ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE** “**MATEMATICA” *(conforme alle Indicazioni nazionali)***

**CLASSE TERZA**

**FEBBRAIO - MARZO 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/****OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A-NUMERI** | **A5**- Calcolare addizioni e sottrazioni con e senza cambio, utilizzando numeri naturali**A7**- Calcolare moltiplicazioni in colonna**A9**- Calcolare divisioni**A10**- Conoscere e applicare la proprietà invariantiva della divisione in contesti operativi**A14**– Verbalizzare le procedure di calcolo utilizzate**A15**- Ipotizzare l’ordine di grandezza del risultato per ciascuna delle quattro operazioni tra i numeri naturali**A16**- Acquisire il concetto di frazione matematica **A17**- Operare frazionamenti di grandezze continue**A18** – Leggere, rappresentare e scrivere frazioni**A19** – Individuare l’unità frazionaria | Operazioni in riga e/o in colonna con numeri naturali:* addizioni/ sottrazioni senza e con il cambio
* moltiplicazioni con moltiplicatore di una/due cifre
* moltiplicazione e divisione come operazioni inverse
* divisioni con il divisore di una cifra

Proprietà: invariantiva (avvio)Verbalizzazione delle procedure di calcolo utilizzate, utilizzando la terminologia appresaCalcolo approssimato e ordine di grandezza del risultatoFrazione matematica: significato, lettura e scrittura Frazionamento di figure e grandezze continueUnità frazionaria |
| **B-SPAZIO E FIGURE** | **B10-** Operare ribaltamenti di figure date**B11-** Operare rotazioni di figure date**B12-** Operare semplici traslazioni di figure date | La rotazioneLa traslazione |
| **C-RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C1-** Comprendere la “convenienza” ad utilizzare unità di misura convenzionali e familiarizzare con il sistema metrico decimale**C2**- Conoscere le unità di misura delle lunghezze del sistema metrico decimale**C3**- Conoscere le unità di misura convenzionali di capacità (avvio)**C4**- Conoscere le unità di misura convenzionali di peso/massa (avvio)**C7**- Passare da una misura espressa una data unità ad un'altra equivalente, in contesti operativi**C8**- Individuare nel quotidiano situazioni problematiche da esprimere e risolvere**C13**- Risolvere problemi con una/due domande e una/due operazioni**C14**- Rappresentare con grafici, tabelle e diagrammi la risoluzione di un problema**C15** – In situazioni concrete descrivere e classificare oggetti e figure in base ad uno/due attributi | Sistemi internazionali di misuraIl sistema metrico decimale: * le misure di lunghezza
* le misure di capacità (avvio)
* le misure di peso/massa (avvio)

- Semplici equivalenze tra unità di misura diverse Situazioni problematiche legate alla quotidianitàProblemi con una/due domande e una/due operazioniRappresentazione della soluzione di un problema mediante* grafico
* tabella
* diagramma

 Classificazione di oggetti/figure in base ad una/due proprietà |