ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE** “**MATEMATICA” *(conforme alle Indicazioni nazionali)***

**CLASSE TERZA**

**DICEMBRE 2020 - GENNAIO 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/**  **OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A - NUMERI**  **B - SPAZIO E FIGURE**  **C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **A5**- Calcolare addizioni e sottrazioni con e senza cambio, utilizzando numeri naturali  **A6**- Conoscere e applicare proprietà  dell’addizione e della sottrazione  **A7**- Calcolare moltiplicazioni in colonna  **A8**- Conoscere e applicare proprietà della moltiplicazione  **A9-** Calcolare divisioni  **A11-** Calcolare moltiplicazioni e divisioni per 10,100, 1000  **A12**- Acquisire e memorizzare le tabelline  **A13**- Applicare strategie per effettuare addizioni e sottrazioni a mente.  **A14**– Verbalizzare le procedure di calcolo  utilizzate  **A15**- Ipotizzare l’ordine di grandezza del risultato per ciascuna delle quattro operazioni tra i numeri naturali | Operazioni in riga e/o in colonna con numeri naturali:   * addizioni/ sottrazioni senza e con il cambio * moltiplicazioni con moltiplicatore di una cifra * divisioni come operazione inversa della moltiplicazione   Proprietà:   * commutativa * associativa * distributiva (avvio) * invariantiva (avvio) * Comportamento dei numeri uno e zero nelle operazioni * Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 nell’ambito dei numeri naturali. * Tabelline e tavola pitagorica. * Calcolo mentale: utilizzo di proprietà e strategie * Verbalizzazione delle procedure di calcolo utilizzate, utilizzando la terminologia appresa      * Calcolo approssimato e ordine di grandezza del risultato |
| **B2**- Costruire, disegnare, denominare e descrivere figure geometriche piane  **B3**- Individuare le caratteristiche delle principali figure geometriche piane  **B5**- Individuare, disegnare e denominare punti, linee e rette  **B6**- Disegnare, denominare e descrivere rette, semirette e segmenti.  **B7**- Disegnare, denominare e descrivere rette incidenti e parallele  **B8**- Disegnare, denominare e descrivere rette perpendicolari  **B9-** Individuare figure simmetriche rispetto ad assi di simmetria esterni e interni | * Caratteristiche delle principali figure geometriche piane: lati, angoli, vertici, diagonali * I principali enti geometrici: * punti * linee (curve, spezzate, miste) * rette (semirette, segmenti) * Rette parallele, incidenti, perpendicolari * La simmetria: asse interno ed esterno * La simmetria nelle figure piane (asse verticale, orizzontale, obliquo) |
| **C1-** Comprendere la “convenienza” ad utilizzare unità di misura convenzionali e familiarizzare con il sistema metrico decimale  **C2**- Conoscere le unità di misura delle lunghezze del sistema metrico decimale  **C9**- Individuare le parti del testo di un problema e applicare la procedura adeguata a risolverlo  **C10**- Individuare nel testo di un problema i dati mancanti, inserirli e risolverlo  **C11-** Individuare nel testo di un problema i dati inutili.  **C12**- Individuare nel testo di un problema i dati nascosti, esplicitarli e risolverlo.  **C13**- Risolvere problemi con una domanda e una operazione. | - Sistemi internazionali di misura  - Il sistema metrico decimale:  le misure di lunghezza  - Situazioni problematiche risolvibili con le operazioni   * Dati mancanti.      * Dati inutili. * Dati nascosti. |
|