**I.C. di Castelverde Scuole Primaria di Brazzuoli e di Castelverde – a.s. 2019/2020**

**Incontro del 14/01/2020: Elaborazione di comuni prove di verifica (Primo Quadrimestre)**

**ITALIANO – classi PRIME**

**O.S.A. monitorati:**

**A – ASCOLTO**

**A 4 - Ascoltare e comprendere storie lette dall’insegnante**

Prova **C** – Lettura dell’insegnante di un testo narrativo (v. ALLEGATO 1) e relativa comprensione figurata mediante immagini (la comprensione viene completata dalla ricostruzione degli eventi narrativi e dall’individuazione della sequenza intrusa (v. ALLEGATO 2).

**C - LEGGERE**

**C1.3 - Leggere e comprendere semplici frasi.**

 Prova **A**: Leggi e disegna

**D - SCRIVERE**

**D1.3 - Produrre prime parole**

 Prova **B**: Dettato

**Tipologia di prova**: La prova di lettura verrà somministrata mediante scheda ( Prova A),

il dettato sarà proposto dall’insegnante (Prova C).

Il tempo previsto per prova è di 1 ora.

**Indicatori e criteri di valutazione**: vengono valutate le abilità fondamentali, rapportando le risposte esatte con quelle totali.

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA PROVA** | **PUNTEGGIO** |
| Prova **A** Lettura: “LEGGI e DISEGNA ” | **8**(1 punto per ogni oggetto indicato, 0 punti per ogni oggetto mancante) |
| Prova **B**  “DETTATO”  | **20** (1 punto per ogni parola scritta correttamente, 0 punti per ogni parola sbagliata) |

**Prova A:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Voti** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | **meno di 5** | **6 punti** | **7 punti** | **8 punti** | **9 punti** | **10 punti** |

**Prova B:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Voti** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | **10 esatte** | **12 esatte** | **14 esatte** | **16 esatte** | **18 esatte** | **20 esatte** |

Per valutare in modo più esteso e puntuale, si utilizzano inoltre i valori “mezzo”, nei valori intermedi (19: 9 e mezzo; 17: 8 e mezzo…)

**Prova C:**

**6 sequenze numerate correttamente 10;**

**5 sequenze numerate correttamente 9;**

**4 sequenze numerate correttamente 8;**

**3 sequenze numerate correttamente 7;**

**2 sequenze numerate correttamente 6;**

**1 sequenza numerata correttamente 5.**

Gli insegnanti referenti

Palumbo Paola

Renna Rossella

Virgilio Annalisa

Prova di verifica Italiano Classe 1°……………………………….

1° Quadrimestre Alunno ………………………………….

A.S. 2019-2020 Data ……………………………………..

**Prova A**

**LEGGI E DISEGNA**

|  |  |
| --- | --- |
| LA ROSA E’ NEL VASO. | LA RANA E’ SUL SASSO. |
| IL VERME E’ NELLA MELA. | UN AEREO VOLA TRA LE NUVOLE. |

## Prova B

## DETTATO

### VISO

1. RETE
2. NERO
3. SALE
4. DONO
5. ORSO
6. ELMO
7. VENTO
8. SUSINA
9. NUVOLA
10. TAVOLO
11. NUMERI
12. LIMONE
13. MIMOSA
14. RISATA
15. VELENO
16. DIVANO
17. MULINO
18. MARINAIO
19. LIMONATA

**Prova C: ASCOLTO**

**I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde**

**VERIFICHE COMUNI DI ITALIANO –PRIMO QUADRIMESTRE a.s.2019/20**

**Alunno…………………………………Cl^1……… Data………………………………….**

**Prova di ascolto e di ricostruzione degli eventi**

**ALLEGATO 1**

**LA FORMICA TOMMASINA**

Un giorno una formica che si chiamava Tommasina si stancò di vivere nell’orto e decise di entrare in una casa per trovare del cibo migliore. Passò sotto la porta, attraversò il pavimento della cucina, si arrampicò e vi entrò passando dalla serratura. Si guardò intorno e vide un grande barattolo di zucchero…

-Gnam, gnam,-disse.-E’ il cibo che preferisco!

Si sedette e cominciò a mangiare lo zucchero. Era così dolce……! Tommasina continuava a mangiare lo zucchero e diventava sempre più grossa…..finchè non potè più ingoiarne neppure un granello.

Decise allora di tornarsene a casa. Provò a infilarsi di nuovo nel piccolo buco della serratura, ma era diventata così grossa che non riuscì a passarci. Povera Tommasina! Si mise a piangere. Cercò di passare un’altra volta, ma non le fu possibile: era diventata troppo grassa!

Allora decise di aspettare e, per dimagrire, si mise a far ginnastica.

Si toccò il dito del piede, respirò più volte profondamente e piegò le ginocchia: uno-due, uno-due……….

Poi corse su e giù dentro l’armadio e alla fine, tornata snella e sottile, si mise in cammino per tornare a casa.

Passò per il buco della serratura e scese dall’armadio, attraversò il pavimento della cucina, sgusciò sotto la porta e giunse in giardino. Il cuore le batteva forte. Questa volta l’aveva scampata bella!

(TESTO LETTO DALL’INSEGNANTE TRE VOLTE)

**I.C. di CASTELVERDE - SCUOLA PRIMARIA di -------------------------------**

**RESTITUZIONE ESITI DELLE PROVE COMUNI QUADRIMESTRALI**

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO | **CLASSE 1^** |
| DISCIPLINA **ITALIANO** | DATA (□ I quad.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI MONITORATI1** | **VALUTAZIONE****dell’insegnante** | **AUTOVALUTAZIONE ALUNNO/A****Sono soddisfatto/a dei risultati che ho raggiunto?** |
| **A 4 - Ascoltare e comprendere storie lette dall’insegnante**  |  | monitoraggio tre opzioni |
| **C1.3 - Leggere e comprendere semplici frasi.** |  | monitoraggio tre opzioni |
| **D1.3 - Produrre prime parole (dettato).**  |  | monitoraggio tre opzioni |

La somministrazione delle prove è avvenuta *(barrare una o più voci)*

□ regolarmente, sia nei contenuti sia nei tempi

□ mediante prove semplificate (obiettivi minimi riferiti al percorso di apprendimento personalizzato)

□ mediante prove ridotte (quantità esercizi proposti)

□ utilizzando un tempo superiore a quello previsto (tempo supplementare: min.\_\_\_\_\_)

□ mediante la lettura delle consegne da parte del docente

□ con l’affiancamento da parte del docente (indicazioni operative, esemplificazioni)

□ con la consultazione di mappe/schemi

□ con il supporto di formulari/tabelle

□ con il supporto della calcolatrice

□ con il supporto di altri strumenti compensativi (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EVENTUALI ANNOTAZIONI DELL’ INSEGNANTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dell’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_