**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE "STORIA" DICEMBRE - GENNAIO

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

**CLASSE QUARTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENO** | **CONOSCENZE/** **ABILITA’** |
|  |  |  |
| **A** |  |  |
| **ORGANIZZAZIONE** | **A1** Collocare nel tempo e nello spazio fatti | La linea del tempo**.** |
| **DELLE** | ed eventi, rappresentare graficamente e |  |
| **INFORMAZIONI** | verbalmente le attività, i fatti vissuti e |  |
|  | narrati. |  |
|  |  |  Le carte storiche e geografiche. |
|  |  |  |
|  |  | I Sumeri. |
|  |  |  |
|  | **A2** Individuare elementi di | I Babilonesi. |
|  | contemporaneità, di mutamenti, di |  |
|  | sviluppo nel tempo e di durata nei quadri | Gli Ittiti. |
|  | storici di civiltà studiate. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **A3** Comprendere la funzione e l’uso degli | Cogliere le caratteristiche principali del tempo storico  |
|  | strumenti convenzionali per la misurazione |  |
|  | e la rappresentazione del tempo  |  |
|  | (calendario e linea temporale) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**B1** Leggere e interpretare fonti di vario

**B** genere per ricavare informazioni.

**USO DELLE FONTI**

**C1** Individuare i possibili nessi tra eventistorici e caratteristiche geografiche di un

**C** territorio.

**STRUMENTI**

**CONCETTUALI** **C2** Individuare le cause che hanno prodottocambiamenti economici e sociali nelle civiltà considerate.

**C3**Usare il sistema di misura occidentaledel tempo storico (avanti Cristo - dopo Cristo)

**C4** Organizzare le conoscenze acquisite insemplici schemi temporali.

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **D1** Esporre con coerenza conoscenze e |
| **PRODUZIONE** | concetti appresi, usando il linguaggio |
| **SCRITTA E ORALE** | specifico della disciplina. |

Fonti di vario genere.

Nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.

Le cause che hanno prodotto i cambiamenti economici e sociali nelle civiltà considerate.

La misurazione del tempo in occidente.

Uso dei termini specifici del linguaggio disciplinare.