**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE "GEOGRAFIA”**

CLASSE SECONDA - SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/****ABILITÀ** | **Traguardi in itinere** | ***COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO*** |
| **A** **ORIENTAMENTO****B** **LINGUAGGIO** **DELLA GEO- GRAFICITA'****C** **PAESAGGIO****D** **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** | **A1** Conoscere ed utilizzare in modo appropriato gli indicatori spaziali (sopra, sotto, davanti, dietro, vicino, lontano…)**A2** Acquisire il concetto di confine distinguendo gli spazi interni ed esterni.**A3** Formulare proposte di organizzazione di spazi vissuti (giardino/cortile, aula, stanza…).**B1** Rappresentare oggetti rispetto a diversi punti di vista.**B2** Realizzare semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando misurazioni empiriche. **C1** Individuare gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.**C2** Conoscere e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggio (urbano, rurale…).**C3** Rappresentare e descrivere diversi paesaggi nei loro elementi essenziali, usando una terminologia appropriata.**C4** Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare**.****D1** Individuare, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi, gli interventi positivi e negativi dell'uomo, esercitando la cittadinanza attiva. | - Gli indicatori spaziali.- Confini, regioni, interne ed esterne.- Il reticolo geografico e i suoi elementi.- La propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.- Elementi naturali e artificiali di uno spazio conosciuto.- Il paese e la città.- I servizi offerti dal territorio.- I simboli e la legenda nella rappresentazione cartografica.- Conoscenza e uso di terminologia specifica.- Sistema territoriale | ***L’alunno:******esegue semplici percorsi nell’ambiente circostante e li rappresenta;******si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e simboli, servendosi di punti di riferimento e muovendosi con il proprio corpo;******individua la propria posizione e quella degli elementi nello spazio rispettando i punti di riferimento e i diversi punti di vista;******individua e distingue gli elementi fisici ed antropici del proprio territorio;*** ***usa correttamente la legenda;******descrive gli elementi che caratterizzano i paesaggi geografici;******individua gli interventi dell’uomo sul territorio.*** | ***Comunicazione nella madrelingua/lingua di istruzione******Consapevolezza ed espressione culturale*** |