I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde – a. s. 2019/20

**Prove comuni di verifica per la Classe 5^**

**GEOGRAFIA – Primo Quadrimestre**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

**B1** Realizzare schizzi di percorsi finalizzati e mappe mentali delle regioni Italiane con particolare riguardo alla propria regione.

**C1** Individuare, riconoscere e distinguere elementi fisici e antropici di ciascuna regione italiana.

CONOSCENZE/ OGGETTO DI VALUTAZIONE

LO STATO ITALIANO

LA REGIONE LOMBARDIA

LA REGIONE LIGURIA

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia di prova** | **Punteggio** |
| **LO STATO ITALIANO**  Es. 1 Scelta  **LE REGIONI D’ITALIA: LOMBARDIA E LIGURIA**  Es. 1 Colora  Es. 2 Scelta  ES. 3 Scelta  Es. 4 Vero o falso  Es. 5 Scelta | **P.6**  **P. 2**  **P. 10**  **P. 12**  **P. 7**  **P. 10**  **Punteggio totale 47** |

**Tipologia di prova**: Tutte le prove, verranno somministrate mediante schede (Vedi allegati) per un tempo massimo di 2 ore.

**Indicatori e criteri di valutazione**. Vengono valutate:

* Le conoscenze

Alla percentuale ricavata si fanno corrispondere i voti in decimi compresi nella scala numerica da 5 a 10, secondo i seguenti criteri:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Voti** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **%** | **meno del 60%** | **dal 60%**  **al 69%** | **dal 70%**  **al 79%** | **dall’80%**  **all’89%** | **dal 90%**  **al 99%** | **100%** |

Per valutare in modo più esteso e puntuale, si utilizzano inoltre i valori “più – mezzo – meno”.

Di tali valutazioni intermedie si fornisce una esemplificazione relativa alle percentuali superiori al voto 6:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Voto** | **6+** | **6 1/2** | **7-** |
| **%** | **dal 61% al 63%** | **dal 64% al 66%** | **dal 67% al 69%** |

**Le prove per gli alunni con disabilità o difficoltà di apprendimento subiranno adattamenti nei contenuti e nei tempi consentiti.**

F.to gli insegnanti

*Bianchi Cesarina, Capelli Fiorella, Simone Fappanni*

Nome………………………………classe………………………………….data……

I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde – a. s. 2018/19

**Prove comuni di verifica per la Classe 5^**

**GEOGRAFIA – Primo Quadrimestre**

**LO STATO ITALIANO**

**1.Rispondi scegliendo la risposta esatta tra quelle proposte**

1-La Costituzione italiana è:

* Una legge molto importante
* La legge fondamentale degli Stati
* La legge fondamentale dello Stato Italiano

2-E’ formata da:

* 129 articoli e tre parti
* 139 articoli e tre parti
* 139 articoli e due parti

3- La prima parte della Costituzione è costituita da:

* diritti inviolabili dell’uomo
* le leggi più importanti della Costituzione
* I principi fondamentali della Repubblica

4-Gli enti locali sono :

* regioni, province e comuni
* città, comuni e regioni
* regioni, stato e province

5-I simboli della repubblica sono:

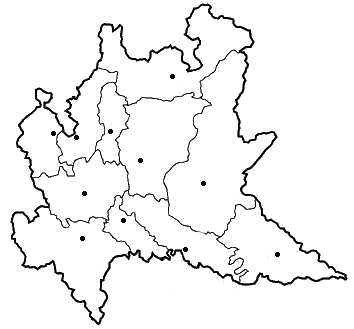
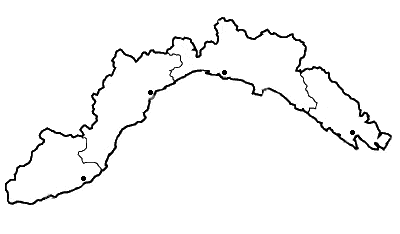
* inno e bandiera
* inno, bandiera e stemma
* regioni, comuni e province

6-I tre poteri dello stato italiano sono:

* comunicativo, legislativo e punitivo
* costituzionale, giudiziario ed esecutivo
* legislativo, esecutivo e giudiziario

Nome………………………………classe………………………………….data……

**1.COLORA LA LOMBARDIA DI VERDE E LA LIGURIA DI AZZURRO**.

**2.SCRIVI LA REGIONE A CUI APPARTIENE OGNI CITTÀ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cremona: | Genova: |
| Imperia: | Brescia: |
| La Spezia: | Milano: |
| Bergamo: | Savona: |
| Mantova: | Lodi: |

**3.COLORA SOLO GLI ELEMENTI GEOGRAFICI PRESENTI IN *LOMBARDIA***

Lago di Vico Po Dolomiti Oglio Etna Bernina Lago di Como

Adda Pianura Padana Tevere Lago di Garda Adamello

**4.VERO O FALSO?**

**V F** La Lombardia è la regione più popolata d’Italia

**V F** In Lombardia non si pratica l’agricoltura

**V F** Il settore terziario è molto sviluppato

**V F** In pianura è molto praticato l’allevamento di ovini e caprini

**V F** Il capoluogo della Lombardia è Pavia

**V F** Nell’area di Milano sorgono le industrie della moda

**V F** Il turismo non è sviluppato

**5.SOTTOLINEA SOLO I TERMINI CHE RIGUARDANO LA *LIGURIA***

Floricoltura Cremona Cinque Terre Pianura Padana terrazzamenti

clima mite Colle di Cadibona Po Acquario di Genova Appennino ligure

**I.C. di CASTELVERDE - SCUOLA PRIMARIA di CASTELVERDE**

**RESTITUZIONE ESITI DELLE PROVE COMUNI QUADRIMESTRALI**

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO | **CLASSE 5^** |
| DISCIPLINA  **GEOGRAFIA** | DATA (**X** I quad. □ II quad.) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI MONITORATI1** | **VALUTAZIONE**  **dell’insegnante** | **AUTOVALUTAZIONE ALUNNO/A**  **Sono soddisfatto/a dei risultati che ho raggiunto?** | | | |
| Le regioni d’Italia (Lombardia). |  | no | poco | abbastanza | molto |
| Le regioni d’Italia (Liguria). |  | no | poco | abbastanza | molto |

La somministrazione delle prove è avvenuta *(barrare una o più voci)*

□ regolarmente, sia nei contenuti sia nei tempi

□ mediante prove semplificate (obiettivi minimi riferiti al percorso di apprendimento personalizzato)

□ mediante prove ridotte (quantità esercizi proposti)

□ utilizzando un tempo superiore a quello previsto (tempo supplementare: min.\_\_\_\_\_)

□ mediante la lettura delle consegne da parte del docente

□ con l’affiancamento da parte del docente (indicazioni operative, esemplificazioni)

□ con la consultazione di mappe/schemi

□ con il supporto di formulari/tabelle

□ con il supporto della calcolatrice

□ con il supporto di altri strumenti compensativi (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EVENTUALI ANNOTAZIONI DELL’ INSEGNANTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dell’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_