**I.C. di CASTELVERDE - SCUOLA PRIMARIA DI BRAZZUOLI/CASTELVERDE**

**PROVE COMUNI DI VERIFICA PRIMO QUADRIMESTRE**

**A.S. 2019/2020**

**INGLESE – CLASSE SECONDA**

**O.S.A. monitorati:**

Ascolto e identificazione di ambienti domestici.

Ascolto e identificazione di capi d’abbigliamento.

Ascolto e identificazione di colori e di capi d’abbigliamento.

**Tipologia di prova**: prova di ascolto/pratica.

**Indicatori e criteri di valutazione**: vengono valutate le abilità fondamentali, rapportando le risposte esatte con quelle totali.

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA PROVA** | **PUNTEGGIO** |
| Ascolto e identificazione di ambienti domestici.  Es. n. 1  Ascolto e identificazione di capi d’abbigliamento.  Es. n. 2  Ascolto e identificazione di colori e di capi d’abbigliamento.  Es. n.3 | **5**  (1 punto per ogni risposta corretta)  **5**  (1 punto per ogni risposta corretta)  **5**  (1 punto per ogni risposta corretta) |

**Tipologia di prova**

La prova verrà somministra mediante scheda (si veda allegato), per un tempo massimo di 30 minuti.

**Valutazione**

Il voto, espresso in decimi, si ricava dalla percentuale dei punti ottenuti sul totale di quelli che corrispondono alla prova completamente esatta (15 punti: 1 punto per ogni item).

**Prova n. ro 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Risposte esatte | Voto **%** |
| 15/15 | 10 |
| 14/15 | 9 + |
| 13/15 | 8 ½ |
| 12/15 | 8 |
| 11/15 | 7 + |
| 10/15 | 6 ½ |
| 9/15 | 6 |
| 8/15 | 5 + |

Alla percentuale ricavata si fanno corrispondere i voti in decimi compresi nella scala numerica da 5 a 10, secondo i seguenti criteri:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Voti** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **%** | **meno del 60%** | **dal 60%**  **al 69%** | **dal 70%**  **al 79%** | **dall’80%**  **all’89%** | **dal 90%**  **al 99%** | **100%** |

Per valutare in modo più esteso e puntuale, si utilizzano inoltre i valori “più – mezzo – meno”.

Di tali valutazioni intermedie si fornisce una esemplificazione relativa alle percentuali superiori al voto 6:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Voto** | **6+** | **6 1/2** | **7-** |
| **%** | **dal 61% al 63%** | **dal 64% al 66%** | **dal 67% al 69%** |

Castelverde, 14/01/2020 Le insegnanti Laura Belloni, Silvia Gennari

**I.C. di CASTELVERDE - SCUOLA PRIMARIA DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. 2019/20**

**RESTITUZIONE ESITI DELLE PROVE COMUNI QUADRIMESTRALI**

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO/A | CLASSE 2^ SEZIONE A/B |
| DISCIPLINA INGLESE | DATA I° QUADRIMESTRE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI MONITORATI** | **VALUTAZIONE**  **dell’insegnante** | **AUTOVALUTAZIONE ALUNNO/A**  **Sono soddisfatto/a dei risultati che ho raggiunto?** |
| Ascolto e identificazione di ambienti domestici.  Ascolto e identificazione di capi d’abbigliamento.  Ascolto e identificazione di colori e di capi d’abbigliamento. |  | monitoraggio tre opzioni |

La somministrazione delle prove è avvenuta *(barrare una o più voci)*

□ regolarmente, sia nei contenuti sia nei tempi

□ mediante prove semplificate (obiettivi minimi riferiti al percorso di apprendimento personalizzato)

□ mediante prove ridotte (quantità esercizi proposti)

□ utilizzando un tempo superiore a quello previsto (tempo supplementare: min.\_\_\_\_\_)

□ mediante la lettura delle consegne da parte del docente

□ con l’affiancamento da parte del docente (indicazioni operative, esemplificazioni)

□ con la consultazione di mappe/schemi

□ con il supporto di formulari/tabelle

□ con il supporto della calcolatrice

□ con il supporto di altri strumenti compensativi (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EVENTUALI ANNOTAZIONI DELL’ INSEGNANTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dell’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

