I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde – a. s. 2019/20

**Prove comuni di verifica per la Classe 4^**

**INGLESE – Primo Quadrimestre**

**Obiettivi di Apprendimento monitorati**

* Riconoscere e completare frasi con gli aggettivi possessivi
* Leggere e identificare i mesi dell’anno
* Abbinare domande e risposte sui verbi essere e avere
* Riconoscere l’ora

**Tipologia di prova**: prova scritta.

**Indicatori e criteri di valutazione**: vengono valutate le abilità fondamentali, rapportando le risposte esatte con quelle totali.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROVA** | **PUNTEGGIO** |
| 1. Aggettivi possessivi | 5 |
| 1. Mesi dell’anno | 16 |
| 1. Verbi essere e avere | 8 |
| 1. L’orologio | 9 |

Tutte le prove vengono somministrate mediante schede (si vedano allegati), da completare in un tempo massimo di 2 ore.

Il punteggio totale delle 4 prove è 38, la valutazione sarà stabilita in base alla percentuale delle risposte esatte.

Le prove per gli alunni con disabilità o notevoli difficoltà di apprendimento subiranno adattamenti nei contenuti e nei tempi consentiti (si rimanda alla documentazione specifica delle classi). Al numero di risposte corrette si fanno corrispondere, in proporzione, i voti in decimi compresi nella scala numerica da 5 a 10, secondo i seguenti criteri di valutazione:

Per valutare in modo più esteso e puntuale, si utilizzano inoltre i valori “più – mezzo – meno”.

Di tali valutazioni intermedie si fornisce una esemplificazione relativa alle percentuali superiori al voto 6:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Voto | 6+ | 6 1/2 | 7- |
| % | dal 61% al 63% | dal 64% al 66% | dal 67% al 69% |

Castelverde, lì 14/01/2020 **F.to Le insegnanti**

*Laura Capelli*

*Maria Genoveffa Del Gaudio*

*Rossella Renna*

**I.C. di CASTELVERDE - SCUOLA PRIMARIA di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**RESTITUZIONE ESITI DELLE PROVE COMUNI QUADRIMESTRALI**

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO | **CLASSE 4^** |
| DISCIPLINA **INGLESE** | DATA (x I quad. □ II quad.) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI MONITORATI1** | **VALUTAZIONE**  **dell’insegnante** | **AUTOVALUTAZIONE ALUNNO/A**  **Sono soddisfatto/a dei risultati che ho raggiunto?** | | | |
| 1. Riconoscere e completare frasi con gli aggettivi possessivi. 2. Leggere e identificare i mesi dell’anno. 3. Abbinare domande e risposte sui verbi essere e avere. 4. Riconoscere l’ora. |  | no | poco | abbastanza | molto |

La somministrazione delle prove è avvenuta *(barrare una o più voci)*

□ regolarmente, sia nei contenuti sia nei tempi

□ mediante prove semplificate (obiettivi minimi riferiti al percorso di apprendimento personalizzato)

□ mediante prove ridotte (quantità esercizi proposti)

□ utilizzando un tempo superiore a quello previsto (tempo supplementare: min.\_\_\_\_\_)

□ mediante la lettura delle consegne da parte del docente

□ con l’affiancamento da parte del docente (indicazioni operative, esemplificazioni)

□ con la consultazione di mappe/schemi

□ con il supporto di formulari/tabelle

□ con il supporto della calcolatrice

□ con il supporto di altri strumenti compensativi (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EVENTUALI ANNOTAZIONI DELL’ INSEGNANTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dell’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROVA DI VERIFICA DI FINE PRIMO QUADRIMESTRE**

**INGLESE**

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe 4 \_\_\_ Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prova A**

**AGGETTIVI POSSESSIVI**

**Inserisci l’aggettivo possessivo esatto: HIS, YOUR, MY, THEIR, HER**

1 …. CAR IS WHITE AND RED.

2 MARIA IS ITALIAN ……. MOTHER IS FRENCH.

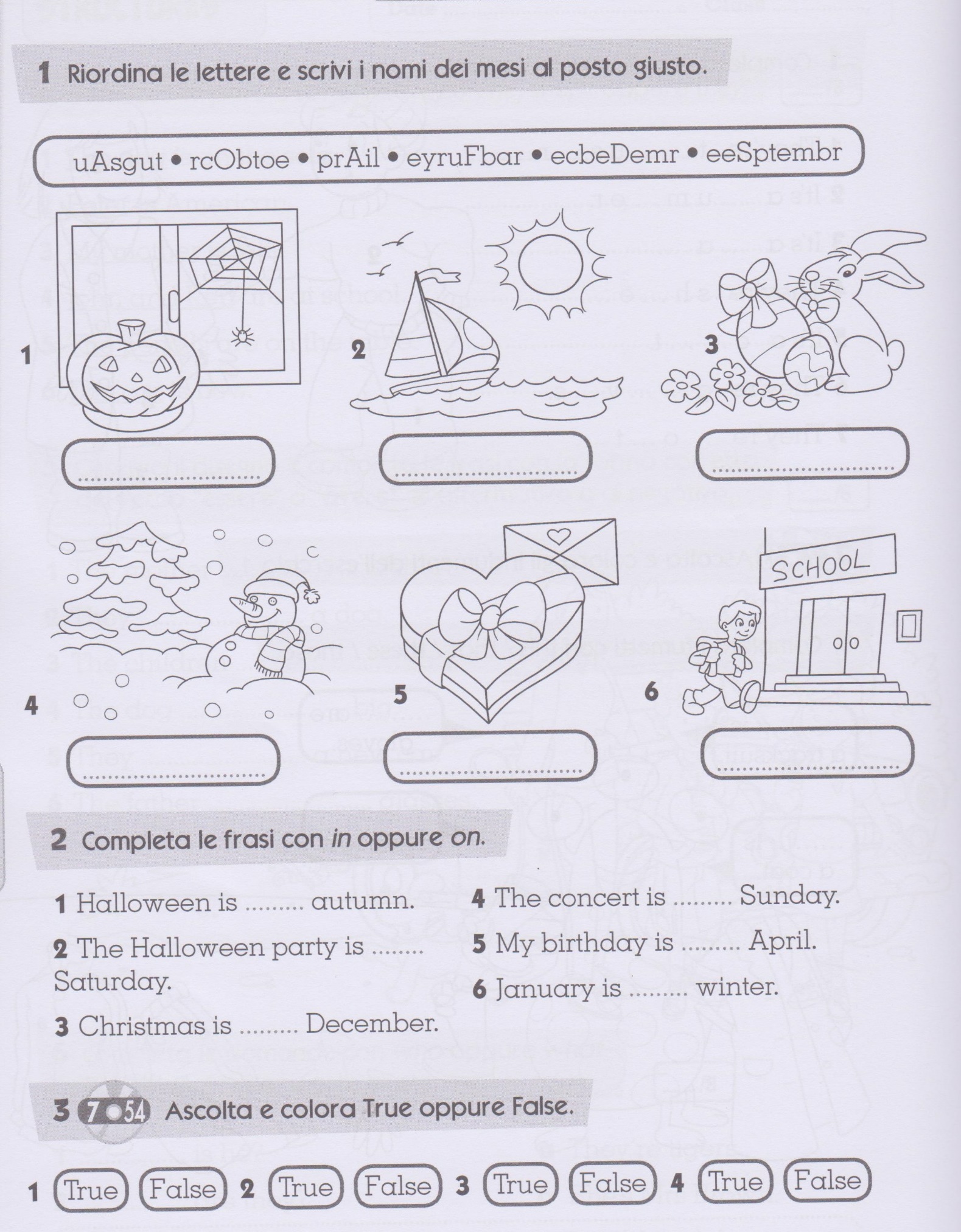
3 YOU ARE IN ….. CLASS.

4 I’ VE GOT TWO SISTERS. …..NAMES ARE MARIA AND SOFIA.

5 KEN IS ENGLISH …… FATHER IS ITALIAN.

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe 4 \_\_\_ Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROVA B**



Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe 4 \_\_\_ Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROVA C**

**VERBI ESSERE E AVERE**

1. **Abbina le domande alla risposte corrette**

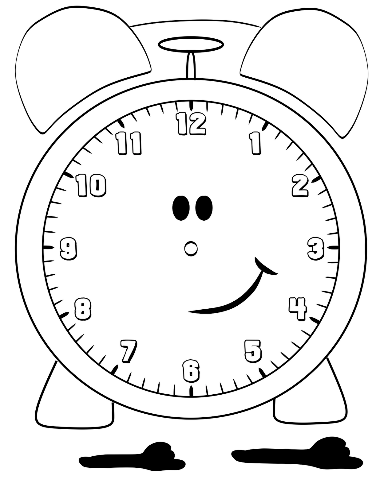
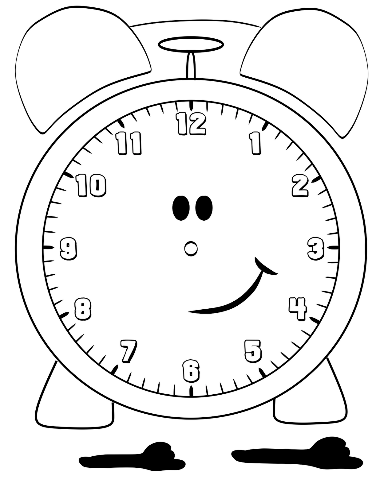
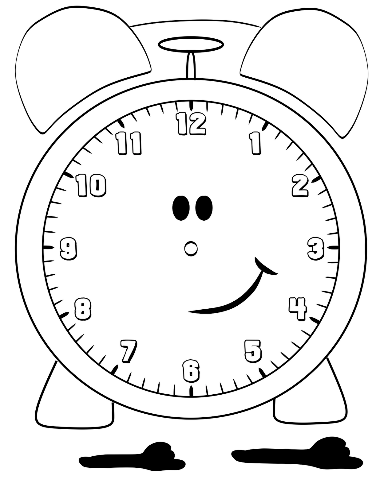
|  |  |
| --- | --- |
| Are you English?  Have you got any brothers or sisters?  Has the dad got a new car?  Is she a teacher?  Are we at school?  Is it a dragon?  Has she got a new bike?  Is he a doctor? | Yes, it is.  No, she isn’t. She’s a princess  Yes, I am  Yes, he is  No, we aren’t.  No, she hasn’t  Yes, I have. I’ve got a brother  Yes, he has. |

/8

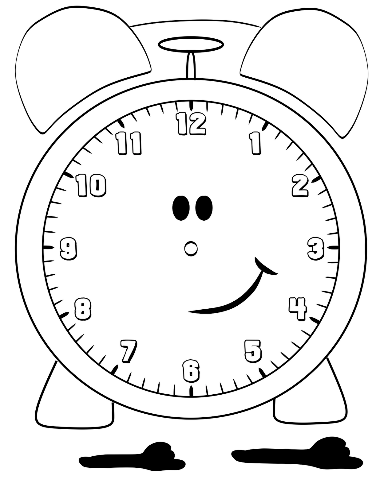
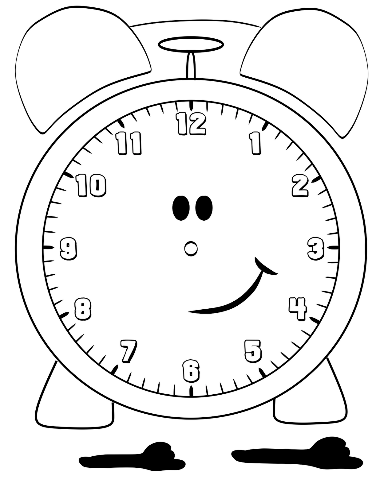
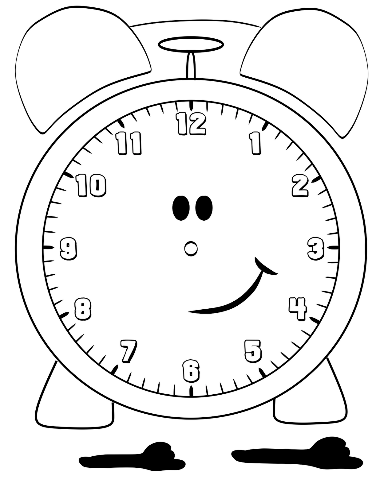
Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe 4 \_\_\_ Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prova D**

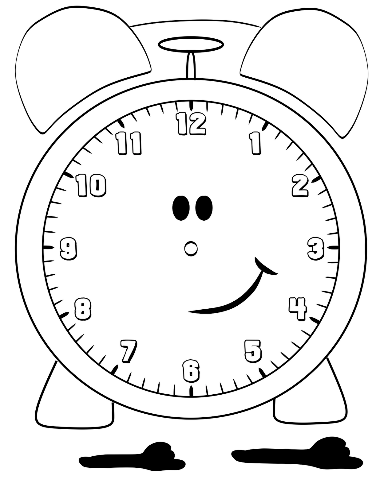
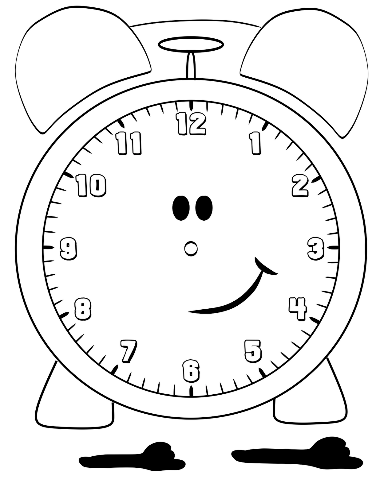
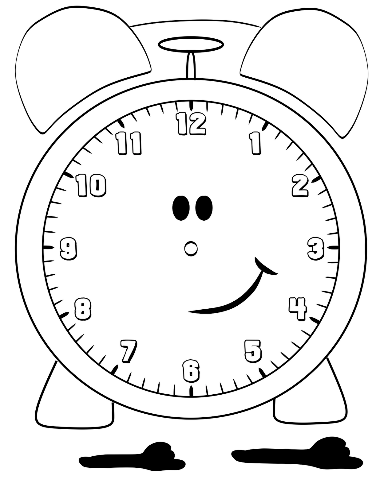
**WHAT TIME IS IT?**



It’s a quarter past eight It’s seven o’ clock It’a a quarter to nine



It’s half past three It’s ten to nine It’s twenty-five past four

It’s twenty past one It’s twelve o’ clock It’s half past eleven