**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE "ITALIANO"**

CLASSE SECONDA – SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE / ABILITÀ** | ***Traguardi in itinere*** | ***COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO*** |
| **A****ASCOLTO E PARLATO****B****LETTURA****N.B. Gli obiettivi del NUCLEO B sono trasversali a tutte le discipline****C****SCRITTURA****D ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO****N.B. Gli obiettivi del nucleo D sono trasversali a tutte le discipline****E****ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA** | **A1** Mantenere l’attenzione sul messaggio orale, avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbali e non verbali (gestualità, mimica, tratti prosodici, immagine, grafica…). **A2** Comprendere ed eseguire semplici istruzioni orali.**A3** Rispondere in modo coerente a una domanda.**A4** Ascoltare e comprendere storie lette dall’insegnante.**A5** Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato e pertinente.**A6** Narrare brevi esperienze personali e racconti, seguendo un ordine temporale.**A7** Ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati.**B1** Leggere per il piacere di leggere.**B2** Leggere e comprendere testi.**B3** Leggere, comprendere e memorizzare brevi testi di uso quotidiano e semplici filastrocche e/o poesie tratte dalla letteratura per l’infanzia.**C1** Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l’ortografia.**C2** Produrre testi legati ai propri ricordi; testi narrativi e descrittivi legati a contesti della vita quotidiana scolastica ed extrascolastica; inventare storie, seguendo una didascalia o una traccia.**D1** Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.**E1** Rispettare le convenzioni ortografiche note nella scrittura autonoma e non (elisione, divisione in sillabe, digrammi e trigrammi con alcune semplici eccezioni, raddoppiamenti, accento nei casi più frequenti, avvio all’uso dell’H nel verbo avere, esclamazioni.**E2** Concordare articolo/nome e utilizzarlo in modo corretto.**E3** Riconoscere genere e numero.**E4** Conoscere la funzione grammaticale delle parole in un contesto linguistico (nomi, articoli, aggettivi qualificativi, verbi).**E5** Utilizzare in modo corretto la punteggiatura (punto fermo, virgola e due punti). | **Conoscenze:**- Regole dell’ascolto partecipato.- Registri linguistici negli scambi comunicativi.- Forme comuni di discorso parlato dialogico.**Abilità:**- Esprimere la propria opinione su un semplice argomento. - Prendere la parola in scambi comunicativi, rispettando il turno e ponendo domande pertinenti. - Riferire su esperienze personali (scolastiche ed extrascolastiche), organizzando il racconto in modo essenziale, rispettando l’ordine cronologico e logico.**Conoscenze:**- Tecniche di lettura: lettura silenziosa, lettura espressiva, (anche ad alta voce). - Generi testuali: narrativo, descrittivo.- Caratteristiche strutturali, personaggi, tempo, luogo, fatti in testi narrativi.**Abilità:**- Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici.- Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un’idea del testo che si intende leggere. - Individuare le informazioni principali in un testo. **Conoscenze:**- Produzione personale/collettiva di esperienze personali e condivise. - Conoscenza delle regole morfosintattiche della lingua.**Abilità:****-** Produrre autonomamente testi di varia natura (testi narrativi, testi relativi ad esperienze personali – scolastiche ed extrascolastiche – testi descrittivi…).- Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie…).**Conoscenze:**- Conoscenza del lessico di base e di quello ad alto uso.- Conoscenza delle tecniche di formazione/derivazione delle parole in forma ludica.- Conoscenza dei principali vocaboli stranieri d’uso comune.**Abilità:****-** Attuare giochi di parole, a livello grafico e semantico (acrostico, tautogramma, ecc.).- Utilizzare i vocaboli provenienti dalle lingue straniere ed entrati nell’uso comune.**Conoscenze:**- Conoscenza delle principali convenzioni ortografiche della lingua italiana.- Conoscenza delle relazioni di significato tra le parole (sinonimia). - Conoscenza della classificazione semantica delle parole.- Conoscenza delle categorie grammaticali (articolo, nome, aggettivo qualificativo, verbo).- Conoscenza degli elementi essenziali della punteggiatura. - Conoscenza dei principali connettivi della lingua italiana- Revisione della produzione scritta.**Abilità:**- Utilizzare le principali strutture morfo-sintattiche della lingua italiana.- Utilizzare opportunamente i principali connettivi.- Utilizzare i principali segni di punteggiatura.- Semplici strategie di autocorrezione. | ***L’alunno:******ascolta e comprende informazioni in contesti di vita familiare e scolastica;******mantiene l’attenzione su messaggi orali, richieste verbali e semplici racconti;******usa un linguaggio verbale corretto per comunicare, raccontare, chiedere e spiegare;******racconta in modo logico e cronologico;*** ***legge e comprende semplici testi*** ***(fiaba, racconto breve, descrizioni), individuandone le informazioni principali;******prova piacere nell’ascoltare e nel leggere testi narrativi, descrittivi, poetici e li apprezza;******produce testi narrativi e di esperienza, legati al proprio vissuto personale;******usa un lessico adeguato a semplici e concreti contesti comunicativi;******capisce ed utilizza nell’uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso;******riconosce le principali funzioni e strutture linguistiche e le individua nel testo.*** | ***COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA/LINGUA DI ISTRUZIONE*** ***IMPARARE AD IMPARARE*** ***COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE******CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE*** |