STITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE “INFORMATICA” (*conforme alle Indicazioni nazionali)*

## *CLASSE TERZA*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI FONDANTI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE E ABILITA’** | **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO** |
| **MULTIMEDIALITÀ** **STRUMENTO E MEZZO DI COMUNICAZIONE E CONOSCENZA** | - Utilizzare la videoscrittura per i propri testi, curandone l’impaginazione; scrivere testi digitali (ad esempio e-mail, post di blog, presentazioni), anche come supporto all’esposizione orale.- Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando software di geometria.- Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. - Accedere alle risorse musicali presenti in rete e utilizzare software specifici per elaborazioni sonore e musicali.- Selezionare e organizzare le informazioni utilizzando le risorse digitali.- Progettare una gita d’istruzione o la visita a una mostra usando Internet per reperire e selezionare le informazioni utili.- Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi avvalendosi di software specifici.- Risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici, pianificando una strategia. - Programmare ambienti informatici ed elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot.- Riconoscere i codici e le regole compositive nelle immagini della comunicazione multimediale.- Acquisire la consapevolezza delle responsabilità connesse all’uso di piattaforme e applicazioni, per non nuocere a se stessi e agli altri. | **CONOSCENZE** - Software applicativi di videoscrittura, disegno, calcolo, presentazione, video, foto e musica.- Ricerca di informazioni in rete.- La sicurezza in rete: Virus e Antivirus.**ABILITA’**- Saper utilizzare i più comuni dispositivi hardware ed un sistema operativo.- Scegliere e utilizzare le potenzialità delle tecnologie digitali per comunicare, collaborare e assolvere compiti specifici.- Acquisire autonomia di accesso all’informazione digitale.- Saper utilizzare consapevolmente le risorse di Internet.- Progressivo consolidamento del pensiero computazionale inteso come processo mentale che consente di risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici pianificando una strategia. | - Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti di tipo digitale.- Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando linguaggi multimediali e di programmazione.- Applica le tecnologie dell’informazione e della comunicazione per ricercare informazioni e condividerle con gli altri.  | *Competenze digitali**Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia**Imparare a imparare**Competenze sociali e civiche* |