**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE "GEOGRAFIA"**

CLASSE QUARTA – SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/****ABILITÀ** | **Traguardi in itinere** | ***COMPETENZE******CHIAVE DI RIFERIMENTO*** |
| **A** **ORIENTAMENTO****B** **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA’****C** **PAESAGGIO****D** **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** | **A1** Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali.**B1** Saper utilizzare carte geografiche, le carte stradali, le scale.**B2** Analizzare i principali caratteri del territorio, interpretando carte geografiche, tematiche.**C1** Conoscere gli elementi fisici (morfologia, idrografia, clima) di ciascun paesaggio geografico italiano.**D1** Analizzare l’adattamento umano nei diversi ambienti.**D2** Conoscere lo spazio economico e le risorse.**D3** Valutare le conseguenze positive e negative delle attività umane sull’ambiente.**D4** Utilizzare i termini specifici del linguaggio geografico. | - I riferimenti spaziali. - I punti cardinali.- Elementi e strumenti per l’orientamento.- Le principali caratteristiche delle carte geografiche.- I sistemi simbolici delle carte geografiche. - Elementi e fattori climatici.- La regione Alpina e Appenninica.- Le regioni collinari.- Le pianure italiane.- I fiumi e i laghi del nostro territorio.- Il mare, le isole italiane e la regione costiera.- Rapporto uomo ambiente- Rapporto tra l'ambiente, le risorse economiche e le condizioni di vita dell'uomo.- L’inquinamento ambientale.- Uso dei termini specifici del linguaggio disciplinare. | ***L’allievo:******si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche (piante e mappe), utilizzando riferimenti topologici e coordinate geografiche;******localizza i principali elementi geografici fisici (monti, colline, pianure, fiumi, laghi e mari);******individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani;******individua gli interventi dell'uomo sul territorio;******utilizza i termini specifici del linguaggio disciplinare.*** | ***Comunicazione nella madrelingua/lingua di istruzione******Consapevolezza ed espressione culturale*** |