

## BIMESTRALI IRC – DICEMBRE E GENNAIO 2020/2021

### CLASSE 1

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  | CONTENUTI E ABILITA'  | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE  | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA  |
|---|---|---|--|
| <p><b>Nucleo tematico: Dio e l'uomo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> <li>• Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche, Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto, testimoniato dai cristiani.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri.</li> </ul>   | <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> | <p>Comunicazione nella madre lingua<br/>Competenze sociali e civiche<br/>Consapevolezza ed espressione culturale</p> |
| <p><b>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua.</li> <li>• Segni religiosi presenti nell'ambiente</li> </ul> | <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p>  |  |
| <p><b>Nucleo tematico: valori etici e religiosi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore</li> <li>• Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia, la carità, l'amicizia e la solidarietà</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme.</li> </ul>                                      |   |  |

## CLASSE 2

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  | CONTENUTI E ABILITA'  | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE  | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA  |
|---|---|---|--|
| <p><b>Nucleo tematico: Dio e l'uomo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testimoni cristiani nella storia (San Francesco)</li> <li>• Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri.</li> </ul> | <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> | <p>Comunicazione nella madre lingua<br/>Competenze sociali e civiche<br/>Consapevolezza ed espressione culturale</p> |
| <p><b>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua.</li> <li>• Segni religiosi presenti nell'ambiente</li> </ul>             | <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p>  |  |

## CLASSE 3

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  | CONTENUTI E ABILITA'  | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE  | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA  |
|---|---|---|--|
| <p><b>Nucleo tematico: Dio e l'uomo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni.</li> <li>• Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri.</li> </ul> | <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> | <p>Comunicazione nella madre lingua<br/>Competenze sociali e civiche<br/>Consapevolezza ed espressione culturale</p> |
| <p><b>Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare, leggere, comprendere e confrontare semplici brani di testi sacri.</li> <li>• Saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• I racconti della creazione nel libro della GENESI.</li> <li>• Brani evangelici del Natale e della Pasqua.</li> </ul>                               | <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p>  |  |
| <p><b>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</li> <li>• Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità propri della religione cattolica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua.</li> </ul>   |   |  |

## CLASSE 4

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO   | CONTENUTI E ABILITA'   | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE  | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA  |
|--|--|---|--|
| <p><b>Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare, leggere, comprendere e confrontare semplici brani di testi sacri.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aspetti geografici e sociali in Palestina al tempo di Gesù.</li> </ul>  | <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> | <p>Comunicazione nella madre lingua<br/>Competenze sociali e civiche<br/>Consapevolezza ed espressione culturale</p> |
| <p><b>Nucleo tematico: valori etici e religiosi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore</li> <li>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia, la carità, l'amicizia e la solidarietà</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme.</li> <li>I 10 comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini e fra gli uomini.</li> </ul> | <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p>  |  |

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  | CONTENUTI E ABILITA'   | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE  | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA  |
|---|--|---|--|
| <p><b>Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>La Bibbia, il libro sacro dei cristiani</li> <li>Dio incontra l'uomo. Il Natale: l'Emanuele, il Dio con noi</li> </ul>        | <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> | <p>Comunicazione nella madre lingua<br/>Competenze sociali e civiche<br/>Consapevolezza ed espressione culturale</p> |
| <p><b>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano</li> <li>Le opere d'arte sulla Natività e sulla</li> </ul> | <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento</p>  |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa</p> | <p>Passione, Morte e Resurrezione di Gesù</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni...</li> </ul> | <p>fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p> |  |
|---|---|--|--|

## CLASSE 5

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  | CONTENUTI E ABILITA'   | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE  | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA  |
|---|--|---|--|
| <p><b>Nucleo tematico: Dio e l'uomo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo religioso e azione dello Spirito Santo</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nascita della Chiesa.</li> <li>• Le prime comunità cristiane</li> <li>• Origine e sviluppo delle Grandi Religioni.</li> </ul>                                  | <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> | <p>Comunicazione nella madre lingua<br/>Competenze sociali e civiche<br/>Consapevolezza ed espressione culturale</p> |
| <p><b>Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</li> <li>• Saper ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, a partire dai Vangeli.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dio incontra l'uomo. Il Natale: l'Emanuele, il Dio con noi</li> </ul>   | <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p>   |  |
| <p><b>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano</li> <li>• Le opere d'arte sulla Natività e sulla Passione, Morte e Resurrezione di</li> </ul> | <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p>  |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>Chiesa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli e nel presente.</li> </ul>  | <p>Gesù</p> <p>Segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni...</p>  |  |  |
| <p><b>Nucleo tematico: I valori etici e religiosi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle altre Religioni.</li> <li>• Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca.</li> <li>• Essere capace di gesti di benevolenza, accoglienza, gentilezza...</li> <li>• Maturare sentimenti di solidarietà e concretizzarli in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le domande di senso e le risposte delle religioni</li> <li>• Gesti di attenzione e di carità</li> <li>• Sentimenti di solidarietà e concretizzati in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza...</li> </ul> <p>Testimoni d'amore di ieri e di oggi</p> |  |  |

