

## **Prove comuni di verifica per la Classe 5<sup>^</sup> GEOGRAFIA – Primo Quadrimestre**

### **Obiettivi di apprendimento monitorati:**

Individuare, riconoscere e distinguere elementi fisici e antropici dei paesaggi italiani.

Comprendere il nesso tra l'ambiente, le sue risorse economiche e le condizioni di vita dell'uomo.

### **Tipologia di prova**

Tutte le prove vengono somministrate mediante schede (si vedano allegati), in un tempo massimo di due ore.

Per gli adattamenti delle prove e dei tempi consentiti, in casi di alunni in difficoltà di apprendimento, si fa riferimento alle prove di verifica personalizzate predisposte dai docenti di classe.

### **Valutazione**

Le prove relative agli obiettivi di apprendimento monitorati saranno valutate utilizzando la seguente griglia:

<b>Livelli di apprendimento</b>	<b>Valutazione prove comuni I quadrimestre a.s. 2021/22</b>
<b>Avanzato</b>	L'alunno ha acquisito una completa padronanza delle conoscenze e delle abilità relative all'obiettivo.
<b>Intermedio</b>	L'alunno ha acquisito una buona padronanza delle conoscenze e delle abilità relative all'obiettivo.
<b>Base</b>	L'alunno ha acquisito in modo essenziale le conoscenze e le abilità relative all'obiettivo.

<b>In via di prima acquisizione</b>	Le conoscenze relative all'obiettivo sono state acquisite parzialmente.
-------------------------------------	---

insegnanti:

Graziella Casali - Luigia Iatesta

I.C. di CASTELVERDE - SCUOLA PRIMARIA di \_\_\_\_\_  
**RESTITUZIONE ESITI DELLE PROVE COMUNI QUADRIMESTRALI**

ALUNNO/A	<b>CLASSE 5<sup>A</sup></b>
DISCIPLINA <b>GEOGRAFIA</b>	DATA / /2022 ( <input type="checkbox"/> I quad. <input type="checkbox"/> II quad.)

OBIETTIVI MONITORATI	VALUTAZIONE dell'insegnante	AUTOVALUTAZIONE ALUNNO/A Sono soddisfatto/a dei risultati che ho raggiunto?			
		no	poco	abbastanza	molto
Individuare, riconoscere e distinguere elementi fisici e antropici dei paesaggi italiani.  Comprendere il nesso tra l'ambiente, le sue risorse economiche e le condizioni di vita dell'uomo.					

La somministrazione delle prove è avvenuta (barrare una o più voci)

- regolarmente, sia nei contenuti sia nei tempi
- mediante prove semplificate (obiettivi minimi riferiti al percorso di apprendimento personalizzato)
- mediante prove ridotte (quantità esercizi proposti)
- utilizzando un tempo superiore a quello previsto (tempo supplementare: min. \_\_\_\_\_)
- mediante la lettura delle consegne da parte del docente
- con l'affiancamento da parte del docente (indicazioni operative, esemplificazioni)
- con la consultazione di mappe/schemi
- con il supporto di formulari/tabelle
- con il supporto della calcolatrice
- con il supporto di altri strumenti compensativi (specificare):  
\_\_\_\_\_

EVENTUALI ANNOTAZIONI DELL' INSEGNANTE

---



---

Firma dell'insegnante \_\_\_\_\_ Firma del genitore \_\_\_\_\_

**a) Completa con le parole adatte:**

La costa è la zona tra la terraferma e il \_\_\_\_\_ .

In un paesaggio a costa alta il territorio che arriva fino al mare è \_\_\_\_\_

Le coste alte hanno pareti \_\_\_\_\_ a strapiombo sul mare. Spesso sono \_\_\_\_\_, con promontori e insenature.

In un paesaggio a costa bassa il territorio che arriva al mare è \_\_\_\_\_.

Le coste basse spesso sono \_\_\_\_\_, con spiagge \_\_\_\_\_ o di ciottoli.

**b) Vero o falso?**

- 1) Le coste del Mar Ligure sono quasi tutte basse e sabbiose      V      F
- 2) Le coste del Mar Adriatico sono prevalentemente alte e rocciose      V      F
- 3) Il litorale è una zona costiera      V      F
- 4) L'insenatura è un tratto di costa che rientra verso terraferma      V      F
- 5) Lo stretto è una zona umida con bassi fondali      V      F
- 6) Il promontorio è formato da tante isole vicine      V      F
- 7) Il golfo è un'insenatura della costa      V      F
- 8) La baia è una sporgenza della costa      V      F
- 9) Un arcipelago è un gruppo di isole      V      F
- 10) L'acquacoltura è una tecnica di allevamento in aree di mare      V      F
- 11) Le attività industriali sono praticate tutte in alto mare      V      F
- 12) I porti si trovano solo lungo le coste alte e rocciose      V      F
- 13) Lungo le coste si trovano anche grandi impianti industriali      V      F
- 14) Il trasporto via mare aumenta i costi del trasferimento delle merci      V      F
- 15) Nelle saline l'acqua del mare viene lasciata evaporare      V      F
- 16) I depuratori sono impianti che eliminano rifiuti e impurità dall'acqua      V      F
- 17) La plastica impiega pochi anni a decomporsi in mare      V      F
- 18) L'inquinamento dei mari può influire anche sulla nostra salute      V      F

**c) Completa la cartina scrivendo i nomi dei mari italiani**



**d) Collega ogni frase, riferita all'inquinamento delle acque, al riquadro adatto:**

non gettare rifiuti nei corsi d'acqua

pesca eccessiva

utilizzo dei depuratori

liquami delle fognature

i pesci si ammalano

uso di detersivi biodegradabili

le acque diventano scure e schiumose

residui di concimi e fertilizzanti chimici

specie vegetali scompaiono

CAUSE

CONSEGUENZE

RIMEDI

# IL FIUME

## 1. Il fiume è

- A. un'immensa distesa di acqua dolce.
  - B. un corso d'acqua dolce.
  - C. un corso d'acqua salata.
- 

## 2. Il letto è

- A. una zona in cui esce dell'acqua.
  - B. la riva o sponda del fiume.
  - C. il solco in cui scorre il fiume.
- 

## 3. L'affluente è

- A. un fiume che getta le sue acque in un altro fiume.
  - B. un fiume che alimenta un lago.
  - C. un fiume che esce da un lago.
- 

## 4. L'ansa è

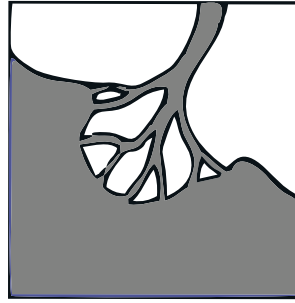
- A. una riva di terra che delimita il fiume.
  - B. la zona in cui scorrono le acque del fiume.
  - C. un'ampia curva del fiume.
- 

## 5. La foce è

- A. il punto in cui un fiume si getta in un lago.
- B. il punto in cui un fiume si getta nel mare.
- C. il punto in cui un fiume forma una cascata.

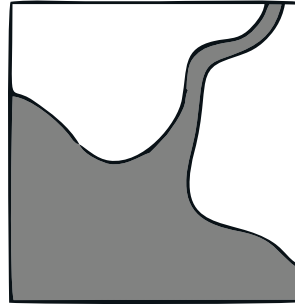
6. Nel disegno è rappresentata

- A. una foce a delta.
- B. una foce a estuario.
- C. un'ansa.



7. Nel disegno è rappresentata

- A. una foce a delta.
- B. una foce a estuario.
- C. un'ansa.



8. Il ponte nella foto è

- A. un ponte di legno.
- B. un ponte di pietra.
- C. un ponte di acciaio.



9. Perché città importanti come Roma, Londra e Parigi sono state costruite vicino a un fiume?

- A. Perché un fiume è un ostacolo facilmente superabile.
- B. Perché un fiume può essere navigabile.
- C. Perché un fiume fornisce acqua per bere, lavare, irrigare i campi, ecc.

10. Un fiume è navigabile quando

- A. ha acque abbondanti e profonde tutto l'anno.
- B. ha acque basse, che non permettono il passaggio di barche.
- C. è impetuoso e forma delle cascate.

Sistema i numeri nei cerchi.



1. Mulino ad acqua

6. Ponte

11. Mare

2. Canale

7. Cava

12. Fabbrica

3. Diga

8. Lago

13. Affluente

4. Porto fluviale

9. Acquedotto

14. Sorgente

5. Città

10. Foce a delta

15. Palude



Completa il testo con le parole adatte.

Il fiume è un ..... d'acqua dolce che scorre in un solco chiamato .....

Ha origine in montagna da una ..... alimentata dallo scioglimento di nevai e ghiacciai e dalle piogge.

All'inizio è un ..... a cui se ne uniscono altri.

Essi si raccolgono in corsi d'acqua più grandi chiamati ..... e ....., che scorrono veloci e impetuosi.

A valle le acque del fiume rallentano e si allargano in un solco più ampio, formando un unico corso che trasporta una grande quantità di ..... (ghiaia, terra, sabbia) erosi alle montagne durante il percorso.

Il fiume può ricevere le acque di altri fiumi che si chiamano .....

Esso può anche alimentare un lago e in questo caso prende il nome di .....; oppure può uscire dal lago e allora prende il nome di .....

Infine il fiume termina il suo percorso gettandosi nel mare un punto che si chiama .....

Osserva le immagini. Stabilisci dove va la corrente e scrivi nei cartellini RIVA DESTRA o RIVA SINISTRA.

