**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE "SCIENZE"**

CLASSE QUINTA – SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE / ABILITÀ** | ***Traguardi al termine della Scuola Primaria*** | ***COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO*** |
| **A**  **OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI**  **NB: IL METODO SCIENTIFICO E LE SUE FASI SONO RIFERITI A TUTTI I NUCLEI**  **B**  **OSSERVARE E SPERIMENTARE**  **SUL CAMPO**  **C**  **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** | **A1** Acquisire il metodo scientifico  **A2** Individuare, nell’osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore.  **A3** Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.  **A4** Riconoscere le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l’elasticità, la trasparenza, la densità.  **B1** Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi corpi celesti  **C1** Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.  **C2** Costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati.  **C3** Elaborare i primi modelli di struttura cellulare.  **C4** Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.  **C5** Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e sulla sessualità. | **Conoscenze:**  - L’energia  - La luce ed i colori  - L’origine e le caratteristiche del suono  **Abilità:**  - Osservare, descrivere, porre domande e formulare ipotesi pertinenti sulle esperienze.  - Sperimentare i fenomeni fisici relativi alla luce e al suono.  - Osservare, sperimentare alcune caratteristiche fisiche dei corpi, loro effetti e trasformazioni.  - Conoscere l’utilizzo e il funzionamento di strumenti  **Conoscenze:**  - Il Sistema Solare  **Abilità:**  - Conoscere i diversi tipi di corpi celesti e la struttura del Sistema solare.  **Conoscenze:**  - La cellula e le parti che la compongono.  - I tessuti del corpo umano.  - Gli organi del corpo umano e le loro funzioni.  - Il ciclo vitale dell’uomo.  - Sistemi e apparati del corpo umano.  - Consapevolezza dei cambiamenti del proprio corpo.  **Abilità:**  - Individua i componenti della materia.  - Mette in relazione gli organi e gli apparati del corpo umano con le relative funzioni.  - Descrive il funzionamento dei sistemi del corpo umano.  - Utilizza i termini specifici del linguaggio disciplinare presentati.  - Realizza semplici modellini e strumenti/gioco (es: taumatropio, disco di Newton…) utilizzando correttamente riga, squadra, goniometro, compasso o altro materiale di precisione. | ***L’allievo:***  ***sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede e succede;***  ***esplora i fenomeni in modo scientifico;***  ***osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, propone e realizza semplici esperimenti;***  ***individua nei fenomeni somiglianze e differenze, aspetti qualitativi e quantitativi;***  ***riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali;***  ***ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi;***  ***ha cura della sua salute*** | ***COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA/***  ***LINGUA DI ISTRUZIONE***  ***COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA***  ***IMPARARE AD IMPARARE***  ***COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE*** |