**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “STORIA”**

CLASSE QUINTA – SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ABILITÀ** | ***Traguardi al termine della Scuola Primaria*** | ***COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO*** |
| **A**  **FONTI**  **B**  **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**  **C**  **STRUMENTI CONCETTUALI**  **D**  **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** | **A1** Utilizzare informazioni tratte da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.  **A2** Utilizzare le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.  **B1** Individuare elementi di contemporaneità e di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiate (orientamento temporale lineare e sincronico).  **B2** Collocare nello spazio gli eventi dei quadri di civiltà considerati.  **C1** Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.  **C2** Elaborare rappresentazioni sintetiche  delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni degli elementi caratterizzanti.  **D1** Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, anche in rapporto al presente.  **D2** Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e testi di genere diverso.  **D3** Esporre con coerenza concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.  **D4** Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati anche usando risorse digitali. | - Lettura e comprensione di semplici documenti storici e mitologici.  - Lettura e interpretazione delle testimonianze del passato del nostro territorio: Cremona Romana.  - Aspetti significativi delle antiche civiltà: Greci, Macedoni, Popoli Italici, Etruschi, Romani.  - Cause che hanno prodotto cambiamenti economici e sociali nelle civiltà considerate.  - Sistema di misura occidentale: avanti Cristo – dopo Cristo.  - Mappe concettuali.  - Gli aspetti caratterizzanti le società studiate.  - Lettura di tabelle, grafici, carte geostoriche, reperti iconografici, testi di genere diverso.  - Termini specifici del linguaggio disciplinare. | ***L’allievo:***  ***usa la linea del tempo per collocare i principali fatti e i periodi storici;***  ***conosce gli aspetti fondamentali della storia antica e delle civiltà studiate;***  ***riconosce le tracce storiche presenti sul territorio;***  ***comprende l’importanza del patrimonio artistico e culturale del territorio;***  ***conosce gli elementi significativi del passato del suo ambiente di vita;***  ***usa le carte geo – storiche per collocare i principali fatti e i periodi storici;***  ***conosce gli aspetti fondamentali della storia antica e delle civiltà studiate;***  ***sa raccontare i fatti studiati utilizzando i termini fondamentali del linguaggio disciplinare.*** | ***Comunicazione nella madrelingua/lingua di istruzione***  ***Imparare ad imparare***  ***Competenze sociali e civiche*** |