ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE** “**MATEMATICA” *(conforme alle Indicazioni nazionali)***

**CLASSE TERZA**

**FEBBRAIO - MARZO 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/**  **OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A-NUMERI** | **A5**- Calcolare addizioni e sottrazioni con e senza cambio, utilizzando numeri naturali  **A7**- Calcolare moltiplicazioni in colonna  **A9**- Calcolare divisioni  **A10**- Conoscere e applicare la proprietà invariantiva della divisione in contesti operativi  **A14**– Verbalizzare le procedure di calcolo utilizzate  **A15**- Ipotizzare l’ordine di grandezza del risultato per ciascuna delle quattro operazioni tra i numeri naturali  **A16**- Acquisire il concetto di frazione matematica  **A17**- Operare frazionamenti di grandezze continue  **A18** – Leggere, rappresentare e scrivere frazioni  **A19** – Individuare l’unità frazionaria | Operazioni in riga e/o in colonna con numeri naturali:   * addizioni/ sottrazioni senza e con il cambio * moltiplicazioni con moltiplicatore di una/due cifre * moltiplicazione e divisione come operazioni inverse * divisioni con il divisore di una cifra   Proprietà: invariantiva (avvio)  Verbalizzazione delle procedure di calcolo utilizzate, utilizzando la terminologia appresa  Calcolo approssimato e ordine di grandezza del risultato  Frazione matematica: significato, lettura e scrittura  Frazionamento di figure e grandezze continue  Unità frazionaria |
| **B-SPAZIO E FIGURE** | **B10-** Operare ribaltamenti di figure date  **B11-** Operare rotazioni di figure date  **B12-** Operare semplici traslazioni di figure date | La rotazione  La traslazione |
| **C-RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C1-** Comprendere la “convenienza” ad utilizzare unità di misura convenzionali e familiarizzare con il sistema metrico decimale  **C2**- Conoscere le unità di misura delle lunghezze del sistema metrico decimale  **C3**- Conoscere le unità di misura convenzionali di capacità (avvio)  **C4**- Conoscere le unità di misura convenzionali di peso/massa (avvio)  **C7**- Passare da una misura espressa una data unità ad un'altra equivalente, in contesti operativi  **C8**- Individuare nel quotidiano situazioni problematiche da esprimere e risolvere  **C13**- Risolvere problemi con una/due domande e una/due operazioni  **C14**- Rappresentare con grafici, tabelle e diagrammi la risoluzione di un problema  **C15** – In situazioni concrete descrivere e classificare oggetti e figure in base ad uno/due attributi | Sistemi internazionali di misura  Il sistema metrico decimale:   * le misure di lunghezza * le misure di capacità (avvio) * le misure di peso/massa (avvio)   - Semplici equivalenze tra unità di misura diverse  Situazioni problematiche legate alla quotidianità  Problemi con una/due domande e una/due operazioni  Rappresentazione della soluzione di un problema mediante   * grafico * tabella * diagramma   Classificazione di oggetti/figure in base ad una/due proprietà |