

**Prove comuni di verifica SECONDO QUADRIMESTRE – a.s. 2022/23**

**ITALIANO – classe TERZA**

Obiettivi di apprendimento monitorati:

**A – ASCOLTO E PARLATO**

Ascoltare e comprendere testi di vario genere.

Esercizio 2: ascolto del testo **Una festa a sorpresa\_ (Erickson) prova con domande vero o falso.**

**B – LETTURA**

Leggere e comprendere semplici testi scritti:

- testi narrativi (personaggi, luoghi, successione temporale dei fatti narrati, struttura semplice del testo, funzione).

Esercizio 1- Lettura silenziosa del testo narrativo **Il mercante derubato – Prove MT e** relativa comprensione mediante domande a scelta multipla.

**C – SCRITTURA**

Scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche presentate.

Esercizio 3 - Dettato **Il leone e il gallo – (v. ALLEGATO 1)**

**E – ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**

Capire la funzione grammaticale delle parole dal contesto linguistico (nomi, articoli, aggettivi, verbi).

Riconoscere radice, desinenza e loro significato.

Esercizi 4A – 4B – 4C – 4D- 4E

**Tipologia di prova**

Tutte le prove verranno somministrate mediante schede (si vedano le prove di seguito riportate), per un tempo massimo di 2 ore, più il tempo necessario per la prova di lettura

MT (che deve essere svolta da ogni alunno individualmente e in rapporto 1:1 con l'insegnante).

Per la prova di scrittura, gli alunni in difficoltà potranno utilizzare lo stampato maiuscolo nella fase di dettatura e successivamente trascrivere il testo in corsivo.

Per ulteriori adattamenti delle prove e dei tempi consentiti, in casi di alunni stranieri o in difficoltà di apprendimento, si faccia riferimento alle prove di verifica personalizzate predisposte dai docenti di classe.

F.to le insegnanti

Cesarina Bianchi  
Alessandra Bodini  
Soldi Simona  
Braga Sonia  
Inversi Giulia

## ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO AGLI ESERCIZI PROPOSTI

Numero esercizio	Punteggio assegnato	Nuclei
1	1 p. per ogni risposta a scelta multipla (figurata o scritta) esatta	<b>LETTURA E COMPrensIONE</b> <b>Totale: 10 punti</b>
2	0,5 p. per ogni risposta (vero o falso) esatta	<b>ASCOLTO E COMPrensIONE</b> <b>Totale: 10 punti</b>
3	- 0,25 p. per ogni parola errata, partendo da 10	<b>SCRITTURA</b>  <b>Totale: 10 punti</b>
	N.B. La registrazione degli errori viene effettuata su apposita griglia (si veda <b>allegato 2</b> ), per un'analisi dettagliata della tipologia di difficoltà evidenziate dal singolo alunno e dalla classe	
4	4A – 30 4B – 10 4C – 10 4D – 10 4E – 40 totale 100 items	<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>  <b>Totale: 10 punti</b>

## VALUTAZIONE

**Indicatori e criteri di valutazione:** vengono valutate le abilità fondamentali, rapportando le risposte esatte con quelle totali.

<b>Livelli di apprendimento</b>	<b>Valutazione prove comuni Il quadrimestre a.s. 2022/23</b>
<b>Avanzato</b>	L'alunno ha acquisito una completa padronanza delle conoscenze e delle abilità relative all'obiettivo.
<b>Intermedio</b>	L'alunno ha acquisito una buona padronanza delle conoscenze e delle abilità relative all'obiettivo.
<b>Base</b>	L'alunno ha acquisito in modo essenziale le conoscenze e le abilità relative all'obiettivo.
<b>In via di prima acquisizione</b>	Le conoscenze relative all'obiettivo sono state acquisite parzialmente.

## IL LEONE E IL GALLO (dettato)

Il re degli animali, con un tonante ruggito, stirò le membra e si avviò di buon passo verso il fiume.

Ad un tratto udì uno strepito che lo impressionò: era una carretta vuota trainata da un cavallo imbizzarrito, che sobbalzava veloce sui sassi.

Il leone si precipitò dentro un cespuglio e chiuse gli occhi: non aveva mai visto un animale così strano e rumoroso.

Dopo un po' riprese il cammino.

Non aveva fatto molti passi quando udì, forte e vicino, un gallo cantare.

Si fermò di colpo. Il gallo cantò di nuovo, più forte di prima. Il leone cominciò a tremare.

Il gallo, con la sua cresta rossa, gli passò davanti nell'erba alta; il leone vide soltanto quella cresta fiammeggiante che correva e faceva chicchirichì.

In preda al terrore, il leone tornò a gran balzi nella fitta boscaglia.

N° parole: 144



**VERIFICHE COMUNI DI ITALIANO – SECONDO QUADRIMESTRE a. s. 2022/23**

Alunno/a \_\_\_\_\_ classe 3<sup>^</sup>\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1) PROVA DI LETTURA AUTONOMA E COMPrensIONE**

**Leggi il racconto e rispondi alle domande, facendo una X sulla risposta esatta.**

**IL MERCANTE DERUBATO**

C'era una volta, tanto tempo fa, un mercante che andò a casa tutto allegro: aveva fatto un buon affare e fece vedere alla moglie il mucchietto dei soldi guadagnati. Poi li mise nel cassetto e andò a dormire.

La mattina dopo non trovò più i soldi nel cassetto, né da nessun'altra parte. Sicuramente qualche servitore li aveva rubati, ma quale era stato, dei suoi numerosi servitori?

Il mercante andò a denunciare il furto al giudice.

Il giudice fece chiamare tutti i servitori; poi, quando tutti furono presenti, disse:

— lo so che fra voi c'è un ladro, ma non so ancora, per adesso, chi di voi sia. Però so come fare per trovarlo.

E, detto questo, consegnò a ciascuno dei servitori un bastone.

— Adesso — continuò il giudice — ho dato a ognuno di voi un bastone magico. Domani mattina dovrete tornare tutti qui a riportarmelo. Se il bastone sarà rimasto con un uomo onesto, domattina sarà uguale a come lo vedete adesso; ma se sarà stato toccato da un ladro, sarà diventato più lungo degli altri, tanto così — e aprì le sue mani, per far vedere bene la lunghezza.

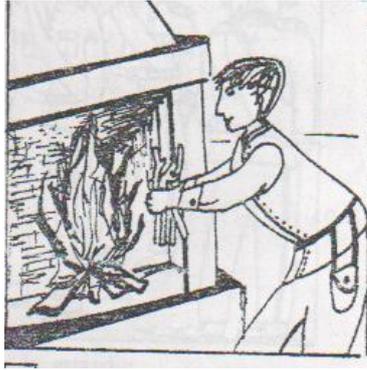
Detto questo, rimandò tutti a casa.

Nella notte il ladro, preso dalla paura, tagliò un pezzo del suo bastone e fu così che, il mattino seguente, il giudice capì che era stato lui a rubare i soldi.

**1. Che cosa fa il mercante quando torna a casa?**



**A** mangia



**B** accende il fuoco



**C** mostra i soldi alla moglie



**D** legge il giornale

**2. Perché il mercante va dal giudice?**

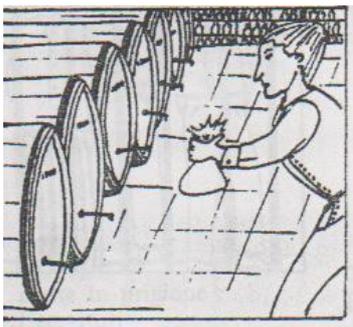
**A** Perché ha litigato con sua moglie

**B** Perché gli hanno portato via i soldi

**C** Perché ha scoperto chi è il ladro

**D** Perché è stato convocato dal giudice

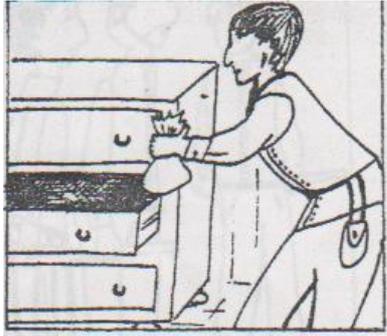
**3. In quale posto il mercante ripone i soldi guadagnati?**



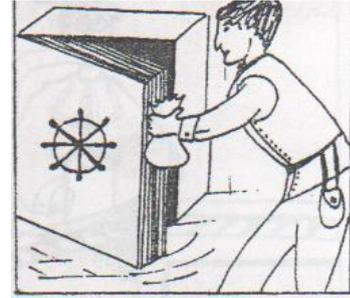
**A**



**B**

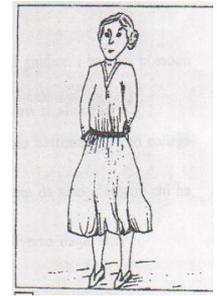
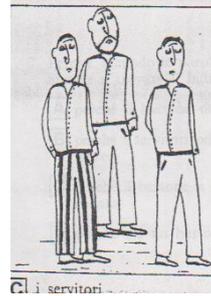
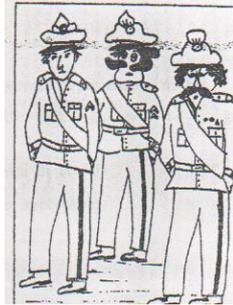
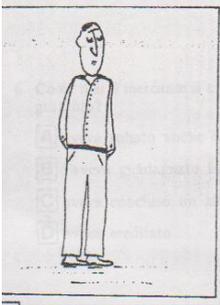


C



D

#### 4. Il giudice chi chiama?



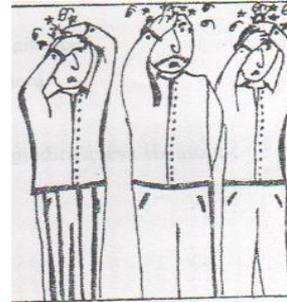
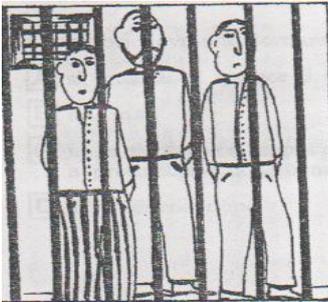
A Un servitore

B le guardie

C i servitori

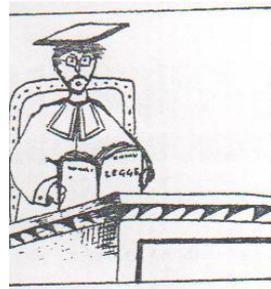
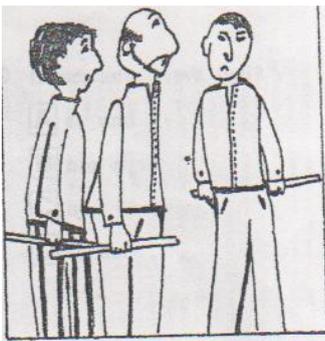
D la moglie

#### 5. Che cosa fa il giudice per trovare il ladro?



A mette in prigione i servitori

B bastona i servitori



C dà un bastone ad ogni servitore

D si mette a leggere un libro di legge

**6. Come mai il mercante si era trovato in possesso di un bel gruzzolo?**

- A Aveva rubato anche lui
- B L'aveva guadagnato in anni di lavoro
- C Aveva concluso un affare importante
- D Aveva ereditato

**7. Perché secondo le parole del giudice i bastoni possono aiutare a trovare il ladro?**

- A Perché il bastone del ladro si allungherà
- B Perché i servitori potranno bastonare il loro collega ladro
- C Perché il bastone si metterà a colpire da solo chi aveva rubato
- D Perché c'è un bastone diverso dagli altri

**8. I servitori dovranno tornare dal giudice?**

- A Sì, quando il giudice li chiamerà
- B No, mai
- C No, a meno che si scopra che il giudice aveva sbagliato a pronunciare la sentenza
- D Sì, il giorno dopo

9. Il mercante aveva figli?

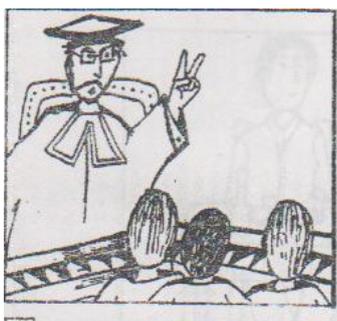
A Sì, uno

B Non si sa

C No

D Sì, due

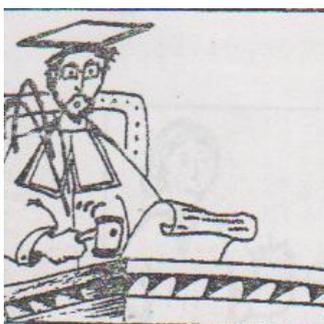
10. Che gesto fa il giudice prima di mandare a casa i servitori?



A



B



C



D

## UNA FESTA A SORPRESA

**B**enedetta è una bambina di dieci anni. Ultimamente Benedetta è sempre di cattivo umore. Tre settimane fa infatti la bambina ha saputo che Ilaria, la sua migliore amica, si trasferirà in un'altra città. Benedetta e Ilaria sono amiche da molto tempo, sono nella stessa classe e per di più sono compagne di banco. Oggi Benedetta è particolarmente triste: infatti è appena stata a casa di Ilaria e ha visto che la sua amica e la sua famiglia sono occupati con il trasloco e stanno mettendo via le loro cose negli scatoloni. Quando torna a casa la bambina ha un'espressione molto infelice così la mamma tenta di consolarla. La mamma di Benedetta cerca un modo per rendere la partenza di Ilaria un pochino meno triste e così ha un'idea meravigliosa e propone a Benedetta di preparare una grande festa a sorpresa per la sua amica. Benedetta accoglie con entusiasmo la proposta e subito si dà da fare per organizzare la festa nella sua casa. Finalmente arriva la sera della festa: Benedetta e la sua mamma hanno invitato tutti i compagni di classe di Ilaria e sono presenti anche le loro maestre. Ilaria è felicissima della sorpresa e rimane senza parole davanti al regalo che i suoi amici le hanno fatto: un album dove sono raccolte le foto di tutti i suoi amici, le sue amiche e le sue insegnanti, così non si dimenticherà mai di loro!

Leggi le affermazioni e metti una crocetta su **V** se la frase è vera e su **F** se la frase è falsa.

<b>1</b>	Benedetta è una bambina di undici anni	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>2</b>	Benedetta ha dieci anni	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>3</b>	Benedetta ultimamente è di cattivo umore perché litiga spesso con i suoi amici	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>4</b>	La migliore amica di Benedetta si deve trasferire in un'altra città	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>5</b>	La migliore amica di Benedetta si chiama Alessia	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>6</b>	Ilaria è la migliore amica di Benedetta	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>7</b>	Benedetta e Ilaria sono nella stessa classe ma non sono compagne di banco	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>8</b>	Un giorno Benedetta va a casa della sua amica e vede che si sta preparando per il trasloco	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>9</b>	Benedetta si ferma per aiutare la sua amica a preparare gli scatoloni	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>10</b>	La bambina quando torna a casa è molto triste	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>11</b>	La mamma vede che la bambina è triste e cerca di consolarla	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>12</b>	Benedetta ha una grande idea: quella di preparare una festa a sorpresa per la sua amica	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	La mamma propone a Benedetta di organizzare una festa a sorpresa per Ilaria	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>14</b>	La festa a sorpresa per Ilaria si terrà a scuola	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>15</b>	Alla festa sono presenti solo gli amici delle due bambine	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>16</b>	Alla festa sono state invitate anche le insegnanti	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>17</b>	Ilaria è felicissima della festa organizzata per lei	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>18</b>	I bambini e le maestre regalano a Ilaria un libro di storie di avventura	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>19</b>	Ilaria riceve in regalo un album dove sono raccolte le foto di tutti i suoi amici e delle insegnanti	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>20</b>	Il regalo sorprende molto Benedetta	<b>V</b>	<b>F</b>

**3) PROVA DI SCRITTURA: DETTATO (foglio allegato)**

Esatte /144

**4) RIFLESSIONE LINGUISTICA: esegui i seguenti esercizi di grammatica.**

**4A) Analizza le frasi, mettendo le crocette nelle caselle esatte.**

	ARTICOLO		NOME		AGG. QUALIF.	VERBO
	det.	indet.	com	propr		
I						
CANI						
AFFAMATI						
MANGIAVANO						
LA						
CARNE.						
NONNA						
LUISA						
PREPARA						
UNA						
CROSTATA						
SQUISITA.						
LE						
VIOLE						
PROFUMAVANO						
L'						
ARIA.						
VISITEREMO						
VENEZIA.						
IL						
PAPÀ'						
COMPRERÀ						
L'						
ACQUA						
MINERALE.						
IL						
FIUME						
PO						
È						

INQUINATO.						
------------	--	--	--	--	--	--

Esatti ...../30

**4B) Inserisci l'articolo (determinativo e indeterminativo) adatto:**

- 1).....zio di Sara è ..... sciatore bravissimo.
- 2) Devo comprare.....latte,.....uova e .....litro di acqua.
- 3) .....scoiattoli corrono veloci su ..... albero.
- 4).....maestra Carla è .....insegnante molto preparata.
- 5) Mi piacciono molto ..... gnocchi al pomodoro.

Esatti...../10

**4C) Analizza gli aggettivi facendo una crocetta nella casella giusta.**

AGGETTIVO	MASCHILE	FEMMINILE	SINGOLARE	PLURALE
colorati				
lucida				
stonato				
pigra				
dipinte				

Esatti ...../10

**4D) Scrivi la persona adatta al verbo.**

PERSONA	VERBO	PERSONA	VERBO
	corre		aprirai
	vado		visiteranno
	mangiano		era
	eravamo		cadete
	finirete		beve

Esatti ...../10

**4E) Completa la tabella.**

	VERBO	CONIUGAZIONE	TEMPO	PERSONA (1 <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> sing. / plur.)
	canto			
	finivano			
	giochi			

andò				
contavamo				
farete				
mangerete				
guardavi				
siamo				
hanno				

Esatti...../40

**I.C. di CASTELVERDE - SCUOLA PRIMARIA di \_\_\_\_\_**  
**RESTITUZIONE ESITI DELLE PROVE COMUNI QUADRIMESTRALI**

ALUNNO	CLASSE 3 <sup>^</sup>
DISCIPLINA: ITALIANO	DATA _____ - Il quadrimestre

OBIETTIVI MONITORATI	VALUTAZIONE dell'insegnante	AUTOVALUTAZIONE ALUNNO/A			
		Sono soddisfatto/a dei risultati che ho raggiunto?			
Lettura autonoma e comprensione del testo		no	poco	abbastanza	molto
Ascolto e comprensione di un testo letto dall'insegnante		no	poco	abbastanza	molto
Scrittura sotto dettatura		no	poco	abbastanza	molto
Riflessione linguistica		no	poco	abbastanza	molto

La somministrazione delle prove è avvenuta (barrare una o più voci)

regolarmente, sia nei contenuti sia nei tempi

mediante prove semplificate (obiettivi minimi riferiti al percorso di apprendimento personalizzato)

mediante prove ridotte (quantità esercizi proposti)

utilizzando un tempo superiore a quello previsto (tempo supplementare: min. \_\_\_\_\_)

mediante la lettura delle consegne da parte del docente

con l'affiancamento da parte del docente (indicazioni operative, esemplificazioni)

con la consultazione di mappe/schemi

con il supporto di formulari/tabelle

con il supporto di altri strumenti compensativi (specificare):  
 \_\_\_\_\_

EVENTUALI ANNOTAZIONI DELL' INSEGNANTE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma dell'insegnante \_\_\_\_\_ Firma del genitore \_\_\_\_\_