**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE “GEOGRAFIA”**

CLASSE QUINTA – SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/**  **ABILITÀ** | ***Traguardi al termine***  ***della Scuola Primaria*** | ***COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO*** |
| **A ORIENTAMENTO**  **B**  **LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’**  **C**  **PAESAGGI**  **D**  **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** | **A1** Sapersi orientare nello spazio.  **A2** Conoscere e utilizzare simboli convenzionali.  **A3** Leggere grafici, carte geografiche con scala grafica e numerica, carte tematiche, cartogrammi.  **B1** Realizzare schizzi di percorsi finalizzati e mappe mentali delle regioni Italiane con particolare riguardo alla propria regione.  **C1** Conoscereelementi fisici e antropici di ciascuna regione italiana.  **D1** Individuare le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall’uomo sul territorio regionale e nazionale.  **D2** Comprendere il nesso tra l’ambiente, le sue risorse economiche e le condizioni di vita dell’uomo.  **D3** Conoscere l’importanza della conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale-culturale.  **D4** Utilizzare i termini specifici del linguaggio geografico. | - I punti cardinali.  - Le carte (i diversi tipi di carte geografiche).  - Le regioni d’Italia (cartine geografiche).  - Le regioni italiane  (confini, montagne, pianure, mari, fiumi, laghi, capoluogo, province, ecc.).  - L’uomo e il territorio (i settori dell’economia, inquinamento atmosferico).    - Il patrimonio territoriale e culturale di ogni regione.  - Uso dei termini specifici del linguaggio disciplinare. | ***L’allievo:***  ***si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e coordinate geografiche;***  ***interpreta carte geografiche e carte tematiche;***  ***ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche, satellitari, fotografiche, artistico e letterarie);***  ***individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani;***  ***localizza i principali oggetti geografici fisici (monti, fiumi, laghi, pianure, colline, mari) e antropici (città, porti, aeroporti, strade…) dell’Italia;***  ***utilizza i termini specifici del linguaggio disciplinare.*** | ***Comunicare nella madrelingua***  ***Consapevolezza ed espressione culturale*** |