**COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE (CR) – Scuola Primaria**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE "STORIA" *(conforme alle Indicazioni nazionali)***

# CLASSE SECONDA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/**  **ABILITA’** | ***Traguardi in itinere*** | ***COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO*** |
| **A USO DELLE FONTI** | **A1.** Individuare, distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica orale e scritta.  **A2.** Ricavare informazioni su aspetti del passato. | Le fonti: la fonte orale e scritta    Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica orale e scritta | **L’alunno:**  **ricostruisce i fatti con un linguaggio appropriato ricorrendo a materiali del passato, a ricordi personali o a testimonianze di altre persone**  **si orienta nello spazio e nel tempo in contesti di vita quotidiana;**  **sa di avere una storia personale e familiare;**  **conosce alcune tradizioni legate al territorio di appartenenza** | ***Comunicazione nella madrelingua/lingua di istruzione***  ***Imparare ad imparare*** |
| **B**  **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | **B1.** Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, anche in successione.    **B2.** Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità.  **B3.** Riordinare gli eventi della propria storia personale in successione logica  **B4.** Utilizzare l’orologio nelle sue funzioni | Le parole del tempo.  Il tempo e la sua misura.  Le parole della successione e della contemporaneità.  La storia della mia vita.  La mia vita sulla linea del tempo  L’orologio | **comunica aspetti significativi del passato, proprio e altrui, rispettando l'organizzazione temporale;**  **riconosce alcuni significativi cambiamenti avvenuti nella propria vita o nel proprio ambiente;**  **racconta i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina**  **utilizza in modo appropriato i termini e gli strumenti convenzionali usati per misurare il tempo** |  |
| **C STRUMENTI CONCETTUALI.**  **D PRODUZIONE SCRITTA E ORALE.** | **C1** Conoscere la causa e la conseguenza di un fatto.  **C2** Individuare relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.  **C3** Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelli del passato.  **C4**Leggere ed interpretare le testimonianze del passato presenti sul territorio.  **D1**Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite | Causa - conseguenza ed effetto  Conoscere e usare i termini specifici del linguaggio storico |  |  |