**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

1. **S. 2020/2021 SCUOLA PRIMARIA - CLASSE QUINTA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “STORIA”**

**SETTEMBRE - OTTOBRE – NOVEMBRE 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ ABILITÀ** |
| **A**  **FONTI** | **A1**Utilizzare informazioni tratte da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. | Lettura e comprensione di semplici documenti storici e mitologici. |
| **B**  **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | **B1** Individuare elementi di contemporaneità e di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiate (orientamento temporale lineare e sincronico).  **B2** Collocare nello spazio gli eventi dei quadri di civiltà considerati. | Aspetti significativi delle antiche civiltà: Micenei e Greci.  Cause che hanno prodotto cambiamenti economici e sociali nelle civiltà considerate |
| **C**  **STRUMENTI CONCETTUALI** | **C1** Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.  **C2** Elaborare rappresentazioni sintetiche  Delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni degli elementi caratterizzanti. | Sistema di misura occidentale.  Mappe concettuali. |
| **D**  **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** | **D1** Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, anche in rapporto al presente.  **D2** Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e testi di genere diverso.  **D3** Esporre con coerenza concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.  **D4** Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati anche usando risorse digitali. | Gli aspetti caratterizzanti le società studiate.  Lettura di tabelle, grafici, carte geostoriche, reperti iconografici, testi di genere diverso.  Termini specifici del linguaggio disciplinare. |