**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE “SCIENZE”**

CLASSE SECONDA - SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE / ABILITÀ** | ***Traguardi in itinere*** | **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO** |
| **A** **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI****B** **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO****C L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** | **A1** Acquisire il metodo scientifico (avvio).**A2** Individuare, attraverso l’interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d’uso. **A3** Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati al cibo, ai liquidi, al calore. **B1** Distinguere i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. **B2** Riconoscere le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici dell’acqua…) e quelle ad opera dell’uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione.) **B3** Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia…) e con la periodicità dei fenomeni celesti (dì/notte, percorsi del sole, stagioni).**C1** Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio**C2** Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.**C3** Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per riconoscerlo come organismo complesso.**C4** Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. | **Conoscenze:**- Oggetti d’uso quotidiano.- Trasformazione di oggetti di materiali.- L’acqua: proprietà e stati.**Abilità:**- Osservare, descrivere e porre domande pertinenti sulle esperienze effettuate.- Distinguere le caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono.- Individuare possibili trasformazioni di oggetti e materiali: operazioni su materiali allo stato solido (modellare, frantumare) e liquido (mescolare, disciogliere).- Illustrare con esempi pratici alcune trasformazioni elementari di materiali. - Individuare alcune proprietà dell’acqua e illustrarne con esempi pratici alcune trasformazioni.**Conoscenze:**- Animali e vegetali.- Le trasformazioni dell’ambiente naturale e antropico.- I fenomeni atmosferici e periodicità dei fenomeni celesti.**Abilità:**- Riflettere sulla variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) con registrazione e confronto dei dati.- Descrivere le caratteristiche del terreno (tipo di terriccio, presenza di organismi animali e vegetali).- Raccogliere e descrivere campioni.- Individuare le trasformazioni dell’ambiente naturale in relazione ai cicli stagionali attraverso l’osservazione dei cambiamenti della vegetazione e la rilevazione della presenza/assenza di animali.**Conoscenze:**- Regole di igiene personale: corrette abitudini per la cura della persona anche in relazione all’ambiente in cui si vive.- La natura intorno a noi: terra, acqua, animali e piante.- Le sensazioni del nostro corpo.- Elementi necessari a piante, animali, uomo.**Abilità:**- Conoscere le regole di igiene personale: corrette abitudini per la cura della propria persona e i comportamenti da assumere in condizioni di rischio e/o pericolosità ambientale- Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.- Riconoscere le sensazioni del proprio corpo: fame, sete, dolore, freddo, caldo, ecc.- Individuare elementi necessari a piante, animali e uomo. | ***L’alunno:******esplora oggetti e strumenti, individua le funzioni di un oggetto;******osserva e descrive gli elementi che costituiscono un ambiente;******osserva fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale;******pone domande su fatti e fenomeni osservati, sulle caratteristiche degli esseri viventi e dell’ambiente;*** ***osserva e descrive gli elementi che costituiscono un ambiente;******coglie la relazione tra ambiente e attività umana;******comprende il rapporto di interdipendenza tra uomo e ambiente ed assume comportamenti adeguati alla sua salvaguardia;******riconosce le principali caratteristiche morfologiche in alcuni animali ed il loro adattamento all’ambiente.*** | ***COMUNICAZiONE NELLA MADRELINGUA/******LINGUA DI ISTRUZIONE******COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA******IMPARARE AD IMPARARE******COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE*** |