# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE “SCIENZE”

## CLASSE PRIMA – SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ABILITÀ** | **Traguardi in itinere**  | **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO** |
| **A** **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI****B** **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO****C** **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** | **A1** Acquisire il metodo scientifico (avvio)**A2** Individuare, attraverso l’interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d’uso. **A3** Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.**B1** Osservare e riconoscere i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. **B2** Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia…) e con la periodicità dei fenomeni celesti (dì/notte, percorsi del sole, stagioni).**C1** Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.**C2** Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per riconoscerlo come organismo complesso.**C3** Identificare, denominare e classificare gli esseri viventi e non viventi. **C4** Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. | **Conoscenze:**- Oggetti d’uso quotidiano.- Materiali: legno, plastica, carta, metallo e vetro. - Proprietà dei materiali: leggerezza, durezza, fragilità, galleggiamento, consistenza, elasticità.- Il funzionamento di un oggetto e delle parti che lo compongono.**Abilità:**- Osservare e porre domande.- Utilizzare un oggetto in base alla loro funzione - Classificare materiali/oggetti in base alle loro proprietà e operare confronti.- Rilevare, descrivere e classificare oggetti e alimenti attraverso giochi sensoriali.**Conoscenze:**- Animali e vegetali.- Fenomeni atmosferici e celesti.- Caratteristiche stagionali relative all’ambiente.**Abilità:**- Annotare, tabulare e descrivere i cambiamenti in piccolo contesto con l’osservazione diretta di vegetali o animali.- Osservare ed esplorare, attraverso i cinque sensi, le principali funzioni di animali e vegetali.- Rilevare la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.).- Individuare, annotare e descrivere le trasformazioni dell’ambiente naturale in relazione ai cicli stagionali.**Conoscenze:**- Regole di igiene personale: corrette abitudini per la cura della persona.- L’ambiente classe.- Viventi e non viventi.- La funzione degli organi di senso.**Abilità:**- Mettere in pratica le regole di cura della propria persona.- Avere attenzione per l’ambiente classe, cooperando nella raccolta differenziata di alcuni materiali (es. carta, plastica).- Riconoscere esseri viventi e non viventi. - Descrivere e classificare animali e vegetali, nell’ambiente circostante.- Descrivere i propri bisogni (fame, sete, caldo, freddo).- Esplorare l’ambiente con i cinque sensi.- Individuare, descrivere e mettere in relazione i bisogni degli organismi viventi e i propri. | ***L’alunno:******esplora (osserva, individua, denomina e descrive) gli elementi della realtà che lo circonda, utilizzando i cinque sensi;******manipola alcuni materiali (legno, plastica, carta, metallo, vetro…) e ne individua le principali caratteristiche;******effettua i primi confronti, sperimentando alcune proprietà (leggerezza, durezza, fragilità, galleggiamento, consistenza, elasticità);******individua in oggetti di uso quotidiano le principali proprietà;******coopera nella raccolta e nella differenziazione dei materiali usati a scuola;******assume i primi atteggiamenti di cura verso se stesso e di rispetto verso l’ambiente classe.*** | ***COMUNICAZIOne NELLA MADRELINGUA/ LINGUA DI ISTRUZIONE******COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA******IMPARARE AD IMPARARE******COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE*** |