**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE "GEOGRAFIA"**

CLASSE QUARTA – SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/**  **ABILITÀ** | **Traguardi in itinere** | ***COMPETENZE***  ***CHIAVE DI RIFERIMENTO*** |
| **A**  **ORIENTAMENTO**  **B**  **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA’**  **C**  **PAESAGGIO**  **D**  **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** | **A1** Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali.  **B1** Saper utilizzare carte geografiche, le carte stradali, le scale.  **B2** Analizzare i principali caratteri del territorio, interpretando carte geografiche, tematiche.  **C1** Conoscere gli elementi fisici (morfologia, idrografia, clima) di ciascun paesaggio geografico italiano.  **D1** Analizzare l’adattamento umano nei diversi ambienti.  **D2** Conoscere lo spazio economico e le risorse.  **D3** Valutare le conseguenze positive e negative delle attività umane sull’ambiente.  **D4** Utilizzare i termini specifici del linguaggio geografico. | - I riferimenti spaziali.  - I punti cardinali.  - Elementi e strumenti per l’orientamento.  - Le principali caratteristiche delle carte geografiche.  - I sistemi simbolici delle carte geografiche.  - Elementi e fattori climatici.  - La regione Alpina e Appenninica.  - Le regioni collinari.  - Le pianure italiane.  - I fiumi e i laghi del nostro territorio.  - Il mare, le isole italiane e la regione costiera.  - Rapporto uomo ambiente  - Rapporto tra l'ambiente, le risorse economiche e le condizioni di vita dell'uomo.  - L’inquinamento ambientale.  - Uso dei termini specifici del linguaggio disciplinare. | ***L’allievo:***  ***si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche (piante e mappe), utilizzando riferimenti topologici e coordinate geografiche;***  ***localizza i principali elementi geografici fisici (monti, colline, pianure, fiumi, laghi e mari);***  ***individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani;***  ***individua gli interventi dell'uomo sul territorio;***  ***utilizza i termini specifici del linguaggio disciplinare.*** | ***Comunicazione nella madrelingua/lingua di istruzione***  ***Consapevolezza ed espressione culturale*** |