# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE "STORIA"

CLASSE QUARTA – SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENO** | **CONOSCENZE/**  **ABILITÀ** | | ***Traguardi in itinere*** | ***COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO*** | |
|  | **A**  **ORGANIZZAZIONE**  **DELLE**  **INFORMAZIONI** | **A1** Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi, rappresentare graficamente e  verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.  **A2** Individuare elementi di  contemporaneità, di mutamenti, di  sviluppo nel tempo e di durata nei quadri  storici di civiltà studiate.  **A3** Comprendere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (linea temporale).  **A4** Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. | - La linea del tempo**.**  - Le carte storiche e geografiche.  - I Sumeri.  - I Babilonesi.  - Gli Assiri.  - Gli Egizi.  - La civiltà cretese.  - I Micenei.  - I Fenici. | | ***L’alunno:***  ***usa la linea del tempo per collocare i principali***  ***fatti e i periodi storici;***  ***conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita;***  ***individua le relazioni tra gruppi umani e contesti***  ***spaziali;***  ***conosce gli aspetti fondamentali della storia***  ***antica e delle civiltà studiate;*** | ***Comunicazione nella madrelingua/ lingua di istruzione***  ***Imparare ad imparare*** | |
| **B**  **USO DELLE FONTI** | | **B1** Leggere e interpretare fonti di vario genere per ricavare informazioni.  **B2** Leggere ed interpretare le testimonianze del passato nel nostro territorio. | - Fonti di vario genere.  - Testimonianze del passato del nostro territorio. | | ***riconosce le tracce storiche presenti sul territorio;***  ***conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita;*** |
| **C**  **STRUMENTI CONCETTUALI** | | **C1** Individuare i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.  **C2** Individuare le cause che hanno prodottocambiamenti economici e sociali nelle civiltà considerate.  **C3** Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo)  **C4** Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. | - Nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.  - Le cause che hanno prodotto i cambiamenti economici e sociali nelle civiltà considerate.  - La misurazione del tempo in occidente. | ***sa individuare nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche e sa individuare le cause che hanno prodotto il cambiamento;***  ***sa organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, utilizzando il sistema occidentale di misura del tempo;*** | | |  |
| **D**  **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** | | **D1** Esporre con coerenza, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. | - Uso dei termini specifici del linguaggio disciplinare. | ***racconta i fatti studiati utilizzando i termini fondamentali del linguaggio disciplinare.*** | | |