**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE "SCIENZE"**

CLASSE QUINTA – SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE / ABILITÀ** | ***Traguardi al termine della Scuola Primaria*** | ***COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO*** |
| **A****OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI****NB: IL METODO SCIENTIFICO E LE SUE FASI SONO RIFERITI A TUTTI I NUCLEI****B****OSSERVARE E SPERIMENTARE** **SUL CAMPO****C****L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** | **A1** Acquisire il metodo scientifico**A2** Individuare, nell’osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore.**A3** Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. **A4** Riconoscere le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l’elasticità, la trasparenza, la densità.**B1** Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi corpi celesti**C1** Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.**C2** Costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati.**C3** Elaborare i primi modelli di struttura cellulare.**C4** Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.**C5** Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e sulla sessualità. | **Conoscenze:**- L’energia- La luce ed i colori- L’origine e le caratteristiche del suono**Abilità:**- Osservare, descrivere, porre domande e formulare ipotesi pertinenti sulle esperienze.- Sperimentare i fenomeni fisici relativi alla luce e al suono.- Osservare, sperimentare alcune caratteristiche fisiche dei corpi, loro effetti e trasformazioni.- Conoscere l’utilizzo e il funzionamento di strumenti**Conoscenze:**- Il Sistema Solare**Abilità:**- Conoscere i diversi tipi di corpi celesti e la struttura del Sistema solare.**Conoscenze:**- La cellula e le parti che la compongono.- I tessuti del corpo umano.- Gli organi del corpo umano e le loro funzioni.- Il ciclo vitale dell’uomo.- Sistemi e apparati del corpo umano.- Consapevolezza dei cambiamenti del proprio corpo.**Abilità:**- Individua i componenti della materia. - Mette in relazione gli organi e gli apparati del corpo umano con le relative funzioni.- Descrive il funzionamento dei sistemi del corpo umano.- Utilizza i termini specifici del linguaggio disciplinare presentati.- Realizza semplici modellini e strumenti/gioco (es: taumatropio, disco di Newton…) utilizzando correttamente riga, squadra, goniometro, compasso o altro materiale di precisione. | ***L’allievo:******sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede e succede;******esplora i fenomeni in modo scientifico;******osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, propone e realizza semplici esperimenti;******individua nei fenomeni somiglianze e differenze, aspetti qualitativi e quantitativi;******riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali;******ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi;******ha cura della sua salute*** | ***COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA/******LINGUA DI ISTRUZIONE******COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA******IMPARARE AD IMPARARE******COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE*** |