**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE "TECNOLOGIA"**

CLASSE SECONDA – SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ABILITA’** | ***Traguardi in itinere*** | **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO** |
| **AVEDERE E OSSERVARE** | **A1** Scoprire le caratteristiche di alcuni materiali attraverso l’osservazione e la manipolazione.**A2** Scoprire di cosa sono fatti gli oggetti, attraverso l’osservazione e la manipolazione. | - Prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.- Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono. | ***L’alunno:*** ***classifica i materiali conosciuti in base alle loro principali caratteristiche;*** | ***COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA******COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA******COMPETENZA DIGITALE******IMPARARE AD IMPARARE******COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE******CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE*** |
| **BPREVEDERE E IMMAGINARE** | **B1** Risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici, pianificando una strategia | - Progressivo consolidamento del pensiero computazionale inteso come processo mentale che consente di risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici pianificando una strategia. | ***pianifica un percorso, anche utilizzando software didattici e collabora con i compagni;*** |
| **CINTERVENIRE E TRASFORMARE** | **C1** Gestire autonomamente procedure basilari nell’utilizzo corretto del computer.**C2** Utilizzare software didattici relativi a diverse aree disciplinari.**C3** Utilizzare semplici programmi di disegno e/o di videoscrittura scoprendone le funzionalità, sia autonomamente, sia collaborando con i compagni. | - Semplici software didattici.- Semplici programmi di disegno e di videoscrittura. | ***usa software didattici a complemento delle discipline e conosce le funzionalità principali di un programma di videoscrittura e/o disegno;******collabora con i compagni per raggiungere uno scopo.*** |