I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde – a. s. 2019/2020

**Prove comuni di verifica per la Classe 5^**

**INGLESE – Primo Quadrimestre**

**Obiettivi di Apprendimento monitorati**

1. Descrivere luoghi e ambienti utilizzando le forme there is/there are
2. Identificare e imparare i nomi di alcuni mestieri. Usare frasi al simple present per descrivere i mestieri.
3. Leggere e comprendere frasi relative alla daily routine ed all’orologio. Completare dialoghi sulla daily routine

**Tipologia di prova**: prova scritta.

**Indicatori e criteri di valutazione**: vengono valutate le abilità fondamentali, rapportando le risposte esatte con quelle totali.

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA PROVA** | **PUNTEGGIO** |
| **THERE IS/THERE ARE**  **Es. 1 –** Identificare i soggetti del mondo naturale  **ES. 2 –** Descrivere alcune caratteristiche dei paesaggi naturali usando there’s e there are.  **I MESTIERI**  **Es. 1 –** Abbinare alcune professioni ai rispettivi luoghi di lavoro e usare frasi al simple present per descriverli.  **Es. 2**- Nominare alcune professioni.  **DAILY ROUTINE**  **Es. 1** – Ascoltare e riconoscere l’orario corretto  **Es. 2** – Riconoscere le attività della routine quotidiana e abbinarle correttamente alle immagini  **Es. 3** – Descrivere la routine quotidiana  **Es. 4 –** Riconoscere l’orario corretto  **Es.5** – Completa il dialogo | **12**  (1 punto per ogni elemento e numerazione corretta)  **6**  (1 punto per ogni elemento riconosciuto e descritto)    **18**  (1 punto per ogni mestiere e luogo di lavoro)  **5**  (1 punto per ogni parola)  **6**  (1 punto per ogni ora)  **4**  (1 punto per ogni frase)  **5**  (1 punto per ogni verbo)  **4**  (1 punto per ogni orario)  **6**  (1 punto per ogni frase e ora) |

Tutte le prove vengono somministrate mediante schede (si vedano allegati), da completare in un tempo massimo di 2 ore.

Le prove per gli alunni con disabilità o notevoli difficoltà di apprendimento subiranno adattamenti nei contenuti e nei tempi consentiti (si rimanda alla documentazione specifica delle classi).

Il punteggio totale delle 2 prove è 66, la valutazione sarà stabilita in base alla percentuale delle risposte esatte.

Alla percentuale ricavata si fanno corrispondere i voti in decimi compresi nella scala numerica da 5 a 10, secondo i seguenti criteri:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Voti** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **%** | **meno del 60%** | **dal 60%**  **al 69%** | **dal 70%**  **al 79%** | **dall’80%**  **all’89%** | **dal 90%**  **al 99%** | **100%** |

Per valutare in modo più esteso e puntuale, si utilizzano inoltre i valori “più – mezzo – meno”.

Di tali valutazioni intermedie si fornisce una esemplificazione relativa alle percentuali superiori al voto 6:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Voto** | **6+** | **6 1/2** | **7-** |
| **%** | **dal 61% al 63%** | **dal 64% al 66%** | **dal 67% al 69%** |

Castelverde , 14/01/2020 **F.to Le insegnanti**

Cremona Anita, Rossella Renna

**I.C. di CASTELVERDE - SCUOLA PRIMARIA di di BRAZZUOLI - CASTELVERDE**

**RESTITUZIONE ESITI DELLE PROVE COMUNI QUADRIMESTRALI**

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO | CLASSE 5^ |
| DISCIPLINA: INGLESE | DATA (⌧ I quad. □ II quad.) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI MONITORATI1** | **VALUTAZIONE**  **dell’insegnante** | **AUTOVALUTAZIONE ALUNNO/A**  **Sono soddisfatto/a dei risultati che ho raggiunto?** | | | |
| 1. Strutture there is there are |  | no | poco | abbastanza | molto |
| 1. Identificare i nomi di alcuni mestieri.   Usare frasi al simple present per descrivere i mestieri. |  |  |  |  |  |
| 1. Daily routine |  |  |  |  |  |

La somministrazione delle prove è avvenuta *(barrare una o più voci)*

□ regolarmente, sia nei contenuti sia nei tempi

□ mediante prove semplificate (obiettivi minimi riferiti al percorso di apprendimento personalizzato)

□ mediante prove ridotte (quantità esercizi proposti)

□ utilizzando un tempo superiore a quello previsto (tempo supplementare: min.\_\_\_\_\_)

□ mediante la lettura delle consegne da parte del docente

□ con l’affiancamento da parte del docente (indicazioni operative, esemplificazioni)

□ con la consultazione di mappe/schemi

□ con il supporto di formulari/tabelle

□ con il supporto della calcolatrice

□ con il supporto di altri strumenti compensativi (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EVENTUALI ANNOTAZIONI DELL’ INSEGNANTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dell’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

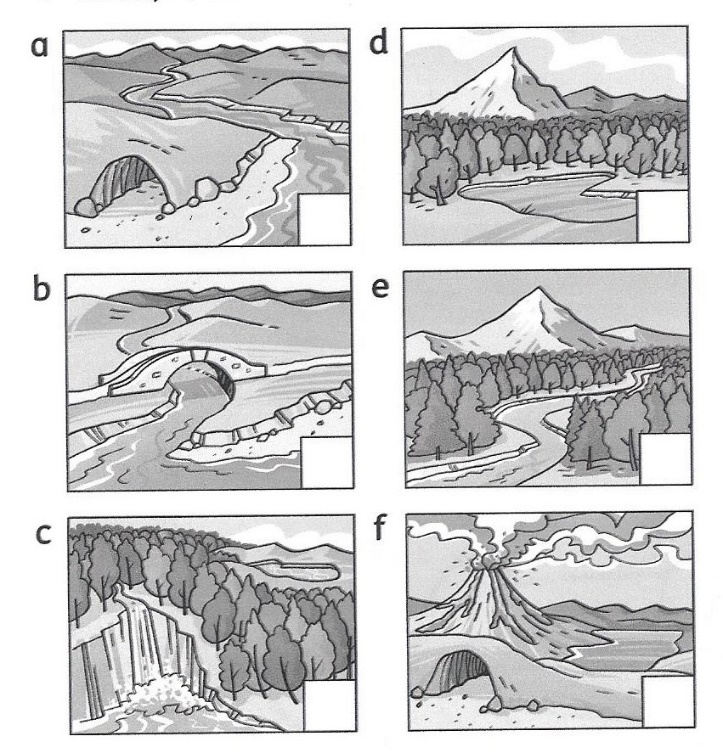
**PROVA DI VERIFICA DI INGLESE PRIMO QUADRIMESTRE**

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe 5^\_\_ Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **THERE IS/THERE ARE**

**1. Look, number and write the correct word.**

**BEACH- WOOD- LAKE -MOUNTAIN- VOLCANO- BRIDGE**



1. THERE’S A WOOD, A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ AND A MOUNTAIN.

2. THERE’S A RIVER, A BEACH AND A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. THERE’S A CAVE, A RIVER AND A

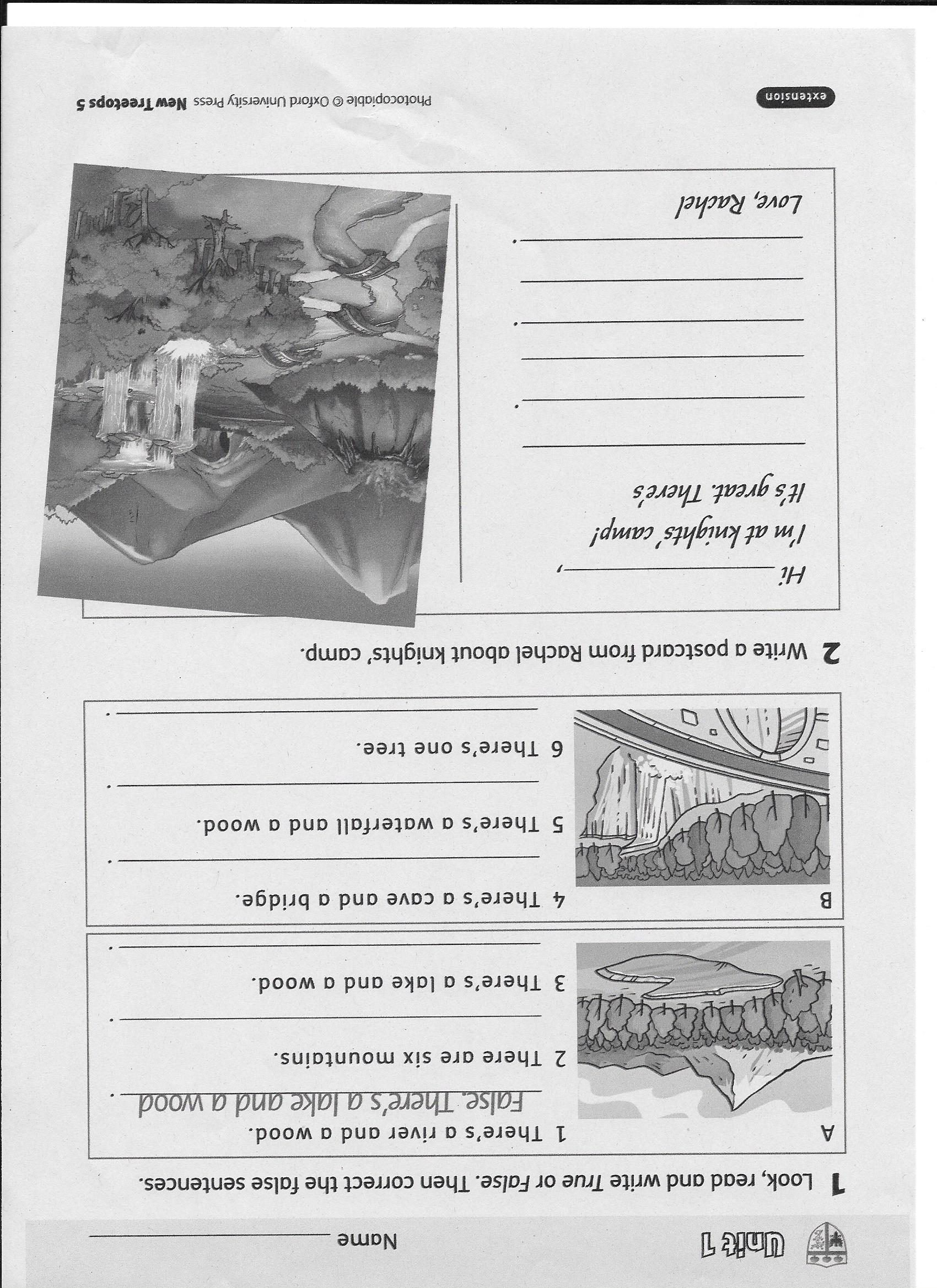
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. THERE’S A WATERFALL AND \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. THERE ARE A LOTS OF TREES, THE RIVER AND A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. THERE’S A CAVE AND A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Look and describe the pictures. Use THERE’S OR THERE ARE.**



A. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

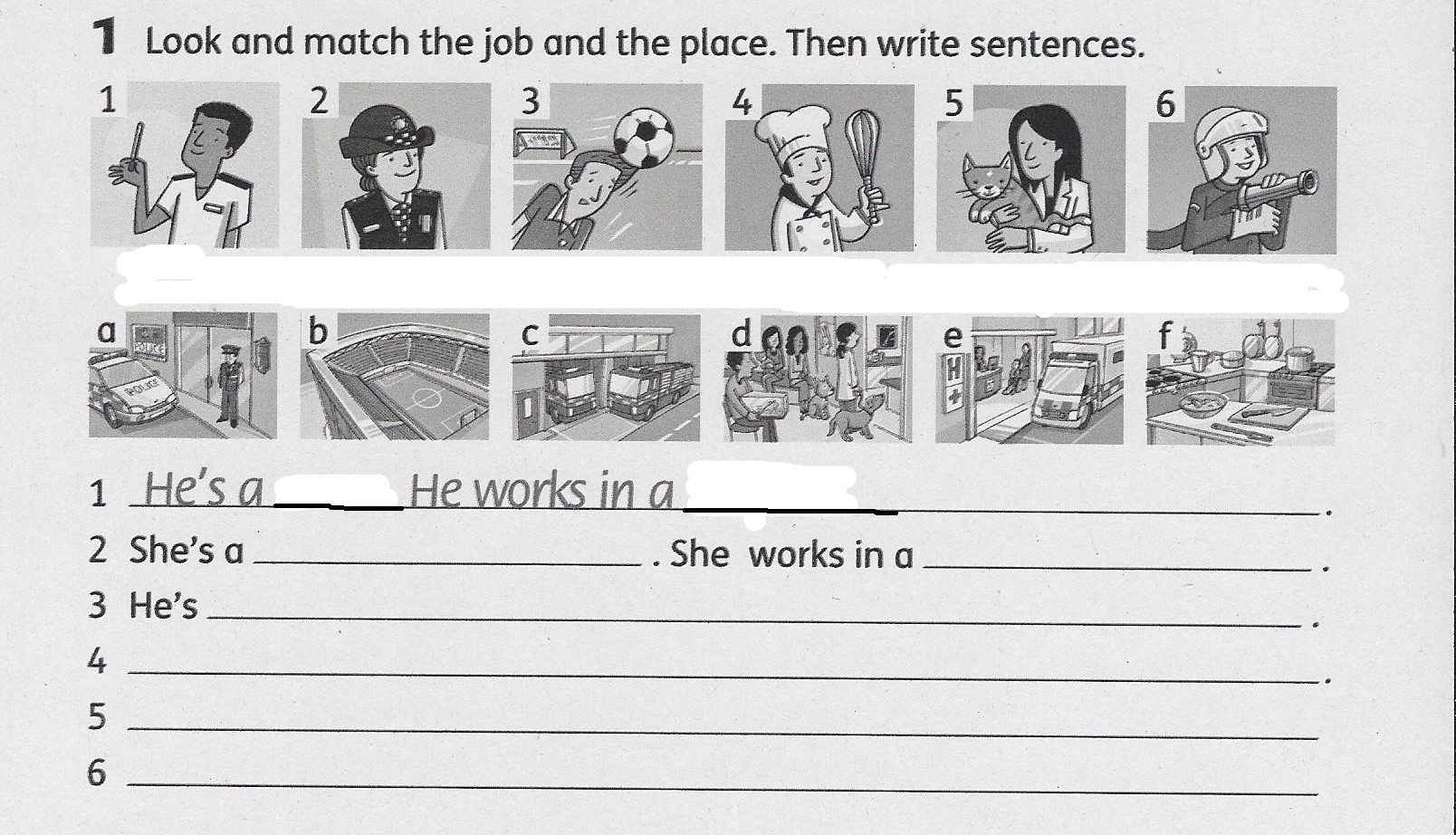
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

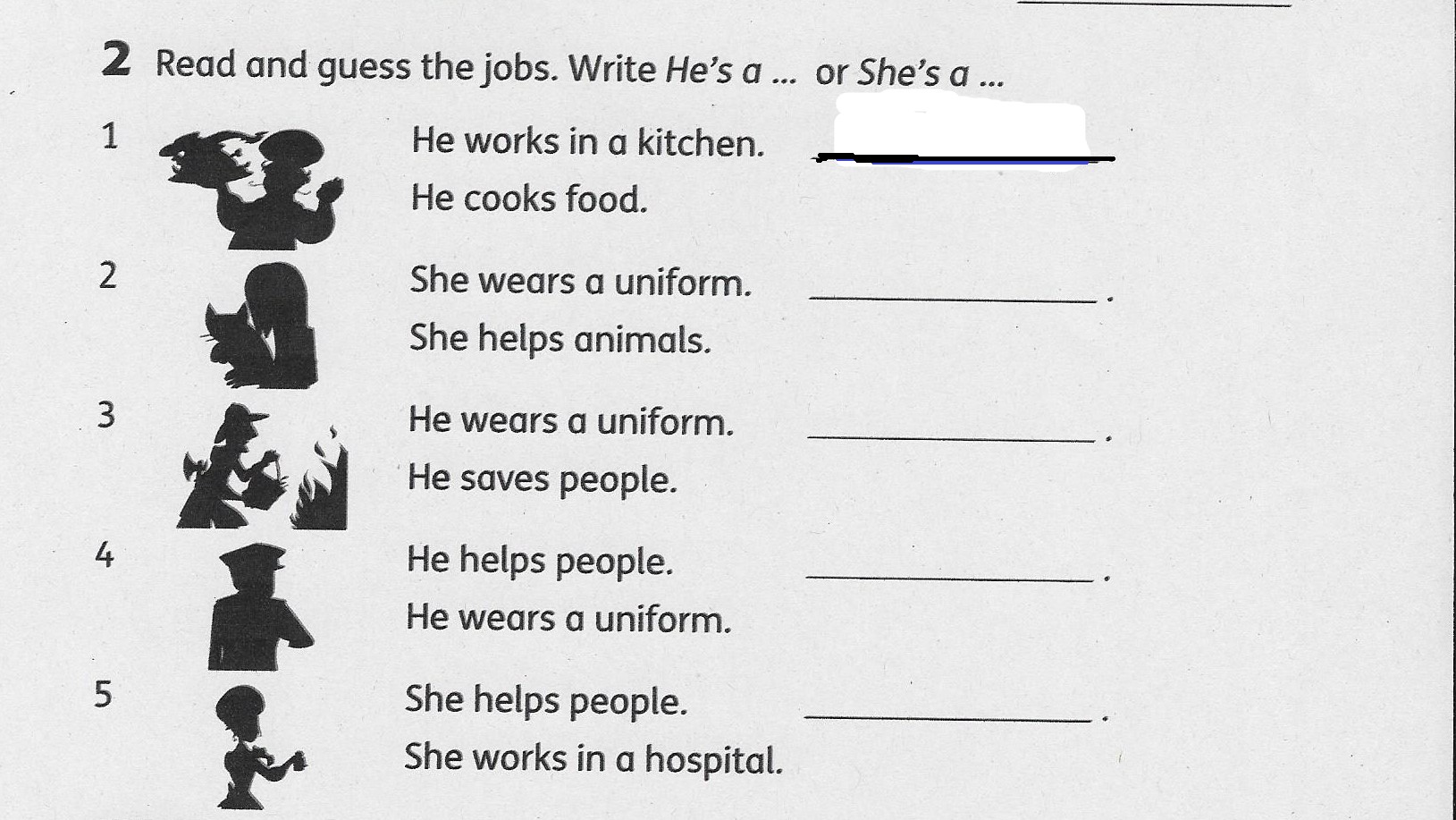
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe 5^\_\_ Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

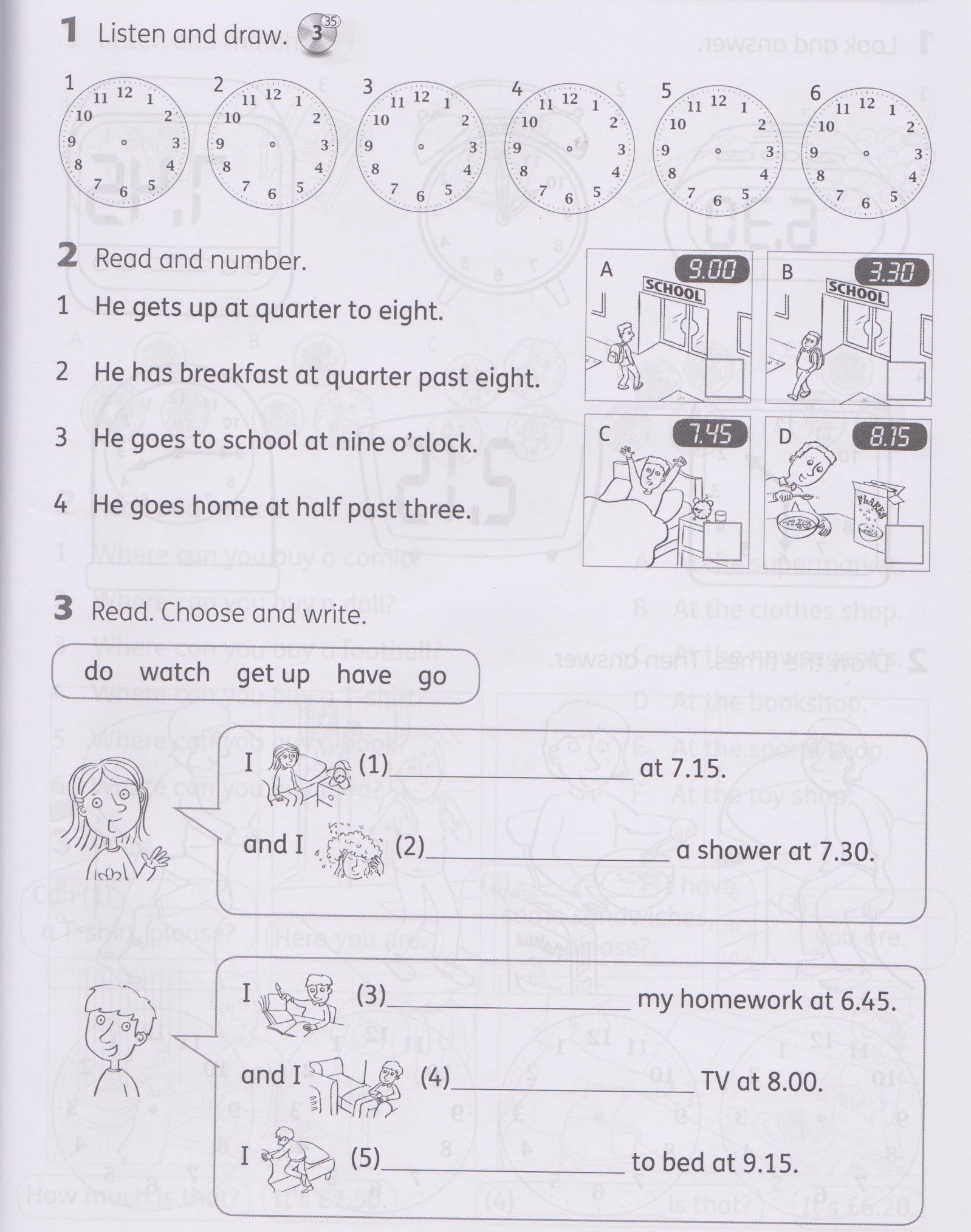
1. **I MESTIERI**

****

****

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe 5^\_\_ Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **DAILY ROUTINE E OROLOGIO**



**4.** Look, read and circle the correct words.



**5.** Complete the question and answer for Caitlin. (usa gli orari sotto indicati per le risposte**)**

**2.** 7:30 **- 4.** 8:00 **- 7.** 7:00

