**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE “GEOGRAFIA”**

CLASSE QUINTA – SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/****ABILITÀ** | ***Traguardi al termine******della Scuola Primaria*** | ***COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO*** |
| **A ORIENTAMENTO****B** **LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’****C** **PAESAGGI****D** **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** | **A1** Sapersi orientare nello spazio.**A2** Conoscere e utilizzare simboli convenzionali.**A3** Leggere grafici, carte geografiche con scala grafica e numerica, carte tematiche, cartogrammi.**B1** Realizzare schizzi di percorsi finalizzati e mappe mentali delle regioni Italiane con particolare riguardo alla propria regione.**C1** Conoscereelementi fisici e antropici di ciascuna regione italiana.**D1** Individuare le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall’uomo sul territorio regionale e nazionale.**D2** Comprendere il nesso tra l’ambiente, le sue risorse economiche e le condizioni di vita dell’uomo.**D3** Conoscere l’importanza della conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale-culturale.**D4** Utilizzare i termini specifici del linguaggio geografico. | - I punti cardinali.- Le carte (i diversi tipi di carte geografiche).- Le regioni d’Italia (cartine geografiche). - Le regioni italiane (confini, montagne, pianure, mari, fiumi, laghi, capoluogo, province, ecc.).- L’uomo e il territorio (i settori dell’economia, inquinamento atmosferico). - Il patrimonio territoriale e culturale di ogni regione.- Uso dei termini specifici del linguaggio disciplinare. | ***L’allievo:******si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e coordinate geografiche;******interpreta carte geografiche e carte tematiche;******ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche, satellitari, fotografiche, artistico e letterarie);******individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani;******localizza i principali oggetti geografici fisici (monti, fiumi, laghi, pianure, colline, mari) e antropici (città, porti, aeroporti, strade…) dell’Italia;******utilizza i termini specifici del linguaggio disciplinare.*** | ***Comunicare nella madrelingua*** ***Consapevolezza ed espressione culturale*** |