ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde – a.s.2017/2018

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “**SCIENZE e TECNOLOGIA”**

**CLASSE QUINTA APRILE/MAGGIO/GIUGNO 2018**

**(conforme alle Indicazioni nazionali 2012)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A.**  **OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI** | **A2** Individuare, in forma intuitiva, alcuni concetti relativi all’energia.  **A3** Acquisire alcuni concetti di base relativi all’energia elettrica.  **A4** Il passaggio da una forma di energia all’altra.  **A5** La produzione di energia elettrica.  **A7** Conoscere l’origine del suono. | L’energia.  L’energia elettrica: produzione ed utilizzo  L’origine e le caratteristiche del suono**.** |
| **B.**  **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** | **B1** Conoscere l’utilizzo e l’importanza delle fonti energetiche.  **B2** Capire la differenza fra le varie fonti di energia e conoscere i problemi derivanti dalla sua produzione.  **B3** Acquisire alcune regole di base per il risparmio energetico. | Le fonti energetiche.  Problematiche collegate alla produzione di energia.  Il risparmio energetico: norme pratiche di attuazione. |
| **C.**  **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** | **C3** Conoscere la relazione organo/funzione nell’uomo.  **C4** Descrivere il ciclo vitale dell’uomo.  **C5** Conoscere il corpo umano.  **C6** Interiorizzare l’importanza dell’igiene personale e praticarla in maniera sempre più autonoma.  **C7** Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio scientifico. | Gli organi del corpo umano e le loro funzioni.  L’apparato respiratorio.  L’apparato digerente.  L’apparato circolatorio  I termini specifici del linguaggio disciplinare presentati. |