# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE “SCIENZE”

## CLASSE PRIMA – SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ABILITÀ** | **Traguardi in itinere** | **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO** |
| **A**  **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**  **B**  **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**  **C**  **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** | **A1** Acquisire il metodo scientifico (avvio)  **A2** Individuare, attraverso l’interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d’uso.  **A3** Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.  **B1** Osservare e riconoscere i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc.  **B2** Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia…) e con la periodicità dei fenomeni celesti (dì/notte, percorsi del sole, stagioni).  **C1** Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.  **C2** Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per riconoscerlo come organismo complesso.  **C3** Identificare, denominare e classificare gli esseri viventi e non viventi.  **C4** Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. | **Conoscenze:**  - Oggetti d’uso quotidiano.  - Materiali: legno, plastica, carta, metallo e vetro.  - Proprietà dei materiali: leggerezza, durezza, fragilità, galleggiamento, consistenza, elasticità.  - Il funzionamento di un oggetto e delle parti che lo compongono.  **Abilità:**  - Osservare e porre domande.  - Utilizzare un oggetto in base alla loro funzione  - Classificare materiali/oggetti in base alle loro proprietà e operare confronti.  - Rilevare, descrivere e classificare oggetti e alimenti attraverso giochi sensoriali.  **Conoscenze:**  - Animali e vegetali.  - Fenomeni atmosferici e celesti.  - Caratteristiche stagionali relative all’ambiente.  **Abilità:**  - Annotare, tabulare e descrivere i cambiamenti in piccolo contesto con l’osservazione diretta di vegetali o animali.  - Osservare ed esplorare, attraverso i cinque sensi, le principali funzioni di animali e vegetali.  - Rilevare la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.).  - Individuare, annotare e descrivere le trasformazioni dell’ambiente naturale in relazione ai cicli stagionali.  **Conoscenze:**  - Regole di igiene personale: corrette abitudini per la cura della persona.  - L’ambiente classe.  - Viventi e non viventi.  - La funzione degli organi di senso.  **Abilità:**  - Mettere in pratica le regole di cura della propria persona.  - Avere attenzione per l’ambiente classe, cooperando nella raccolta differenziata di alcuni materiali (es. carta, plastica).  - Riconoscere esseri viventi e non viventi.  - Descrivere e classificare animali e vegetali, nell’ambiente circostante.  - Descrivere i propri bisogni (fame, sete, caldo, freddo).  - Esplorare l’ambiente con i cinque sensi.  - Individuare, descrivere e mettere in relazione i bisogni degli organismi viventi e i propri. | ***L’alunno:***  ***esplora (osserva, individua, denomina e descrive) gli elementi della realtà che lo circonda, utilizzando i cinque sensi;***  ***manipola alcuni materiali (legno, plastica, carta, metallo, vetro…) e ne individua le principali caratteristiche;***  ***effettua i primi confronti, sperimentando alcune proprietà (leggerezza, durezza, fragilità, galleggiamento, consistenza, elasticità);***  ***individua in oggetti di uso quotidiano le principali proprietà;***  ***coopera nella raccolta e nella differenziazione dei materiali usati a scuola;***  ***assume i primi atteggiamenti di cura verso se stesso e di rispetto verso l’ambiente classe.*** | ***COMUNICAZIOne NELLA MADRELINGUA/ LINGUA DI ISTRUZIONE***  ***COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA***  ***IMPARARE AD IMPARARE***  ***COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE*** |