroll, ad albero)  - Raccolta dati relativi ad un’indagine statistica  - Rappresentazione grafica mediante istogrammi  - La moda  - Valutazione della probabilità relativa ad eventi elementari |
|