**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE "MUSICA"**

CLASSE PRIMA – SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **Obiettivi di apprendimento** | **Conoscenze/Abilità** | **TRAGUARDI in itinere** | **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO** |
| **A**  **FRUIZIONE**  **(*Ascolto e Percezione)***  **B**  **PRODUZIONE ESECUTIVA (*Canto corale)*** | **A1** Discriminare ed interpretare eventi sonori (eventi naturali ed artificiali).  **A2** Riconoscere e discriminare le varie fonti sonore in rapporto al contesto in cui esse sono inserite.  **A3** Individuare la provenienza dei suoni.  **A4** Discriminare suoni e rumori in funzione dei diversi parametri: altezza, intensità, durata, timbro.  **B1** Utilizzare la voce in giochi, situazioni, storie e libere attività.  **B2** Utilizzare la voce ed il corpo per produrre semplici sequenze ritmiche e coreografiche. | - Suoni naturali, suoni artificiali.  - Rumori, silenzi, fonte sonora.  (lontano – vicino.)  - Suono acuto/ grave, debole/forte, il crescendo e il diminuendo, suono lungo/breve, la qualità del suono.  - Giochi vocali, conte, filastrocche.  -Sequenze ritmiche con il corpo e con l’uso dello strumentario di base. | **L’alunno:**  **- sviluppa un primo interesse verso la musica;**  **- ascolta e riconosce eventi e paesaggi sonori (rumori e suoni) in contesti di vita familiare e scolastica;**  **Esegue in gruppo, per imitazione semplici canzoncine provando a modulare la voce e a seguire il ritmo; usa il corpo per riprodurre semplici movimenti ritmici in contesti psicomotori.** | ***Comunicazione nella madre lingua/lingua di istruzione***  ***Competenze sociali e civiche***  ***Consapevolezza ed espressione culturale*** |