I.C. di Castelverde \_

Scuole Primaria di Brazzuoli e di Castelverde – a.s. 2019/2020

Prove comuni di verifica- Primo Quadrimestre-.

**GEOGRAFIA – classi TERZE**

**Obiettivi e conoscenze valutate**

**C – PAESAGGIO**

**C3 Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente naturale: ambiente montagna.**

**D – REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

**D2 Riconoscere le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell’uomo**

**Tipologia di prova**: Tutte le prove, verranno somministrate mediante schede (Vedi allegati) per un tempo massimo di 2 ore.

**Indicatori e criteri di valutazione**: vengono valutate le abilità fondamentali, rapportando le risposte esatte con quelle totali.

Esercizio 1 (cloze test) = 8 punti

Esercizio 2 (riconoscimento e classificazione) = 5 punti

Esercizio 3 (vero /falso) = 12 punti

Esercizio 4 (collegare frasi) = 5 punti

Totale 30 punti

Al numero di risposte corrette si fanno corrispondere, in proporzione, i voti in decimi compresi nella scala numerica da 5 a 10, secondo i seguenti criteri:

|  |  |
| --- | --- |
| **n. RISPOSTE ESATTE** | **VOTO** |
| **30** | **10** |
| **27** | **9** |
| **24** | **8** |
| **21** | **7** |
| **18** | **6** |
| **15** | **5** |

Per valutare in modo più esteso e puntuale, si utilizzano inoltre i valori “più – mezzo” sempre in proporzione al punteggio ottenuto.

Di tali valutazioni intermedie si fornisce un’esemplificazione relativa alle proporzioni superiori al voto 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voto | 6+ | 6 ½ |
| Risposte corrette | 19 | 20 |

Le prove per gli alunni con disabilità o difficoltà di apprendimento subiranno adattamenti nei contenuti e nei tempi consentiti.

F.to gli insegnanti

Casali Graziella

Iatesta Luigia

Magni Daniela

Rotondo Monica

Visioli Greta

**I.C. di CASTELVERDE - SCUOLA PRIMARIA di BRAZZUOLI E CASTELVERDE**

**RESTITUZIONE ESITI DELLE PROVE COMUNI QUADRIMESTRALI**

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO | **CLASSE 3^** |
| DISCIPLINA  **GEOGRAFIA** | DATA  ( I quad. □ II quad.) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI MONITORATI1** | **VALUTAZIONE**  **dell’insegnante** | **AUTOVALUTAZIONE ALUNNO/A**  **Sono soddisfatto/a dei risultati che ho raggiunto?** | | | |
| Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente naturale: ambiente montagna. |  | no | poco | abbastanza | molto |
| Riconoscere le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell’uomo |

La somministrazione delle prove è avvenuta *(barrare una o più voci)*

□ regolarmente, sia nei contenuti sia nei tempi

□ mediante prove semplificate (obiettivi minimi riferiti al percorso di apprendimento personalizzato)

□ mediante prove ridotte (quantità esercizi proposti)

□ utilizzando un tempo superiore a quello previsto (tempo supplementare: min.\_\_\_\_\_)

□ mediante la lettura delle consegne da parte del docente

□ con l’affiancamento da parte del docente (indicazioni operative, esemplificazioni)

□ con la consultazione di mappe/schemi

□ con il supporto di formulari/tabelle

□ con il supporto della calcolatrice

□ con il supporto di altri strumenti compensativi (specificare):

EVENTUALI ANNOTAZIONI DELL’ INSEGNANTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dell’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe 3^ \_\_ Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Completa il testo utilizzando le parole date:***

**catena montuosa - vetta - versante- valle – piede – 600 – ghiacciai – passo**

La montagna è un rilievo che supera i …………... metri di altezza.

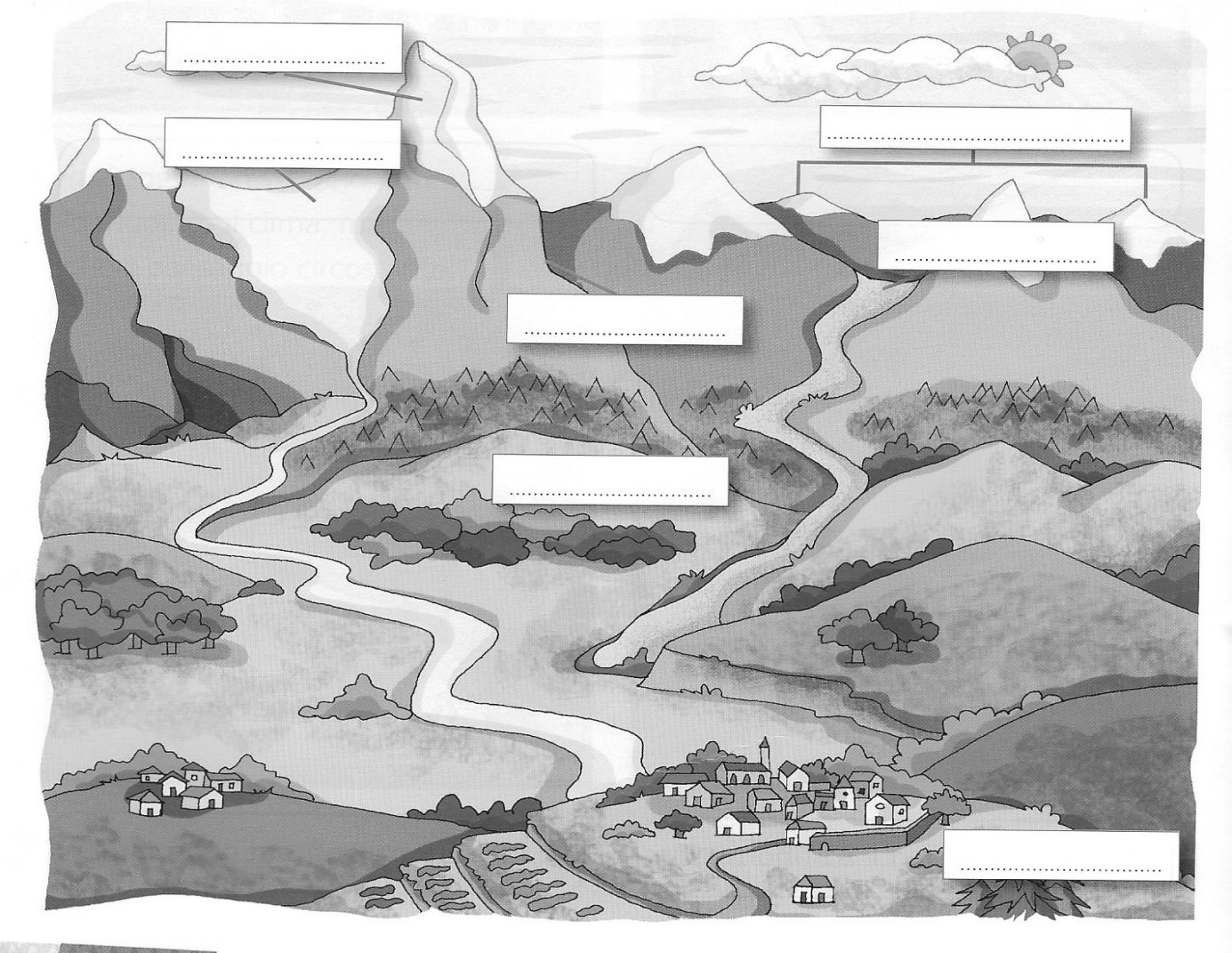
Il punto più alto della montagna si chiama …………………………., mentre quello più basso è detto …………………………

Il fianco della montagna si chiama ……………………………. e può essere più o meno ripido. In alta montagna la neve non si scioglie mai e si formano i …………………………………………

Più montagne allineate formano una ………………………………………….…………..., che può essere oltrepassata nel punto più basso, detto ………………...… o valico.

Fra due montagne o due catene montuose si trova la …………..…………, una zona pianeggiante.

\_\_/8

1. ***Scrivi le parole (catena montuosa - vetta - versante – ghiacciai – passo) al posto giusto. ***

\_/5

1. ***Scrivi vero o falso accanto ad ogni frase.***

La catena montuosa è una montagna isolata. \_\_\_\_\_

* Il passo o valico è una vasta distesa di ghiaccio perenne. \_\_\_\_\_
* Le montagne non modificano mai il loro aspetto. \_\_\_\_\_
* Le montagne da sollevamento hanno avuto origine dal sollevamento del fondale marino. \_\_\_\_\_

Le montagne da corrugamento si sono formate in seguito alle eruzioni di un vulcano. \_\_\_\_\_

* Oltre i 3000 metri crescono solo muschi e licheni. \_\_\_\_\_
* La vita in montagna è facile perché il clima è favorevole. \_\_\_\_\_
* Le valli possono avere la forma a V o a U. \_\_\_\_\_
* Le valli a V sono state scavate dai ghiacciai. \_\_\_\_\_

In alta montagna troviamo boschi di querce, castagni e faggi. \_\_\_\_\_

* Le rocce fuse all’interno della crosta terrestre prendono il nome di magma. \_\_\_\_\_

\_\_\_ /12

***4) Leggi e collega ciascuna risorsa della montagna alla relativa attività sviluppata dall’uomo.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Versanti ricoperti da boschi |  | Allevamento di mucche e pecore per produrre latte, formaggi e lana |
| Pascoli estesi |  | Turismo invernale ed estivo |
| Presenza di funghi, castagne, tartufi, frutti di bosco |  | Lavorazione del legno |
| Torrenti e laghi, ricchezza d’acqua |  | Raccolta di frutti spontanei |
| Neve e bei paesaggi naturali |  | Produzione di energia idroelettrica. |

\_\_/5