# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE "STORIA"

CLASSE QUARTA – SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENO** | **CONOSCENZE/****ABILITÀ** | ***Traguardi in itinere*** | ***COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO*** |
|  | **A****ORGANIZZAZIONE****DELLE****INFORMAZIONI** | **A1** Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi, rappresentare graficamente everbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.**A2** Individuare elementi dicontemporaneità, di mutamenti, disviluppo nel tempo e di durata nei quadristorici di civiltà studiate.**A3** Comprendere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (linea temporale).**A4** Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. | - La linea del tempo**.**- Le carte storiche e geografiche.- I Sumeri.- I Babilonesi.- Gli Assiri.- Gli Egizi.- La civiltà cretese.- I Micenei.- I Fenici. | ***L’alunno:******usa la linea del tempo per collocare i principali******fatti e i periodi storici;******conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita;******individua le relazioni tra gruppi umani e contesti******spaziali;******conosce gli aspetti fondamentali della storia******antica e delle civiltà studiate;*** | ***Comunicazione nella madrelingua/ lingua di istruzione******Imparare ad imparare*** |
| **B****USO DELLE FONTI** | **B1** Leggere e interpretare fonti di vario genere per ricavare informazioni.**B2** Leggere ed interpretare le testimonianze del passato nel nostro territorio. | - Fonti di vario genere.- Testimonianze del passato del nostro territorio. | ***riconosce le tracce storiche presenti sul territorio;******conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita;*** |
| **C** **STRUMENTI CONCETTUALI** | **C1** Individuare i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.**C2** Individuare le cause che hanno prodottocambiamenti economici e sociali nelle civiltà considerate.**C3** Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo)**C4** Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. | - Nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.- Le cause che hanno prodotto i cambiamenti economici e sociali nelle civiltà considerate.- La misurazione del tempo in occidente. | ***sa individuare nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche e sa individuare le cause che hanno prodotto il cambiamento;******sa organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, utilizzando il sistema occidentale di misura del tempo;*** |  |
| **D****PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** | **D1** Esporre con coerenza, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. | - Uso dei termini specifici del linguaggio disciplinare. | ***racconta i fatti studiati utilizzando i termini fondamentali del linguaggio disciplinare.*** |