ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde – a.s.2020/2021

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “**SCIENZE e TECNOLOGIA”**

**CLASSE QUINTA Dicembre/Gennaio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ABILITA’** |
| **A.**  **OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI** | **A1** Acquisire il metodo scientifico attraverso le sue fasi sperimentali.  **A2** Individuare, nell’osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.  **A3** Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.  **A4** Individuare e sperimentare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l’elasticità, la trasparenza, la densità… | **Conoscenze:**  a) L’energia  b) La luce ed i colori  c) L’origine e le caratteristiche del suono  d) Le forze e le leve  **Abilità:**   1. Porre domande e formulare ipotesi pertinenti sulle esperienze effettuate 2. Osservare le proprietà degli oggetti e degli organismi in forma diretta. 3. Sperimentare i fenomeni fisici relativi alla luce e al suono.   d) Osservare, sperimentare alcune caratteristiche fisiche dei corpi, loro effetti e trasformazioni.  e) Conoscere l’utilizzo e il funzionamento di strumenti(es.: caleidoscopio, telescopio, microscopio/stereoscopio) |
| **C.**  **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** | **C1** Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.  **C2** Costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati.  **C3** Elaborare i primi modelli di struttura cellulare.  **C4** Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.  **C6** Interiorizzare l’importanza dell’igiene personale e praticarla in maniera sempre più autonoma**.** | **Conoscenze:**   1. Il corpo umano: cellule, tessuti, organi, apparati e sistemi. 2. Il sistema nervoso. 3. La cellula e le parti che la compongono 4. I tessuti del corpo umano 5. Gli organi del corpo umano e le loro funzioni   f) Regole di igiene personale: corrette abitudini per la cura della persona.  **Abilità:**   1. Individua i componenti della materia 2. Mette in relazione gli organi e gli apparati del corpo umano con le relative funzioni   d) Assume comportamenti alimentari corretti.  e) Conosce i disturbi prodotti da una errata alimentazione e da uno stile di vita non corretto.  f) Utilizza i termini specifici del linguaggio disciplinare presentati  g) Realizza semplici modellini e strumenti/gioco (es: taumatropio, disco di Newton…) utilizzando correttamente riga, squadra, goniometro, compasso o altro materiale di precisione.  I termini specifici del linguaggio disciplinare presentati. |