**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE "TECNOLOGIA"**

CLASSE PRIMA – SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ABILITA’** | ***Traguardi in itinere*** | **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO** |
| **A  VEDERE E OSSERVARE** | **A1** Osservare e analizzare gli oggetti, gli strumenti e le macchine d’uso comune utilizzati nell’ambiente di vita e nelle attività degli alunni, classificandoli in base alle loro funzioni (di raccogliere, sostenere, contenere, distribuire, dividere, unire, trasformare, misurare…).  **A2** Raggruppare per somiglianze (veicoli, animali, piante…).  **A3** Ordinare corpi in base alle loro proprietà di leggerezza, durezza, fragilità. | - Gli strumenti, gli oggetti e le macchine che soddisfano i bisogni primari dell’uomo (le cerniere, i bottoni, le stringhe, aperture e chiusure di tappi, rubinetti, serrature, lucchetti, zaini, ombrelli…; uso di posate, temperamatite, forbici, colla…; schiaccianoci, apribottiglie, apriscatole, pinze…; giocattoli meccanici, a molla, a batteria…).  - Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono (si fa riferimento agli oggetti elencati al punto precedente).  - Identificazione di alcuni materiali, del loro impiego e della loro storia. | ***L’alunno:***  ***osserva ed analizza le caratteristiche di elementi che compongono l’ambiente di vita del bambino riconoscendone le funzioni;***  ***denomina ed elenca le caratteristiche degli oggetti che osserva;***  ***conosce le principali proprietà di alcuni materiali;*** | ***COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA***  ***COMPETENZA DIGITALE***  ***COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA***  ***IMPARARE AD IMPARARE***  ***COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE***  ***CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE*** |
| **B  PREVEDERE E IMMAGINARE** | **B1** Risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici, pianificando una strategia | - Coding. | ***pianifica un percorso, anche utilizzando software didattici e collabora con i compagni;*** |
| **C -  INTERVENIRE E TRASFORMARE** | **C1** Distinguere le parti dei dispositivi elettronici e le principali periferiche.  **C2** Utilizzare pulsanti e comandi per accendere e spegnere i dispositivi elettronici.  **C3** Inviare comandi utilizzando la tastiera e/o il mouse. | - Le funzioni di base dei diversi dispositivi.  - Accensione/spegnimento dei dispositivi elettronici.  - Dispositivi di input e output. | ***distingue le parti di un device e le principali periferiche;***  ***accende e spegne i dispositivi;***  ***invia comandi utilizzando la tastiera e/o il mouse.*** |