ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde – a.s.2020/2021

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “**SCIENZE e TECNOLOGIA”**

**CLASSE QUINTA Dicembre/Gennaio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ABILITA’** |
| **A.****OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI** | **A1** Acquisire il metodo scientifico attraverso le sue fasi sperimentali.**A2** Individuare, nell’osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.**A3** Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. **A4** Individuare e sperimentare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l’elasticità, la trasparenza, la densità… | **Conoscenze:**a) L’energiab) La luce ed i coloric) L’origine e le caratteristiche del suonod) Le forze e le leve**Abilità:**1. Porre domande e formulare ipotesi pertinenti sulle esperienze effettuate
2. Osservare le proprietà degli oggetti e degli organismi in forma diretta.
3. Sperimentare i fenomeni fisici relativi alla luce e al suono.

 d) Osservare, sperimentare alcune caratteristiche fisiche dei corpi, loro effetti e trasformazioni. e) Conoscere l’utilizzo e il funzionamento di strumenti(es.: caleidoscopio, telescopio, microscopio/stereoscopio) |
| **C.****L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** | **C1** Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.**C2** Costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati.**C3** Elaborare i primi modelli di struttura cellulare.**C4** Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.**C6** Interiorizzare l’importanza dell’igiene personale e praticarla in maniera sempre più autonoma**.** | **Conoscenze:**1. Il corpo umano: cellule, tessuti, organi, apparati e sistemi.
2. Il sistema nervoso.
3. La cellula e le parti che la compongono
4. I tessuti del corpo umano
5. Gli organi del corpo umano e le loro funzioni

f) Regole di igiene personale: corrette abitudini per la cura della persona.**Abilità:**1. Individua i componenti della materia
2. Mette in relazione gli organi e gli apparati del corpo umano con le relative funzioni

d) Assume comportamenti alimentari corretti.e) Conosce i disturbi prodotti da una errata alimentazione e da uno stile di vita non corretto. f) Utilizza i termini specifici del linguaggio disciplinare presentatig) Realizza semplici modellini e strumenti/gioco (es: taumatropio, disco di Newton…) utilizzando correttamente riga, squadra, goniometro, compasso o altro materiale di precisione.I termini specifici del linguaggio disciplinare presentati. |