**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

1. **S. 2020/2021 SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “STORIA” *(conforme alle Indicazioni nazionali)***

**FEBBRAIO – MARZO 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| **A**  **FONTI**  **B**  **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**  **C**  **STRUMENTI CONCETTUALI**  **D**  **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** | **A1**Utilizzare informazioni tratte da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.  **B1** Individuare elementi di contemporaneità e di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiate (orientamento temporale lineare e sincronico).  **B2** Collocare nello spazio gli eventi dei quadri di civiltà considerati.  **C1** Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.  **C2** Elaborare rappresentazioni sintetiche  Delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni degli elementi caratterizzanti.  **D1** Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, anche in rapporto al presente.  **D2** Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e testi di genere diverso.  **D3** Esporre con coerenza concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.  **D4** Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati anche usando risorse digitali. | Lettura e comprensione di semplici documenti storici e mitologici.  Aspetti significativi delle antiche civiltà: Macedoni, i Popoli Italici, gli Etruschi, avvio ai Romani (dalle origini alla repubblica).  Cause che hanno prodotto cambiamenti economici e sociali nelle civiltà considerate  Sistema di misura occidentale: avanti Cristo- dopo Cristo.  Mappe concettuali.  Gli aspetti caratterizzanti le società studiate.  Lettura di tabelle, grafici, carte geostoriche, reperti iconografici, testi di genere diverso.  Termini specifici del linguaggio disciplinare. |