**COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE (CR) – Scuola Primaria**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE "STORIA" *(conforme alle Indicazioni nazionali)***

# CLASSE SECONDA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/** **ABILITA’** | ***Traguardi in itinere*** | ***COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO*** |
|  **A USO DELLE FONTI** | **A1.** Individuare, distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica orale e scritta.**A2.** Ricavare informazioni su aspetti del passato. | Le fonti: la fonte orale e scritta Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica orale e scritta | **L’alunno:****ricostruisce i fatti con un linguaggio appropriato ricorrendo a materiali del passato, a ricordi personali o a testimonianze di altre persone****si orienta nello spazio e nel tempo in contesti di vita quotidiana;****sa di avere una storia personale e familiare;****conosce alcune tradizioni legate al territorio di appartenenza** | ***Comunicazione nella madrelingua/lingua di istruzione******Imparare ad imparare*** |
|  **B** **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | **B1.** Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, anche in successione. **B2.** Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità.**B3.** Riordinare gli eventi della propria storia personale in successione logica**B4.** Utilizzare l’orologio nelle sue funzioni | Le parole del tempo.Il tempo e la sua misura.Le parole della successione e della contemporaneità.La storia della mia vita.La mia vita sulla linea del tempoL’orologio | **comunica aspetti significativi del passato, proprio e altrui, rispettando l'organizzazione temporale;****riconosce alcuni significativi cambiamenti avvenuti nella propria vita o nel proprio ambiente;****racconta i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina****utilizza in modo appropriato i termini e gli strumenti convenzionali usati per misurare il tempo** |  |
| **C STRUMENTI CONCETTUALI.****D PRODUZIONE SCRITTA E ORALE.** | **C1** Conoscere la causa e la conseguenza di un fatto.**C2** Individuare relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.**C3** Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelli del passato.**C4**Leggere ed interpretare le testimonianze del passato presenti sul territorio.**D1**Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite | Causa - conseguenza ed effettoConoscere e usare i termini specifici del linguaggio storico |  |  |