ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE** “**MATEMATICA” *(conforme alle Indicazioni nazionali)***

**CLASSE TERZA**

**DICEMBRE 2020 - GENNAIO 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/****OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A - NUMERI****B - SPAZIO E FIGURE****C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **A5**- Calcolare addizioni e sottrazioni con e senza cambio, utilizzando numeri naturali**A6**- Conoscere e applicare proprietà  dell’addizione e della sottrazione **A7**- Calcolare moltiplicazioni in colonna**A8**- Conoscere e applicare proprietà della moltiplicazione**A9-** Calcolare divisioni**A11-** Calcolare moltiplicazioni e divisioni per 10,100, 1000**A12**- Acquisire e memorizzare le tabelline**A13**- Applicare strategie per effettuare addizioni e sottrazioni a mente.**A14**– Verbalizzare le procedure di calcolo utilizzate**A15**- Ipotizzare l’ordine di grandezza del risultato per ciascuna delle quattro operazioni tra i numeri naturali |  Operazioni in riga e/o in colonna con numeri naturali:* addizioni/ sottrazioni senza e con il cambio
* moltiplicazioni con moltiplicatore di una cifra
* divisioni come operazione inversa della moltiplicazione

Proprietà:* commutativa
* associativa
* distributiva (avvio)
* invariantiva (avvio)
* Comportamento dei numeri uno e zero nelle operazioni
* Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 nell’ambito dei numeri naturali.
* Tabelline e tavola pitagorica.
* Calcolo mentale: utilizzo di proprietà e strategie
* Verbalizzazione delle procedure di calcolo utilizzate, utilizzando la terminologia appresa

* Calcolo approssimato e ordine di grandezza del risultato
 |
| **B2**- Costruire, disegnare, denominare e descrivere figure geometriche piane**B3**- Individuare le caratteristiche delle principali figure geometriche piane**B5**- Individuare, disegnare e denominare punti, linee e rette**B6**- Disegnare, denominare e descrivere rette, semirette e segmenti.**B7**- Disegnare, denominare e descrivere rette incidenti e parallele**B8**- Disegnare, denominare e descrivere rette perpendicolari**B9-** Individuare figure simmetriche rispetto ad assi di simmetria esterni e interni | * Caratteristiche delle principali figure geometriche piane: lati, angoli, vertici, diagonali
* I principali enti geometrici:
* punti
* linee (curve, spezzate, miste)
* rette (semirette, segmenti)
* Rette parallele, incidenti, perpendicolari
* La simmetria: asse interno ed esterno
* La simmetria nelle figure piane (asse verticale, orizzontale, obliquo)
 |
| **C1-** Comprendere la “convenienza” ad utilizzare unità di misura convenzionali e familiarizzare con il sistema metrico decimale**C2**- Conoscere le unità di misura delle lunghezze del sistema metrico decimale**C9**- Individuare le parti del testo di un problema e applicare la procedura adeguata a risolverlo**C10**- Individuare nel testo di un problema i dati mancanti, inserirli e risolverlo**C11-** Individuare nel testo di un problema i dati inutili. **C12**- Individuare nel testo di un problema i dati nascosti, esplicitarli e risolverlo.**C13**- Risolvere problemi con una domanda e una operazione. |  - Sistemi internazionali di misura - Il sistema metrico decimale:  le misure di lunghezza - Situazioni problematiche risolvibili con le operazioni* Dati mancanti.

 * Dati inutili.
* Dati nascosti.
 |
|