**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE (CR)**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE "MATEMATICA" *APRILE – MAGGIO - GIUGNO***

***ANNO SCOLASTICO 2020/2021***

**CLASSE QUARTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| **A - NUMERI**  **B – SPAZIO E FIGURE**  **C- RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **A4** – Eseguire divisioni con il divisore di una/due cifre  **A5 -** Approfondire procedure strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni  **A6** – Consolidare il concetto di frazione matematica  **A7** – Leggere, rappresentare e scrivere frazioni  **A8** – Individuare l’unità frazionaria e la frazione propria  **A9** – Individuare la frazione complementare di una frazione data  **A10** – Utilizzare la frazione come operatore di un numero intero  **A11** – Conoscere le frazioni decimali e saperle trasformare in numeri decimali e viceversa  **A12** – Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri decimali  **A13 –** Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri decimali  **A14** – Eseguire moltiplicazioni con un solo fattore decimale  **A16 –** Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10/100/1 000, con numeri interi e decimali  **A17** – Conoscere e utilizzare il sistema monetario in uso (euro e sottomultipli)  **A18** – Effettuare consapevolmente calcoli approssimati.  **B3** – Individuare alcune altezze in figure geometriche piane.  **B4** – Classificare i triangoli rispetto ai lati e/o agli angoli  **B5** – Classificare i quadrangoli secondo vari criteri  **B6** – Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano, come supporto a una prima capacità di visualizzazione  **B7** – Costruire, con gli strumenti adeguati, alcuni poligoni  **B8** - Calcolare il perimetro e l’area di una figura piana utilizzando unità di misura arbitrarie  **B9** – Partendo da osservazioni materiali, riconoscere figure geometriche isoperimetriche o equiestese  **C4** – Determinare il perimetro di alcune figure geometriche conosciute  **C5** – Individuare modalità per il calcolo dell’area di alcuni semplici poligoni (avvio)  **C6** – Utilizzare in modo consapevole i termini della matematica introdotti  **C7** – Partendo dall’analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo  **C8** – Riflettere sul procedimento risolutivo seguito e confrontarlo con altre possibili soluzioni  **C9** – Riflettere sul concetto di compravendita e calcolare costo, guadagno, ricavo, perdita  **C15** – Riconoscere se una situazione è certa o incerta  **C16** – Qualificare, giustificando, situazioni incerte | La frazione matematica: significato, lettura e scrittura  - Unità frazionaria  - Frazione propria  - Frazione complementare  - La frazione come operatore (dall’intero alla frazione)  - Le frazioni decimali  - Dalla frazione decimale al numero decimale e viceversa  - Numeri decimali  - Operazioni con i numeri decimali:   * addizioni * sottrazioni * moltiplicazioni con il moltiplicando decimale * divisioni con il dividendo decimale   - Moltiplicazioni e divisioni per 10/100/1 000  - L’euro (multipli e sottomultipli)  - Stima del risultato in base all’ordine di grandezza.  - Altezze delle principali figure piane  - Classificazione dei triangoli   * in base ai lati * in base agli angoli   - Classificazione dei quadrangoli   * in base ai lati * in base agli angoli   - Costruzione di poligoni con strumenti adeguati  - Perimetro ed area (con unità di misura arbitrarie)  - Costruzione di modelli tridimensionali  - Figure isoperimetriche  - Figure equiestese  - Perimetro di figure geometriche  - Modalità per calcolare l’area di semplici poligoni (avvio)  - Terminologia specifica della matematica  - Situazioni problematiche risolvibili con le quattro operazioni  - Confronto tra possibili processi risolutivi  - Valutazione della probabilità relativa ad eventi elementari  - Eventi equiprobabili |