I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde -

**Prove comuni di verifica SECONDO QUADRIMESTRE – a.s. 2019/2020**

**ITALIANO – classe TERZA**

Obiettivi di apprendimento monitorati:

**B – LETTURA**

**B5** Comprendere il significato di semplici testi scritti:

* testi narrativi (personaggi, luoghi, successione temporale dei fatti narrati, struttura semplice del testo, funzione).

**Esercizio 1**- Lettura silenziosa del testo narrativo ***La storia dei mari (Allegato 2)***

e relativa comprensione mediante domande a scelta multipla

**C – SCRITTURA**

**C5** Prestare attenzione alla grafia delle parole, rispettando le convenzioni ortografiche note nella scrittura autonoma e non.

**Esercizio 2**-Dettato ***La botte vuota la botte piena (Allegato 1)***

**E - ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**

**E1**Riconoscere i rapporti di significato tra parole.

**E2**Capire la funzione grammaticale delle parole dal contesto linguistico (nomi, articoli, aggettivi, verbi, preposizioni).

**Esercizio 3**- **RIFLESSIONE LINGUISTICA*(Allegato 3)***

**Tipologia di prova**

Le prove saranno somministrate mediante:

* registrazione audio del Dettato;
* predisposizione Moduli di Google per le prove di Lettura e Comprensione del Testo e di Riflessione Linguistica, da postare su Classroom Classe Terza della Scuola Primaria Brazzuoli e sul Registro Elettronico Nuvola per le Classi Terze della Scuola Primaria di Castelverde.

Essendo effettuate a distanza, presso il proprio domicilio, si terrà conto del particolare contesto ma si ricorderà agli alunni che **dovranno essere tassativamente svolte autonomamente**.

**ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO** AGLI ESERCIZI PROPOSTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Numero esercizio | Punteggio assegnato | Nuclei |
| 1 | **1 p**. per ogni risposta esatta, con un solo mezzo punto al punteggio **8 su 11** a seguendo la scala sotto riportata.  11 su 11: 10  10 su 11: 9  9 su 11: 8  8 su 11: 7 ½  7 su 11: 7  6 su 11: 6  5 su 11 e meno di 5: 5 | **LETTURA E COMPRENSIONE**  **Totale: 11 punti** |
| 2 | Si considerino i criteri presenti nel paragrafo **“VALUTAZIONE del DETTATO”.** | **SCRITTURA** |
| 3 | Si assegnano i punti indicati vicino ad ogni quesito.  Si valuti in questo modo:  20 punti = 10  19 punti = 9 e mezzo  18 punti = 9  17 punti = 8 e mezzo  16 punti = 8  15 punti = 7 e mezzo  14 punti = 7  13 punti = 6 e mezzo  12 punti = 6  11 punti = 5 e mezzo  10 punti = 5 | **RIFLESSIONE**  **Totale: 20 punti** |

F.to gli insegnanti

Fabio Amadini

Maria Genoveffa Del Gaudio

**ALLEGATO 1**

**La botte vuota e la botte piena (dettato)**

Sullastrada di un paese, un giornopassavano due piccoli carri.

Su uno dei carri, che avanzava lento e silenzioso, stava una botte

piena di vino rosso.

Sull'altro carro stava invece una bottevuota, che sobbalzava conti-

nuamente e faceva un gran fracasso. Cosìtutta la gente guardava

incuriositacos'eraquel rumore, e la botte vuota pensava soddisfatta:

«Tutti si interessano a me, perché sono importante e simpatica!».

Ma l'altra botte, quella piena di vino rosso, pensava:

«Chiacchiere, soltanto chiacchiere sai dare tu, ma dentro sei vuota.

Aspetta e vedremo quale di noi due gli uomini apprezzeranno di più».

Intanto i carri arrivarono alla fattoria.

Subito tutti gli abitanti si affollarono intorno alla botte piena, poi con

ogni cura la scaricarono e la trasportarono in cantina.

L'altrabotte,quella vuota, rimase invece dimenticata in un angolo

del cortile.

**VALUTAZIONE del DETTATO**

Nel testo sono presenti **34 raddoppiamenti consonantici (carattere rosso)** e **13 difficoltà ortografiche (evidenziate in violetto)**. Di questi aspetti considerati, si faccia la percentuale degli errori e la media fra

**% errori raddoppiamenti**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**% errori difficoltà ortografiche**

Il voto ottenuto **dovrà essere aggiustato** con le altre omissioni, diminuendo di ¼ di punto per ogni:

1. **omissione maiuscole** (**9 maiuscole** considerate; non si considerino le maiuscole all’interno dei discorsi diretti perché l’argomento non è stato affrontato);
2. **omissione apostrofi** (**4 apostrofi**)
3. **omissione accenti** (**4 accenti**)
4. **errata suddivisione in sillabe** (per il ritorno a capo).

**ALLEGATO 2**

**LA STORIA DEI MARI**

* Leggi questo testo

La storia dei mari è iniziata milioni di anni fa, così tanto tempo fa che sulla Terra non esisteva ancora nessun uomo e nessun altro animale che potesse assistervi. Il pianeta era infatti un’enorme palla di materia incandescente avvolta in tantissime nuvole, così tante che neanche un raggio di sole riusciva ad attraversarle. Poi un bel giorno o una bella notte – chi lo sa? – iniziò a piovere a piovere. Piovve per milioni d’ anni e per ancora centinaia di secoli. Ma di nuovo un bel giorno su tutta la Terra le gocce smisero di cadere; le nuvole dopo tanta pioggia s’erano tutte sciolte e finalmente i raggi di sole riuscirono ad arrivare fino al suolo… pensa quanti arcobaleni in tutto il mondo! La Terra ora non era più così calda, s’era indurita e qualcosa di strano la ricopriva in molti punti… qualcosa di azzurro bagnato e salato… erano nati i mari!

Passarono ancora tantissimi anni, fino a quando non comparve l’uomo, che forse cercò un nome per tutta quell’acqua: i primi nomi che gli uomini diedero al mare non li sappiamo ma alla fine si decisero a chiamare l’acqua che copriva il 70% del pianeta, oceani.

Dopo avergli dato un nome, gli uomini si stufarono di rimanere a guardarlo e di gettarci i sassolini: allora si costruirono delle barche per poterlo attraversare senza bagnarsi.

Ma c’era qualcosa che i primi uomini non sapevano sul mare: tutta la vita è nata proprio nelle acque salate. I primi organismi erano fatti da una sola cellula che si assomigliavano un po’ tutti; poi queste cellule divennero più furbe e decisero di vivere insieme: nacquero quindi i primi animali e le prime piante. Alcuni di questi primi animali assomigliavano a quelli che chiamiamo pesci.

F. Pratesi, *Alla scoperta del nostro pianeta,* Edizioni Primavera

Le domande che seguono riguardano il testo che hai appena letto. Cerca di rispondere a tutte le domande. Se vuoi puoi rileggere il testo.

1. Chi ha assistito all’inizio della storia dei mari?

A Alcuni animali preistorici, che oggi non ci sono più

B Nessuno perché sulla Terra non c’era ancora nessuno.

C Alcuni uomini primitivi, che camminavano a quattro zampe

D Dei dinosauri che riuscivano a vivere alle alte temperature.

1. Come era la terra quando iniziò la storia dei mari?

A Era calda e molto arida perché non pioveva da molto tempo

B Era fredda e scura perché non ci arrivava mai neppure un raggio di sole.

C Erafatta di materiale caldissimo ed era circondata da tante nubi scure.

D Era coperta di ghiaccio che non si scioglieva perché non c’era mai il sole.

1. Quando iniziò a piovere?

A Non si sa. B Di giorno. C Di notte. D All’alba.

1. Per quanto tempo piovve?

A Per cento secoli. C Per milioni di secoli.

B Per centinaia di anni. D Per milioni di anni.

1. Come era la Terra dopo la pioggia?

A Era completamente sommersa d’acqua azzurra e salata.

B Si era raffreddata, si era indurita ed era illuminata dal sole.

C Era illuminata da tanti arcobaleni che spuntavano fra le nubi.

D Era piena di laghi, fiumi e stagni formati dalla pioggia.

1. Dal testo puoi capire che:

A Quando i mari nacquero erano più salati di oggi.

B Gli uomini primitivi credevano che esistesse il dio del mare.

C I mari sono nati moltissimi anni prima dell’uomo.

D Quando gli uomini primitivi videro il mare si spaventarono.

1. Alla fine come chiamarono i primi uomini le distese di acqua azzurra e salata?

A Oceani. B Grandi mari. C Non lo sappiamo. D grandi acque.

1. I mari:

A hanno occupato fin dall’inizio la maggior parte della Terra.

B hanno occupato fin dall’inizio metà della superficie terrestre.

C occupavano all’inizio una piccola parte della Terra e poi sono cresciuti.

D occupavano all’inizio tutta la superficie terrestre, poi si sono ritirati.

1. Cosa fecero gli uomini dopo che ebbero scoperto il mare?

A Cominciarono a raccogliere le conchiglie.

B Costruirono degli strumenti per pescare.

C Impararono ad attraversarlo a nuoto.

D Costruirono mezzi per attraversarlo.

1. Secondo il testo, qual è la cosa davvero importante del mare che i primi uomini non sapevano?

A Che i pesci sono un ottimo cibo, che fa molto bene.

B Che le alte e basse maree sono legate alle fasi lunari.

C Che le prime forme di vita si sono sviluppate nel mare.

D Che il mare ha una grossa influenza sul clima del territorio.

1. Perché il testo dice che le cellule dei primi organismi “divennero più furbe”?

A Perché fecero nascere le piante, di cui potevano nutrirsi.

B Perché decisero di unirsi per diventare più forti contro i nemici.

C Perché si unirono e formarono una specie di pesci molto furbi.

D Perché si unirono e formarono organismi più complessi e

Interessanti.

**ALLEGATO 3**

**Prova 3: RIFLESSIONE LINGUISTICA**

Leggi con attenzione ogni domanda e metti una **X** alla risposta corretta.

1. Quale di queste parole è corretta? (**2 punti**)

A Cualuncue. B Cualunque. C Qualunque. D Qualuncue.

1. Quale di queste espressioni è corretta? (**3 punti**)

A Voto insufficente. B Voto insuficiente.

C Voto isufficente. D Voto insufficiente.

1. In quali di queste frasi non c’è nessun errore di ortografia? (**3 punti**)

A Il tuo maglione è là, su quella sedia.

B Il tuo malione è là, su quella sedia.

C Il tuo maglione è la, su quella sedia.

D Il tuo magglione è la, su quella sedia.

1. Quale di queste frasi ha una forma corretta? (**2 punti**)

A Anna è andato al parco con sua sorella.

B Anna è andata al parco con suo sorella.

C Anna è andata al parco con sua sorella.

D Anna sono andate al parco con sua sorella.

1. Leggi i seguenti nomi e rifletti. (**2 punti**)

CALZE PANTALONI CAPPELLO CAMICIA GONNA SCIARPA

Quale fra questi nomi comprende tutti quelli che hai letto sopra?

A Calzature B Indumenti

C Biancheria D Negozio

1. Leggi: “*Tutte le sere Ugo porta il cane al parco*”. (**3 punti**)

In quale di queste frasi, scritte con le stesse parole, l’ordine delle parole è sbagliato?

A Ugo porta tutte le sere il cane al parco.

B Tutte le sere Ugo porta al parco il cane.

C Tutte le sere il cane porta Ugo al parco.

D Ugo porta il cane al parco tutte le sere.

1. In quale fra questi gruppi ci sono **tutti** aggettivi qualificativi ? (**2 punti**)

A casa, ombrello, profumato, odoroso.

B monte, castello, camminare, lento.

C grazioso, gentile, amara, alto.

D di, mangiare, patata, gregge.

1. In quale gruppo di parole ci sono tutte AZIONI? (**3 punti**)

A Colorare, colore, rosso, correte.

B Leggo, scriverò, lettera, telefonerai.

C Osservare, studiano, lavorò, partiremo.

D Mangeremo, dovrai, saporito, studia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **errori fonologici errori non fonologici errori fonetici** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| La botte vuota  e la botte piena |  |  | corrispondenza 1:1 | | |  |  | corrispondenza non 1:1 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| DETTATO ORTOGRAFICO | Numero parole 144 | Percentuale parole errate | omissioni | sostituzioni | inversioni | aggiunte | **TOTALE** | sc, gn, gli | chgh | ci gi | **TOTALE** | cu, qu, cqu, qqu... | apostrofo | divisioni illegali | fusioni illegali | essere/avere | uso maiuscola | **TOTALE** | accentazione | raddoppiamento | **TOTALE** | ***TOTALE ERRORI*** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |