**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “STORIA”**

CLASSE QUINTA – SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ABILITÀ** | ***Traguardi al termine della Scuola Primaria*** | ***COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO*** |
| **A****FONTI** **B****ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI****C****STRUMENTI CONCETTUALI****D****PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** | **A1** Utilizzare informazioni tratte da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.**A2** Utilizzare le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.**B1** Individuare elementi di contemporaneità e di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiate (orientamento temporale lineare e sincronico).**B2** Collocare nello spazio gli eventi dei quadri di civiltà considerati. **C1** Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.**C2** Elaborare rappresentazioni sintetichedelle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni degli elementi caratterizzanti.**D1** Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, anche in rapporto al presente.**D2** Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e testi di genere diverso.**D3** Esporre con coerenza concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.**D4** Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati anche usando risorse digitali. | - Lettura e comprensione di semplici documenti storici e mitologici.- Lettura e interpretazione delle testimonianze del passato del nostro territorio: Cremona Romana.- Aspetti significativi delle antiche civiltà: Greci, Macedoni, Popoli Italici, Etruschi, Romani.- Cause che hanno prodotto cambiamenti economici e sociali nelle civiltà considerate.- Sistema di misura occidentale: avanti Cristo – dopo Cristo.- Mappe concettuali.- Gli aspetti caratterizzanti le società studiate.- Lettura di tabelle, grafici, carte geostoriche, reperti iconografici, testi di genere diverso.- Termini specifici del linguaggio disciplinare. | ***L’allievo:******usa la linea del tempo per collocare i principali fatti e i periodi storici;******conosce gli aspetti fondamentali della storia antica e delle civiltà studiate;******riconosce le tracce storiche presenti sul territorio;******comprende l’importanza del patrimonio artistico e culturale del territorio;******conosce gli elementi significativi del passato del suo ambiente di vita;******usa le carte geo – storiche per collocare i principali fatti e i periodi storici;******conosce gli aspetti fondamentali della storia antica e delle civiltà studiate;******sa raccontare i fatti studiati utilizzando i termini fondamentali del linguaggio disciplinare.*** | ***Comunicazione nella madrelingua/lingua di istruzione******Imparare ad imparare******Competenze sociali e civiche*** |