**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE PRIMO BIMESTRE “MATEMATICA” (*conforme alle Indicazioni nazionali)*

CLASSE TERZA a.s.2020-21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/**  **ABILITA’** |
| **A-NUMERI** | **A1**- Leggere e scrivere in cifre e in parola i numeri naturali  **A2**- Riconoscere, nella scrittura in base dieci dei numeri, il valore posizionale delle cifre  **A3**- Stabilire relazioni di ordine tra i numeri naturali  **A4**- Stabilire relazioni di grandezza tra i numeri naturali  **A5**- Calcolare addizioni e sottrazioni con e senza cambio, utilizzando numeri naturali  **A6**- Conoscere e applicare le proprietà dell’addizione e della sottrazione  **A7**- Calcolare moltiplicazioni in colonna  **A8**- Conoscere e applicare le proprietà della moltiplicazione  **A9**- Calcolare divisioni  **A12**- Acquisire e memorizzare le tabelline  **A13**- Applicare strategie per effettuare addizioni e sottrazioni a mente  **A15**- Ipotizzare l’ordine di grandezza del risultato per ciascuna delle quattro operazioni tra i numeri naturali | * Numeri naturali entro le unità di migliaia * Rappresentazione dei numeri in base dieci; significato dello zero   - Simboli matematici = > <  - Proprietà dei numeri naturali:  precedente e successivo, pari e  dispari, doppio, triplo/ la metà, la  terza parte  Operazioni in riga e/o in colonna con numeri naturali:   * addizioni/ sottrazioni senza e con il cambio * moltiplicazioni con moltiplicatore di una cifra * divisioni come operazione inversa della moltiplicazione   Proprietà delle operazioni finalizzate al calcolo veloce   * Comportamento dei numeri uno e zero nelle quattro operazioni * Tabelline e tavola pitagorica * Calcolo mentale: utilizzo di proprietà e strategie * Calcolo approssimato e ordine di grandezza del risultato |
|
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **B-SPAZIO E FIGURE** | **B1**- Riconoscere le principali figure geometriche piane  **B2**- Costruire, disegnare, denominare e descrivere figure geometriche piane  **B3**- Individuare le caratteristiche delle principali figure geometriche piane  **B9**- Individuare figure simmetriche rispetto ad assi di simmetria esterni ed interni | - Figure geometriche piane: poligoni e non poligoni  - Caratteristiche delle principali figure geometriche piane (lati, angoli, vertici, diagonali, assi di simmetria)  - La simmetria: asse interno ed esterno  - La simmetria nelle figure piane (asse verticale, orizzontale, obliquo) |
| **C-RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C8**- Individuare nel quotidiano situazioni problematiche da esprimere e risolvere  **C9**- Individuare le parti del testo di un problema e applicare la procedura adeguata a risolverlo  **C10**- Individuare nel testo di un problema i dati mancanti, inserirli e risolverlo  **C11-** Individuare nel testo di un problema i dati inutili  **C12-** Individuare nel testo di un problema i dati nascosti, esplicitarli e risolverlo  **C13**- Risolvere problemi con una domanda e una operazione | - Situazioni problematiche legate alla quotidianità  - Situazioni problematiche risolvibili con le operazioni note  - Dati mancanti  - Dati inutili  - Dati nascosti |