**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE (CR)**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE "MATEMATICA" *APRILE – MAGGIO - GIUGNO***

***ANNO SCOLASTICO 2020/2021***

**CLASSE QUARTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| **A - NUMERI****B – SPAZIO E FIGURE****C- RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **A4** – Eseguire divisioni con il divisore di una/due cifre**A5 -** Approfondire procedure strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni**A6** – Consolidare il concetto di frazione matematica**A7** – Leggere, rappresentare e scrivere frazioni**A8** – Individuare l’unità frazionaria e la frazione propria**A9** – Individuare la frazione complementare di una frazione data**A10** – Utilizzare la frazione come operatore di un numero intero **A11** – Conoscere le frazioni decimali e saperle trasformare in numeri decimali e viceversa**A12** – Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri decimali**A13 –** Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri decimali**A14** – Eseguire moltiplicazioni con un solo fattore decimale**A16 –** Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10/100/1 000, con numeri interi e decimali**A17** – Conoscere e utilizzare il sistema monetario in uso (euro e sottomultipli)**A18** – Effettuare consapevolmente calcoli approssimati.**B3** – Individuare alcune altezze in figure geometriche piane. **B4** – Classificare i triangoli rispetto ai lati e/o agli angoli **B5** – Classificare i quadrangoli secondo vari criteri**B6** – Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano, come supporto a una prima capacità di visualizzazione**B7** – Costruire, con gli strumenti adeguati, alcuni poligoni**B8** - Calcolare il perimetro e l’area di una figura piana utilizzando unità di misura arbitrarie**B9** – Partendo da osservazioni materiali, riconoscere figure geometriche isoperimetriche o equiestese**C4** – Determinare il perimetro di alcune figure geometriche conosciute**C5** – Individuare modalità per il calcolo dell’area di alcuni semplici poligoni (avvio)**C6** – Utilizzare in modo consapevole i termini della matematica introdotti**C7** – Partendo dall’analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo**C8** – Riflettere sul procedimento risolutivo seguito e confrontarlo con altre possibili soluzioni**C9** – Riflettere sul concetto di compravendita e calcolare costo, guadagno, ricavo, perdita**C15** – Riconoscere se una situazione è certa o incerta**C16** – Qualificare, giustificando, situazioni incerte |  La frazione matematica: significato, lettura e scrittura- Unità frazionaria- Frazione propria- Frazione complementare- La frazione come operatore (dall’intero alla frazione)- Le frazioni decimali- Dalla frazione decimale al numero decimale e viceversa- Numeri decimali- Operazioni con i numeri decimali:* addizioni
* sottrazioni
* moltiplicazioni con il moltiplicando decimale
* divisioni con il dividendo decimale

- Moltiplicazioni e divisioni per 10/100/1 000- L’euro (multipli e sottomultipli)- Stima del risultato in base all’ordine di grandezza.- Altezze delle principali figure piane- Classificazione dei triangoli* in base ai lati
* in base agli angoli

- Classificazione dei quadrangoli* in base ai lati
* in base agli angoli

- Costruzione di poligoni con strumenti adeguati- Perimetro ed area (con unità di misura arbitrarie)- Costruzione di modelli tridimensionali- Figure isoperimetriche- Figure equiestese- Perimetro di figure geometriche- Modalità per calcolare l’area di semplici poligoni (avvio)- Terminologia specifica della matematica- Situazioni problematiche risolvibili con le quattro operazioni- Confronto tra possibili processi risolutivi- Valutazione della probabilità relativa ad eventi elementari- Eventi equiprobabili |