

BIMESTRALI IRC – DICEMBRE E GENNAIO 2020/2021

CLASSE 1

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ABILITA'	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
<p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche, Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto, testimoniato dai cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri. 	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Comunicazione nella madre lingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale</p>
<p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua. • Segni religiosi presenti nell'ambiente 	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p>	
<p>Nucleo tematico: valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia, la carità, l'amicizia e la solidarietà 	<ul style="list-style-type: none"> • La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme. 		

CLASSE 2

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ABILITA'	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
<p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testimoni cristiani nella storia (San Francesco) • Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri. 	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Comunicazione nella madre lingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale</p>
<p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua. • Segni religiosi presenti nell'ambiente 	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p>	

CLASSE 3

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ABILITA'	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
<p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni. • Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri. 	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Comunicazione nella madre lingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale</p>
<p>Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere, comprendere e confrontare semplici brani di testi sacri. • Saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali 	<ul style="list-style-type: none"> • I racconti della creazione nel libro della GENESI. • Brani evangelici del Natale e della Pasqua. 	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p>	
<p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. • Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità propri della religione cattolica 	<ul style="list-style-type: none"> • Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua. 		

CLASSE 4

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ABILITA'	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
<p>Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, leggere, comprendere e confrontare semplici brani di testi sacri. 	<ul style="list-style-type: none"> Aspetti geografici e sociali in Palestina al tempo di Gesù. 	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Comunicazione nella madre lingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale</p>
<p>Nucleo tematico: valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia, la carità, l'amicizia e la solidarietà 	<ul style="list-style-type: none"> La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme. I 10 comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini e fra gli uomini. 	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p>	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ABILITA'	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
<p>Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. 	<ul style="list-style-type: none"> La Bibbia, il libro sacro dei cristiani Dio incontra l'uomo. Il Natale: l'Emanuele, il Dio con noi 	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Comunicazione nella madre lingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale</p>
<p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a 	<ul style="list-style-type: none"> L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano Le opere d'arte sulla Natività e sulla 	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento</p>	

<p>partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa</p>	<p>Passione, Morte e Resurrezione di Gesù</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni... 	<p>fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p>	
---	---	--	--

CLASSE 5

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ABILITA'	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
<p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo religioso e azione dello Spirito Santo 	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita della Chiesa. • Le prime comunità cristiane • Origine e sviluppo delle Grandi Religioni. 	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Comunicazione nella madre lingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale</p>
<p>Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. • Saper ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, a partire dai Vangeli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dio incontra l'uomo. Il Natale: l'Emanuele, il Dio con noi 	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p>	
<p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della 	<ul style="list-style-type: none"> • L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano • Le opere d'arte sulla Natività e sulla Passione, Morte e Resurrezione di 	<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p>	

<p>Chiesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli e nel presente. 	<p>Gesù</p> <p>Segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni...</p>		
<p>Nucleo tematico: I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle altre Religioni. • Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca. • Essere capace di gesti di benevolenza, accoglienza, gentilezza... • Maturare sentimenti di solidarietà e concretizzarli in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza... 	<ul style="list-style-type: none"> • Le domande di senso e le risposte delle religioni • Gesti di attenzione e di carità • Sentimenti di solidarietà e concretizzati in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza... <p>Testimoni d'amore di ieri e di oggi</p>		

