**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE PRIMO BIMESTRE “MATEMATICA” (*conforme alle Indicazioni nazionali)*

CLASSE TERZA a.s.2020-21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/****ABILITA’** |
| **A-NUMERI** | **A1**- Leggere e scrivere in cifre e in parola i numeri naturali**A2**- Riconoscere, nella scrittura in base dieci dei numeri, il valore posizionale delle cifre**A3**- Stabilire relazioni di ordine tra i numeri naturali**A4**- Stabilire relazioni di grandezza tra i numeri naturali**A5**- Calcolare addizioni e sottrazioni con e senza cambio, utilizzando numeri naturali**A6**- Conoscere e applicare le proprietà dell’addizione e della sottrazione **A7**- Calcolare moltiplicazioni in colonna**A8**- Conoscere e applicare le proprietà della moltiplicazione**A9**- Calcolare divisioni**A12**- Acquisire e memorizzare le tabelline**A13**- Applicare strategie per effettuare addizioni e sottrazioni a mente**A15**- Ipotizzare l’ordine di grandezza del risultato per ciascuna delle quattro operazioni tra i numeri naturali | * Numeri naturali entro le unità di migliaia
* Rappresentazione dei numeri in base dieci; significato dello zero

 - Simboli matematici = > < - Proprietà dei numeri naturali:  precedente e successivo, pari e  dispari, doppio, triplo/ la metà, la terza parteOperazioni in riga e/o in colonna con numeri naturali:* addizioni/ sottrazioni senza e con il cambio
* moltiplicazioni con moltiplicatore di una cifra
* divisioni come operazione inversa della moltiplicazione

Proprietà delle operazioni finalizzate al calcolo veloce* Comportamento dei numeri uno e zero nelle quattro operazioni
* Tabelline e tavola pitagorica
* Calcolo mentale: utilizzo di proprietà e strategie
* Calcolo approssimato e ordine di grandezza del risultato
 |
|
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **B-SPAZIO E FIGURE** | **B1**- Riconoscere le principali figure geometriche piane**B2**- Costruire, disegnare, denominare e descrivere figure geometriche piane**B3**- Individuare le caratteristiche delle principali figure geometriche piane**B9**- Individuare figure simmetriche rispetto ad assi di simmetria esterni ed interni | - Figure geometriche piane: poligoni e non poligoni- Caratteristiche delle principali figure geometriche piane (lati, angoli, vertici, diagonali, assi di simmetria)- La simmetria: asse interno ed esterno- La simmetria nelle figure piane (asse verticale, orizzontale, obliquo) |
| **C-RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C8**- Individuare nel quotidiano situazioni problematiche da esprimere e risolvere**C9**- Individuare le parti del testo di un problema e applicare la procedura adeguata a risolverlo**C10**- Individuare nel testo di un problema i dati mancanti, inserirli e risolverlo**C11-** Individuare nel testo di un problema i dati inutili**C12-** Individuare nel testo di un problema i dati nascosti, esplicitarli e risolverlo**C13**- Risolvere problemi con una domanda e una operazione | - Situazioni problematiche legate alla quotidianità- Situazioni problematiche risolvibili con le operazioni note- Dati mancanti- Dati inutili- Dati nascosti |