**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE “SCIENZE”**

CLASSE SECONDA - SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE / ABILITÀ** | ***Traguardi in itinere*** | **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO** |
| **A**  **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**  **B**  **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**  **C L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** | **A1** Acquisire il metodo scientifico (avvio).  **A2** Individuare, attraverso l’interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d’uso.  **A3** Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati al cibo, ai liquidi, al calore.  **B1** Distinguere i momenti significativi nella vita di piante e animali,  realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc.  **B2** Riconoscere le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici dell’acqua…) e quelle ad opera dell’uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione.)  **B3** Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia…) e con la periodicità dei fenomeni celesti (dì/notte, percorsi del sole, stagioni).  **C1** Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio  **C2** Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.  **C3** Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per riconoscerlo come organismo complesso.  **C4** Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. | **Conoscenze:**  - Oggetti d’uso quotidiano.  - Trasformazione di oggetti di materiali.  - L’acqua: proprietà e stati.  **Abilità:**  - Osservare, descrivere e porre domande pertinenti sulle esperienze effettuate.  - Distinguere le caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono.  - Individuare possibili trasformazioni di oggetti e materiali: operazioni su materiali allo stato solido (modellare, frantumare) e liquido (mescolare, disciogliere).  - Illustrare con esempi pratici alcune trasformazioni elementari di materiali.  - Individuare alcune proprietà dell’acqua e illustrarne con esempi pratici alcune trasformazioni.  **Conoscenze:**  - Animali e vegetali.  - Le trasformazioni dell’ambiente naturale e antropico.  - I fenomeni atmosferici e periodicità dei fenomeni celesti.  **Abilità:**  - Riflettere sulla variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) con registrazione e confronto dei dati.  - Descrivere le caratteristiche del terreno (tipo di terriccio, presenza di organismi animali e vegetali).  - Raccogliere e descrivere campioni.  - Individuare le trasformazioni dell’ambiente naturale in relazione ai cicli stagionali attraverso l’osservazione dei cambiamenti della vegetazione e la rilevazione della presenza/assenza di animali.  **Conoscenze:**  - Regole di igiene personale: corrette abitudini per la cura della persona anche in relazione all’ambiente in cui si vive.  - La natura intorno a noi: terra, acqua, animali e piante.  - Le sensazioni del nostro corpo.  - Elementi necessari a piante, animali, uomo.  **Abilità:**  - Conoscere le regole di igiene personale: corrette abitudini per la cura della propria persona e i comportamenti da assumere in condizioni di rischio e/o pericolosità ambientale  - Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.  - Riconoscere le sensazioni del proprio corpo: fame, sete, dolore, freddo, caldo, ecc.  - Individuare elementi necessari a piante, animali e uomo. | ***L’alunno:***  ***esplora oggetti e strumenti, individua le funzioni di un oggetto;***  ***osserva e descrive gli elementi che costituiscono un ambiente;***  ***osserva fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale;***  ***pone domande su fatti e fenomeni osservati, sulle caratteristiche degli esseri viventi e dell’ambiente;***  ***osserva e descrive gli elementi che costituiscono un ambiente;***  ***coglie la relazione tra ambiente e attività umana;***  ***comprende il rapporto di interdipendenza tra uomo e ambiente ed assume comportamenti adeguati alla sua salvaguardia;***  ***riconosce le principali caratteristiche morfologiche in alcuni animali ed il loro adattamento all’ambiente.*** | ***COMUNICAZiONE NELLA MADRELINGUA/***  ***LINGUA DI ISTRUZIONE***  ***COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA***  ***IMPARARE AD IMPARARE***  ***COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE*** |