ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde – a.s.2020/2021

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “**MATEMATICA”**

**CLASSE QUINTA**

**APRILE- MAGGIO-GIUGNO 2021**

**(conforme alle Indicazioni nazionali)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/**  **OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A – NUMERI** | **A7** - Effettuare consapevolmente calcoli approssimati.  **A8** – Valutare l’opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o all’uso della calcolatrice, a seconda delle situazioni  **A12** – Calcolare e rappresentare la percentuale in situazioni quotidiane  **A14** - Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri decimali  **A15** - Eseguire operazioni con i numeri decimali:   * addizioni e sottrazioni * moltiplicazioni con i fattori decimali * divisioni con il dividendo decimale * divisioni con dividendo e/o divisore decimali di due o tre cifre * moltiplicazioni e divisioni per 10/100/1 000 | - Calcolo approssimato e ordine di grandezza del risultato nelle quattro operazioni tra numeri naturali e decimali  - Utilizzo efficace delle modalità di calcolo apprese o della calcolatrice  - Utilizzare percentuali per descrivere situazioni quotidiane  - Sconto, aumento, interesse  - Dalla frazione alla percentuale.  - Frazioni decimali  - Numeri decimali  - Operazioni con numeri decimali  - Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1 000 |
| **B – SPAZIO E FIGURE** | **B3** - Leggere le caratteristiche di una figura in  relazione a:   * lati * angoli * altezze, diagonali * assi di simmetria   **B4** - Operare concretamente con le figure e stabilire confronti  **B6** – Determinare, in casi semplici, perimetri e aree delle figure geometriche conosciute | Analisi di figure geometriche e delle sue principali caratteristiche.  Analogie differenze tra figure geometriche.  Perimetro e area dei triangoli e dei quadrilateri, con particolare riferimento a trapezi e parallelogrammi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C1** - Attuare conversioni tra un’unità di misura e un’altra  **C7** - Partendo dall’analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo individualmente e/o collettivamente.  **C8 -** Riflettere sul procedimento risolutivo seguito, individuare altre possibili soluzioni e determinare la strategia risolutiva più efficace individualmente e/o collettivamente  **C9 –** Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura  **C10** - Rappresentare graficamente ed elaborare i dati in considerazione del carattere qualitativo e/o quantitativo.  **C11** - Qualificare, giustificando, situazioni incerte.  **C12** - Quantificare, in semplici contesti, utilizzando le informazioni possedute. | - Misurazioni ed equivalenze con unità di misura convenzionali  relative a   * capacità * massa * lunghezza * superficie * misure di tempo * sistema monetario   - Situazioni problematiche risolvibili con le quattro operazioni o con il supporto di tabelle/grafici  - Confronto tra possibili processi risolutivi e individuazione della strategia più efficace  - Raccolta di dati  - Carattere qualitativo/quantitativo dei dati  - Moda  - Mediana  - Media aritmetica  - Valutazione della probabilità di eventi elementari ed equiprobabili  - Semplici valutazioni di probabilità di un evento a partire da dati statistici. |