**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE TERZO BIMESTRE “MATEMATICA” (*conforme alle Indicazioni nazionali)*

CLASSE QUARTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/****ABILITA’** |
| **A – NUMERI** | **A5** – Approfondire procedure, strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni**A6** – Avviare il concetto di frazione matematica**A7**- Leggere, rappresentare e scrivere frazioni**A8** – Individuare l’unità frazionaria e la frazione propria**A9** – Individuare la frazione complementare di una frazione data**A10** – Utilizzare la frazione come operatore di un numero intero**A18**– Effettuare consapevolmente calcoli approssimati | - La frazione matematica: significato, lettura e scrittura- Unità frazionaria- Frazione propria- Frazione complementare- Frazione equivalente- La frazione come operatore (dall’intero alla frazione)- Moltiplicazioni e divisioni per 10/100/1000- Stima del risultato in base all’ordine di grandezza dei termini |
| **B – SPAZIO E FIGURE** | **B2** – Costruire, misurare e classificare gli angoli, utilizzando sistemi di misura specifici**B3 –** Individuare alcune altezze in figure geometriche piane**B4** – Classificare i triangoli rispetto ai lati e/o agli angoli**B7** – Costruire, con gli strumenti adeguati, alcuni poligoni | - Angoli e loro ampiezza (espressa in gradi)- Altezze delle principali figure piane- Classificazione dei triangoli* in base ai lati
* in base agli angoli

- Costruzione di poligoni con strumenti adeguati |
| **C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C1** – Misurare lunghezze con unità convenzionali**C3** – In contesti significativi attuare semplici conversioni tra un’unità di misura e un’altra**C6** – Utilizzare in modo consapevole i termini della matematica introdotti**C7** - Partendo dall’analisi del testo del problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo**C8** – Riflettere sul procedimento risolutivo seguito e confrontarlo con altre possibili soluzioni**C10** – Classificare oggetti, figure, numeri, realizzando adeguate rappresentazioni**C12 –** Stabilire relazioni d’ordine e di equivalenza**C13** – Consolidare le capacità di raccolta dei dati.**C14** – Individuare la moda e la mediana in una serie di dati rappresentati in grafico o in tabella**C15** – Riconoscere se una situazione è certa o incerta**C16** – Qualificare, giustificando, situazioni incerte | - Misure di lunghezza (unità convenzionali)- Stime e approssimazione- Equivalenze tra unità di misura diverse (misure di lunghezza)- Terminologia specifica della matematica- Situazioni problematiche risolvibili con le quattro operazioni- Confronto tra possibili processi risolutivi- Classificazione di oggetti, figure, numeri, in base a due proprietà- Ordinamenti- Relazioni di equivalenza- Raccolta di dati - La moda e la mediana- Carattere qualitativo/quantitativo dei dati- Valutazione della probabilità relativa ad eventi elementari- Eventi equiprobabili |