**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

1. **S. 2020/2021 SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “STORIA” *(conforme alle Indicazioni nazionali)***

**FEBBRAIO – MARZO 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITA’** |
| **A****FONTI** **B****ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI****C****STRUMENTI CONCETTUALI****D****PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** | **A1**Utilizzare informazioni tratte da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.**B1** Individuare elementi di contemporaneità e di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiate (orientamento temporale lineare e sincronico).**B2** Collocare nello spazio gli eventi dei quadri di civiltà considerati. **C1** Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.**C2** Elaborare rappresentazioni sinteticheDelle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni degli elementi caratterizzanti.**D1** Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, anche in rapporto al presente.**D2** Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e testi di genere diverso.**D3** Esporre con coerenza concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.**D4** Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati anche usando risorse digitali. | Lettura e comprensione di semplici documenti storici e mitologici.Aspetti significativi delle antiche civiltà: Macedoni, i Popoli Italici, gli Etruschi, avvio ai Romani (dalle origini alla repubblica).Cause che hanno prodotto cambiamenti economici e sociali nelle civiltà considerateSistema di misura occidentale: avanti Cristo- dopo Cristo. Mappe concettuali.Gli aspetti caratterizzanti le società studiate.Lettura di tabelle, grafici, carte geostoriche, reperti iconografici, testi di genere diverso.Termini specifici del linguaggio disciplinare. |