I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde

**Prove comuni di verifica PRIMO QUADRIMESTRE – a.s. 2019/2020**

**GEOGRAFIA – Classe SECONDA**

Obiettivi di apprendimento monitorati:

**A ORIENTAMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO** | **Esercitazione** | **Punteggio assegnato** |
| **A1.** Conoscere ed utilizzare in modo appropriato gli indicatori spaziali (sopra, sotto, davanti, dietro, vicino, lontano, destra, sinistra). | **Es. 2** | **9 punti** |
| **A3.** Formulare proposte di organizzazione di spazi vissuti (giardino/cortile, aula, stanza ...). | **Es. 1**  **Es. 3** | **17 punti**  **10 punti** |
|  |  | **Totale punti 36** |

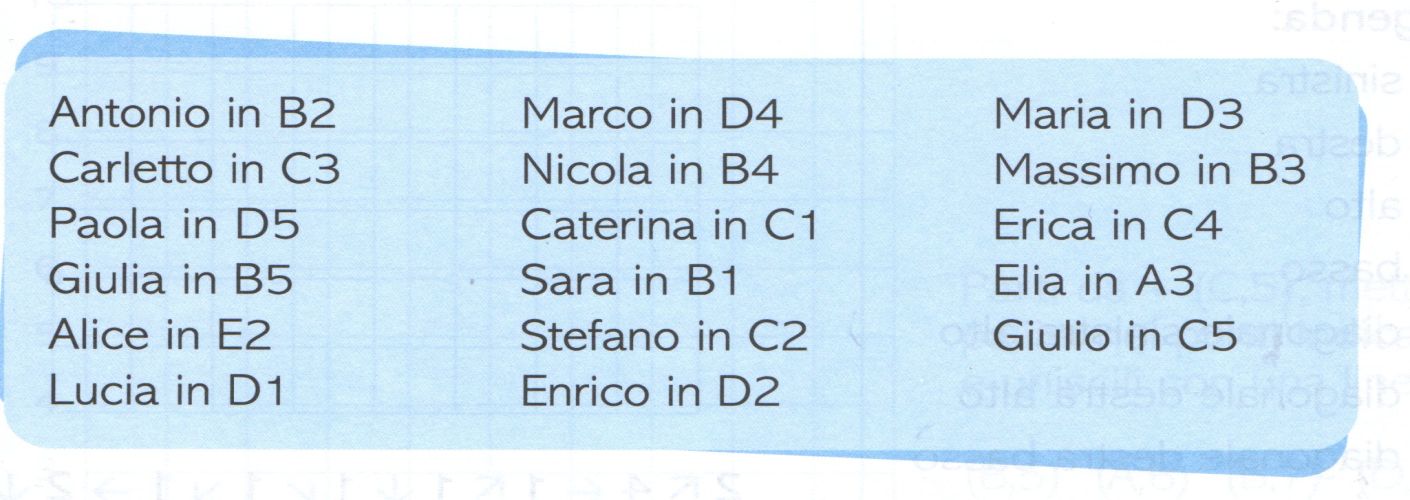
Alunno/a …………………………………………………… Cl. 2^ ………. Data …………………………………

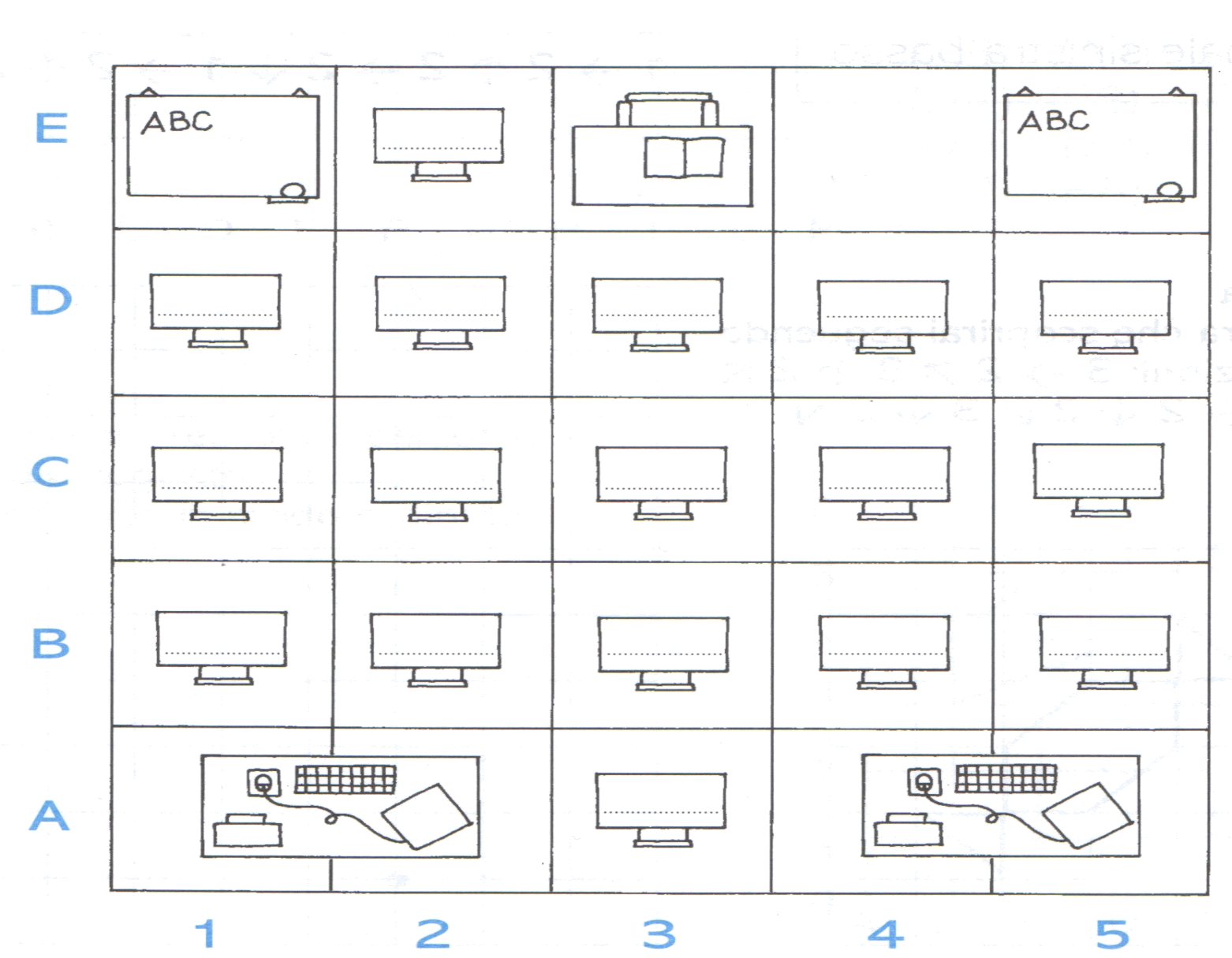
Prove comuni di verifica primo quadrimestre: Geografia

1. La maestra assegna un banco per ogni alunno. In base alle **coordinate** fornite dall’insegnante, scrivi il nome di ogni alunno al posto giusto.

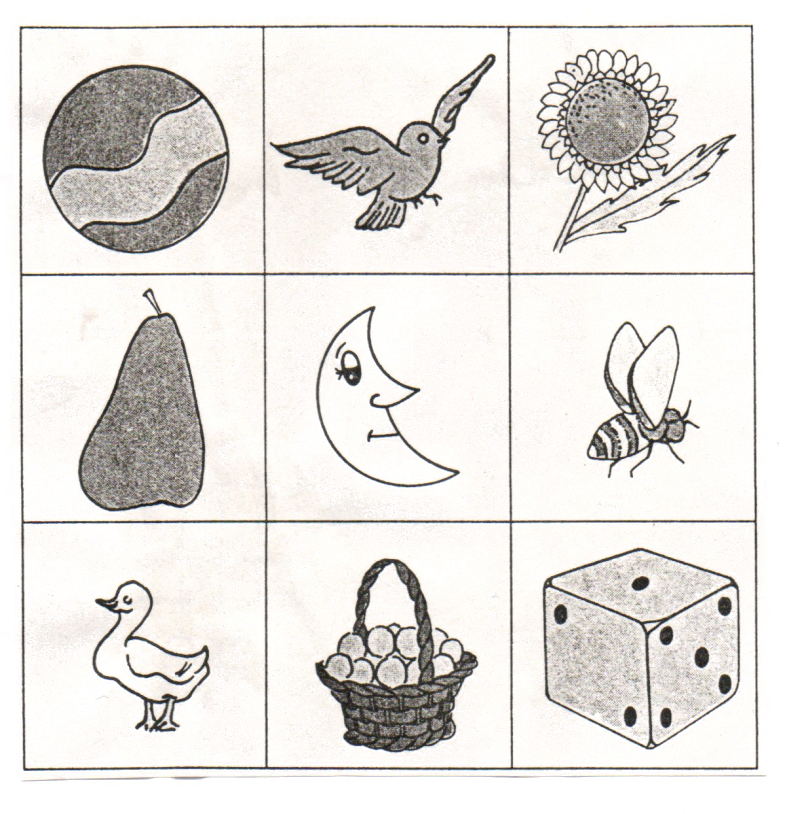
**P**

**Parti dal punto P**





1. Metti una crocetta su V (vero) o F (falso).

La luna è in centro. V F

Il dado è in basso a sinistra. V F

L’ape è in centro a destra. V F

La palla è in centro a sinistra. V F

Il cesto è in basso in centro. V F

L’uccellino è in alto in centro. V F

La pera è in basso a sinistra. V F

La papera è in basso a sinistra. V F

Il girasole è in basso a destra. V F

3) Organizzazione dello spazio---Inserisci al posto giusto i seguenti nomi:

***pavimenti, finestra, tappeto, libreria, soffitto, tavolo, termosifone, porta, sedie,divano,***

|  |  |
| --- | --- |
| *Elementi fissi* | *Elementi mobili* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**I.C. di CASTELVERDE - SCUOLA PRIMARIA di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**RESTITUZIONE ESITI DELLE PROVE COMUNI QUADRIMESTRALI**

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO | **CLASSE 2^** |
| DISCIPLINA **GEOGRAFIA** | DATA (**** I quad. □ II quad.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI MONITORATI** | **VALUTAZIONE**  **dell’insegnante** | **AUTOVALUTAZIONE ALUNNO/A**  **Sono soddisfatto/a dei risultati che ho raggiunto?** |
| **A1.** Conoscere ed utilizzare in modo appropriato gli indicatori spaziali (sopra, sotto, davanti, dietro, vicino, lontano, destra, sinistra). |  | monitoraggio tre opzioni |
| **A3.** Formulare proposte di organizzazione di spazi vissuti (giardino/cortile, aula, stanza ...). |

La somministrazione delle prove è avvenuta *(barrare una o più voci)*

□ regolarmente, sia nei contenuti sia nei tempi

□ mediante prove semplificate (obiettivi minimi riferiti al percorso di apprendimento personalizzato)

□ mediante prove ridotte (quantità esercizi proposti)

□ utilizzando un tempo superiore a quello previsto (tempo supplementare: min.\_\_\_\_\_)

□ mediante la lettura delle consegne da parte del docente

□ con l’affiancamento da parte del docente (indicazioni operative, esemplificazioni)

□ con la consultazione di mappe/schemi

□ con il supporto di formulari/tabelle

□ con il supporto della calcolatrice

□ con il supporto di altri strumenti compensativi (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EVENTUALI ANNOTAZIONI DELL’ INSEGNANTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dell’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_