



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca



ISTITUTO COMPRENSIVO "UBALDO FERRARI"

Via U. Ferrari 10 - 26022 CASTELVERDE (CR)

Tel. 0372427005

E-mail: cric803006@istruzione.it - cric803006@pec.istruzione.it

Protocollo *Continuità* e *Orientamento*



dalla SCUOLA DELL'INFANZIA alla scuola primaria

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<p align="center">La referente scuola infanzia dell'Istituto provvede a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predisporre il calendario delle azioni di continuità • Predisporre avvisi e circolari per i colleghi coinvolti • Predisporre avvisi e inviti ai genitori per assemblee ed eventi in accordo con l'ufficio • Mantenere accordi con scuola paritaria che aderisce allo stesso protocollo <p>Incontri tra insegnanti della scuola dell'infanzia e scuola primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • a dicembre/gennaio incontro gruppo continuità allargato per : <ul style="list-style-type: none"> a) feedback sull'andamento degli alunni nel primo periodo di scuola primaria (coinvolti i docenti delle classi I primaria e i docenti che hanno seguito gli alunni dell'ultimo anno scuola infanzia nell'a.s. precedente) ; b) definizione delle date delle osservazioni alla scuola infanzia da parte delle docenti delle classi 	<p align="center">Alunni anni 5 <i>Visita alla scuola primaria</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • nel mese di maggio in un'unica mattinata suddivisa in vari step che comprendono: <ul style="list-style-type: none"> partecipazione a momenti con i bambini delle classi prime organizzati dalle insegnanti delle classi coinvolte ○ partecipazione alle proposte di attività/laboratorio ○ partecipazione allo spuntino ○ visitano la scuola ○ autovalutazione dell'esperienza • a settembre per alunni con disabilità accompagnamento da parte dell'insegnante di sostegno o curricolare qualora fosse previsto (progetto ponte) <p align="center">Alunni anni 3 <i>a gennaio e aprile /maggio</i> partecipano agli open day prima delle iscrizioni e una volta perfezionata l'iscrizione</p>	<p align="center"><i>Sono invitati presso la scuola dell'infanzia e la primaria ad incontri per conoscere gli ambienti, le insegnanti, il PTOF di plesso, per partecipare ad incontri ed assemblee, per accompagnare i bambini nel primo inserimento.</i></p> <p>GENITORI DEI BAMBINI DI TRE ANNI Presso la scuola dell'infanzia previo avviso pubblicato sul sito di Istituto e consegnato a domicilio :</p> <ul style="list-style-type: none"> • a dicembre partecipazione all'assemblea di presentazione aperta a tutti gli utenti • a gennaio accompagnano i figli all'open day per tutti i bambini che hanno diritto all'iscrizione • ad aprile/maggio accompagnano i figli open day per i bambini iscritti e i loro genitori per una/due mattine un'ora per un'occhiata alla vita scolastica • a settembre assemblea per concordare l'inserimento • compilazione del questionario

V(coinvolti docenti classi V e docenti scuola infanzia che seguono il gruppo grandi)

- **a gennaio** svolgimento della prima osservazione nelle scuole infanzia da parte delle docenti di classi V (attività proposta dal/dalla docente scuola primaria)
- **a febbraio** incontro per organizzazione della visita alla scuola primaria (coinvolte docenti di classi I e V scuola primaria e docenti gruppo grandi scuola infanzia)
- **ad aprile** secondo momento di osservazione presso la scuola infanzia da parte delle docenti delle classi V (attività proposta dal/dalla docente scuola primaria)
- **a maggio** svolgimento della visita nella scuola primaria.
- **a giugno** passaggio delle informazioni e formazione delle classi prime. Sono coinvolti gli insegnanti degli alunni gruppo grandi e future classi I

Gli insegnanti della scuola infanzia :
organizzano e predispongono i momenti di attività funzionale all'osservazione dei docenti presso la scuola infanzia individuando momenti strutturati e non ai quali parteciperanno gli insegnanti
redigono profilo degli alunni (scheda di passaggio)

GENITORI DEI BAMBINI DI CINQUE ANNI

- **a dicembre** partecipazione all'assemblea tenuta dal coordinatore di plesso della scuola Primaria e da un insegnante delle classi quinte.
- **Nelle date stabilite** e previo appuntamento accompagnano i figli all'open day per tutti i bambini che hanno diritto all'iscrizione
- **a settembre** prima dell'inizio delle lezioni, assemblea di classe con i genitori degli alunni delle classi prime e i docenti

<p>compilano la scheda di raccordo per alunni stranieri</p> <p>predispongono il progetto ponte ove necessario</p> <p>raccogliono su supporto informatico i documenti sopra indicati e li consegnano alle colleghe di scuola primaria al momento dei colloqui a giugno.</p> <p>Consegnano ai genitori durante il colloquio individuale il vademecum di passaggio realizzato insieme alla scuola primaria</p>		
---	--	--

*dalla **SCUOLA PRIMARIA** alla scuola secondaria*

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<p align="center"><i>L'insegnante coordinatore della Scuola Secondaria (o altra persona designata dal D.S.) provvede</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • a convocare (nel mese di febbraio) i docenti referenti per la continuità dei due ordini di scuola (*) in un incontro in cui verranno definite le attività da svolgere e la tempistica (periodo di attuazione e numero di incontri) . • (*) DOCENTI REFERENTI • SCUOLA PRIMARIA DI BRAZZUOLI: n. 1 (un) docente • SCUOLA PRIMARIA DI CASTELVERDE: 1 (un) docente • SCUOLA SECONDARIA DI BRAZZUOLI: 1 (un) docente • SCUOLA SECONDARIA DI CASTELVERDE: 1 (un) docente • a calendarizzare (nel mese di gennaio) gli incontri di feedback tra gli insegnanti delle classi quinte Scuola Primaria dell'anno scolastico precedente e gli insegnanti delle classi prime della Scuola Secondaria 	<p align="center"><i>Visita alla Scuola Secondaria e partecipazione ad attività e progetti contaminanti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • in tempi definiti dai docenti dei due ordini di scuola, viene progettato un percorso di continuità articolato in più momenti di attività didattica condivisa, che viene utilizzato dai docenti di entrambi gli ordini per osservare le competenze di ogni alunno. • In corso d'anno: eventuale partecipazione a eventi teatrali o Uscite didattiche • Produzione di materiali / documentazione del progetto comune (es: produzione di fascicoli, filmati, allestimento di mostre...) • Autovalutazione del percorso svolto • (A discrezione dei docenti interessati): <i>Intervista</i> degli alunni di classe quinta agli alunni che frequentano la classe 	<p align="center"><i>Sono invitati presso la Scuola Secondaria ad incontri per conoscere gli ambienti, gli insegnanti, il PTOF di plesso, per partecipare ad incontri ed assemblee.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • a settembre durante la prima settimana di scuola, i docenti della Scuola Secondaria incontrano i genitori degli alunni delle classi prime per illustrare le varie attività • a settembre sono a disposizione per incontri individuali per alunni con situazioni problematiche • a dicembre si tiene l'incontro di presentazione della scuola e del PTOF, in concomitanza con l'apertura delle Iscrizioni alla Scuola Secondaria.

Incontri tra insegnanti di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado:

- a **gennaio** riunione di feedback tra gli insegnanti di Scuola Primaria di classe quinta dell'anno scolastico precedente e gli insegnanti delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado;
- a **febbraio**: incontro tra docenti referenti di classe quinta scuola Primaria e docenti referenti Scuola Secondaria per individuare ed organizzare le attività per il raccordo e definire la tempistica, nell'ottica della rilevazione delle competenze. (Nel caso di programmazione di un compito in situazione, utilizzare la matrice predisposta a tale scopo, le griglie di rilevazione delle competenze e autovalutazione alunni)
- Nel corso del secondo quadrimestre (indicativamente **aprile/maggio**): svolgimento delle attività previste con gli insegnanti delle classi coinvolte.
- a **giugno** incontro per passaggio informazioni sugli alunni e ipotesi formazione classi prime Scuola Secondaria. Sono coinvolti gli insegnanti delle classi quinte Primaria e gli insegnanti della Secondaria incaricati dal Ds.

Durante l'incontro informativo verranno

prima Scuola Secondaria: le domande saranno raccolte ed organizzate con l'aiuto di un insegnante di classe quinta, mentre il compito di coordinare l'incontro sarà affidato ai docenti della Scuola Secondaria.

consegnate le schede di raccordo redatte dai docenti di classe quinta e verrà presentato/condiviso il Progetto Ponte (se previsto)		
--	--	--

dalla SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO alla scuola secondaria di secondo grado

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nel corso del triennio gli insegnanti attivano, in varie modalità e con gradualità crescente, percorsi di Orientamento, conoscenza di sé e supportano i vari alunni nella scelta della Scuola Secondaria di secondo grado, aiutandoli a conoscere le proprie inclinazioni e potenzialità, l'offerta formativa del territorio e gli strumenti per orientarsi nella rete per reperire informazioni utili nel percorso verso 'la scelta'. ➤ Nei mesi di Novembre/Dicembre gli insegnanti invitano docenti delle Secondarie del territorio per una diretta presentazione dell'Istituto ➤ Nei mesi di Dicembre/Gennaio gli insegnanti organizzano attività e visite guidate ad aziende del territorio ➤ Gli insegnanti informano gli alunni e le famiglie circa i calendari fissati dalle varie scuole per le 'giornate aperte' e la partecipazione ai microstage ➤ Gli insegnanti allegano al registro elettronico Nuvola tutti i materiali e la documentazione proveniente dalle Scuole Secondarie di secondo grado del territorio ➤ A Dicembre gli insegnanti compilano collegialmente il Consiglio Orientativo che viene consegnato alle famiglie degli alunni delle classi Terze durante le 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nei mesi di Novembre/Dicembre gli alunni partecipano (anche divisi in gruppi, in base agli interessi manifestati verso i vari indirizzi di studi) ad incontri con docenti delle Secondarie del territorio per una più approfondita conoscenza dell'Istituto Superiore ➤ Nei mesi di Novembre/Dicembre gli alunni partecipano a stage presso gli Istituti superiori 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Condividono con gli insegnanti il percorso di Orientamento ➤ Nel mese di Dicembre ricevono dalla scuola il Consiglio Orientativo ➤ Nei mesi di Novembre/Dicembre partecipano ai momenti informativi e di confronto con i docenti o con enti esterni del territorio (Provincia di Cremona) ➤ Nei mesi di Novembre/Dicembre accompagnano gli alunni agli 'Open Day' calendarizzati dai vari Istituti di secondo grado ➤ Provvedono a prendere contatti con gli Istituti superiori per organizzare e prenotare stage per i loro figli, se ritenuti necessari ➤ Prendono contatti diretti con le Scuole Secondarie di secondo grado per avere maggiori chiarimenti sull'Istituto scelto ➤ Provvedono, entro i tempi stabiliti dal Ministero, alla preiscrizione Online del proprio figlio/a alla Scuola Secondaria di secondo grado scelta

Udienze generali

- Gli insegnanti partecipano a momenti formativi istituzionali sulla tematica dell'Orientamento
- I docenti coordinatori e i docenti di Sostegno prendono contatto con i referenti del Sostegno e i coordinatori delle classi delle Scuole Secondarie di secondo grado per presentare gli alunni H

<p>Udienze generali</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Gli insegnanti partecipano a momenti formativi istituzionali sulla tematica dell'Orientamento➤ I docenti coordinatori e i docenti di Sostegno prendono contatto con i referenti del Sostegno e i coordinatori delle classi delle Scuole Secondarie di secondo grado per presentare gli alunni H		
--	--	--