**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE "TECNOLOGIA"**

CLASSE QUARTA – SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ABILITA’** | ***Traguardi in itinere*** | **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO** |
| **A VEDERE E OSSERVARE** | **A1** Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.**A2** Leggere e ricavare informazioni utili da guide d’uso o istruzioni di montaggio**A3** Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, disegni, testi.**A4** Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.**A5** Effettuare semplici misurazioni sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione. **A6** Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. | -Prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.- Lettura di guide d’uso o istruzioni di montaggio ed individuazione delle informazioni utili.- Rappresentazione dei dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, disegni, testi.- Uso corretto degli strumenti del disegno tecnico (riga, goniometro).- Semplici misurazioni sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione. - Approccio a nuove applicazioni informatiche e riconoscimento delle principali funzioni. | ***L’allievo:******classifica i materiali conosciuti in base alle loro principali caratteristiche;******schematizza semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune indicando i materiali più idonei alla loro realizzazione;******utilizza elementi del disegno tecnico;*** | ***COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA******COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA******COMPETENZA DIGITALE******IMPARARE AD IMPARARE******COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE******CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE*** |
| **B -** **PREVEDERE E IMMAGINARE** | **B1** Risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici, pianificando una strategia.**B2** Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.**B3** Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.**B4** Saper effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell’ambiente scolastico. | - Progressivo consolidamento del pensiero computazionale inteso come processo mentale che consente di risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici pianificando una strategia.- Fabbricazione di un semplice oggetto individuando gli strumenti e i materiali necessari.- Riconoscimento dei difetti di un oggetto e ipotesi su possibili miglioramenti.- Stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell’ambiente scolastico. | ***risolve problemi di varia natura pianificando strategie;******pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto, anche utilizzando materiali per costruzioni (LEGO, MECCANO …) e collabora con i compagni;*** |
| **C -INTERVENIRE E TRASFORMARE** | **C1** Smontare semplici oggetti e meccanismi.**C2** Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione del proprio corredo scolastico**C3** Gestire autonomamente procedure basilari nell’utilizzo corretto del computer.**C4** Utilizzare software didattici relativi a diverse aree disciplinari.**C5** Utilizzare semplici programmi di disegno e/o di videoscrittura scoprendone le funzionalità, sia autonomamente, sia collaborando con i compagni.**C6** Potenziare la possibilità di comunicare, sperimentando nuovi codici e orientandosi nel loro utilizzo.**C7** Saper cercare, scegliere, valutare le informazioni in rete.**C8** Acquisire progressivamente la consapevolezza delle responsabilità connesse all’uso di piattaforme e applicazioni, per non nuocere a se stessi e agli altri. | -Smontaggio di semplici oggetti e meccanismi.-Interventi di decorazione, riparazione e manutenzione del proprio corredo scolastico.- Comandi principali del computer e dei programmi (organizzazione files e cartelle, salvataggio, recupero e trasferimento dati).- Semplici software didattici.- Scrittura e/o modifica di testi, utilizzo corretto dei principali strumenti di formattazione, inserimento di semplici tabelle e immagini.- Manipolazione di immagini (ridimensionamento, ritaglio, rotazione, risoluzione, importazione/esportazione…)- Altri codici di comunicazione:immagini, emoji, frecce direzionali, call out… ; ricerca/creazione/sviluppo di nuovi elementi comunicativi.- Ricerca di informazioni in rete (navigazione in siti protetti) funzionali al conseguimento di uno scopo.- Utilizzo corretto di piattaforme e applicazioni. | ***usa software didattici a complemento delle discipline e conosce le funzionalità principali di un programma di videoscrittura e/o disegno;******collabora con i compagni per raggiungere uno scopo;******comunica utilizzando i codici e/o strumenti diversificati;******si orienta tra i diversi codici comunicativi ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni;******inizia a riconoscere in modo critico le opportunità della rete.*** |