I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde -

**Prove comuni di verifica PRIMO QUADRIMESTRE – a.s. 2019/2020**

**ITALIANO – classe QUARTA**

Obiettivi di Apprendimento monitorati:

**A – ASCOLTO E PARLATO**

**A6 – Esprimersi o rispondere oralmente a domande, selezionando le informazioni in base all’argomento e allo scopo**.

 Verbalizzazione del testo narrativo ***Brigante***

**B- LETTURA**

**B1 – Impiegare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati.**

**B2 – Nella lettura di vari tipi di testo, cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.**

Lettura silenziosa del testo narrativo ***Brigante*** e relativa

 comprensione mediante domande a scelta multipla

 **D - ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO**

**D4 – Comprendere il significato di termini non noti deducendoli dal contesto.**

 (incluso nella Prova di lettura e comprensione)

**E - ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E**

**RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**

**E1 – Affinare la conoscenza e l’utilizzo corretto delle convenzioni ortografiche nella lingua italiana.**

Dettato ortografico (v. ALLEGATO 1)

**E4 – Riconoscere e raccogliere per categorie le parole ricorrenti**.

 Riconoscimento di NOMI, ARTICOLI, VERBI e AGGETTIVI QUALIFICATIVI

**Tipologia di prova**

Tutte le prove verranno somministrate mediante schede (si vedano le prove allegate), per un tempo massimo di 3 ore, più il tempo necessario per la verbalizzazione relativa al testo letto. Per ulteriori adattamenti delle prove e dei tempi consentiti, in casi di alunni stranieri o in difficoltà di apprendimento, si faccia riferimento alle prove di verifica personalizzate predisposte dai docenti di classe.

**ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO** AGLI ESERCIZI PROPOSTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Numero esercizio | Punteggio assegnato | Nuclei  |
| 1  | 1 punto per ogni risposta a scelta multipla esatta | **LETTURA****Totale: 10 punti** |
| 2 | Si toglie ¼ di p. per ogni parola errata, partendo da 10 | **RIFLESSIONE (SCRITTURA)**  **Totale: 10 punti** |
| N.B. La registrazione degli errori viene effettuata su apposita griglia (si veda **allegato 2**), per un’analisi dettagliata della tipologia di difficoltà evidenziate dal singolo alunno e dalla classe |
| 3 | Si toglie ½ punto per errore, partendo da 10 | **RIFLESSIONE (GRAMMATICA)****Totale: 10 punti** |

 F.to Le insegnanti

 Capelli Laura

Oliverio Filomena

Sanguanini Rossella

Santamaria Raffaella

Allegato 1

**DETTATO ORTOGRAFICO (ESERCIZIO 4)**

1) Quello gnomo è molto generoso, dona sempre parte di quello che ha.

2) Mi hanno comunicato una notizia strabiliante: Anna ha vinto un milione!

3) Piero, siediti nella seggiovia e stai attento a non scivolare nella discesa.

4) Traccia una riga con il righello nuovo.

5) Comportati come ti suggerisce la coscienza.

6) Dall’ultimo piano dell’albergo osserva il traffico.

7) Ho letto un altro libro e un’altra rivista.

8) Quel cuoco è senza cuore perché cuoce la verdura senza lavarla con cura.

9) Se hai un po’ di tempo libero iscriviti ai corsi di acquaticità.

10) Marco ritornò finalmente e per diversi giorni raccontò a tutti le vicende del suo viaggio.

N° parole: 105

**ALLEGATO 2**

Griglia per la tabulazione degli errori (dettato)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **errori fonologici errori non fonologici errori fonetici** |
|  |  |  | corrispondenza 1:1 |  |  | corrispondenza non 1:1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DETTATO ORTOGRAFICO  | Numero parole 105  | Percentuale parole errate | omissioni | sostituzioni | inversioni | aggiunte | **TOTALE** | sc, gn, gli | ch gh | ci gi | **TOTALE** | cu, qu, cqu, qqu... | apostrofo | divisioni illegali | fusioni illegali | essere/avere | uso maiuscola | **TOTALE** | accentazione | raddoppiamento | **TOTALE** | ***TOTALE ERRORI*** |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde

 **VERIFICHE COMUNI DI ITALIANO – PRIMO QUADRIMESTRE a.s. 2019/20**

 Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe 4^\_\_ Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***PROVA DI LETTURA AUTONOMA E COMPRENSIONE***

**Dopo aver letto il racconto *Brigante* rispondi alle domande, facendo una X sulla risposta esatta.**

**1) Dove si svolge il racconto?**

**□** Vicino ad un fiume.

**□** Sulla riva di un lago.

**□** In città.

**□** In una fattoria.

**2) Chi sono i protagonisti del racconto?**

**□** Mattia, il cavallo e il fiume.

**□** Mattia e il nonno.

**□** Il nonno e il cavallo.

**□** La famiglia di Mattia.

**3) Dove sono Mattia e il nonno quando guardano il cavallo?**

**□** Su una barca in riva al fiume.

**□** Su una barca in mezzo al fiume.

**□** Sulla sponda destra del fiume.

**□** Sulla sponda sinistra del fiume.

**4) Che cosa significa la parola *pascolare* nella frase “*Pascolava l’erba sulla sponda*”?**

**□** Portare al pascolo.

**□** Annusare.

**□** Mangiare.

**□** Ascoltare.

**5) Quale delle frasi seguenti corrisponde a quello che si dice nel testo (righe 5-7)?**

**□** Mattia preferisce guardare il cavallo da lontano.

**□** Il nonno impedisce a Mattia di avvicinarsi al cavallo.

**□** Mattia teme che sia pericoloso stare vicino al cavallo.

**□** Mattia vorrebbe avvicinarsi al cavallo, ma non può.

**6) Perché il nonno ha solo una mano libera?**

Perché con l’altra mano…

**□** tiene Mattia.

**□** porta qualcosa.

**□** indica il cavallo.

**□** si appoggia al bastone.

**7) A chi si riferisce la frase “*Ogni tanto……alzava la testa e guardava verso di loro…*” (righe 23-25)?**

**□** a Mattia.

**□** al nonno.

**□** al cavallo.

**□** allo sguardo

**8) Nel testo hai letto: “*Ci provarono ancora un po’, poi rimasero in silenzio a guardare il fiume*” (riga 22). Che cosa provarono a fare Mattia e il nonno?**

**□** Ad avvicinarsi al cavallo.

**□** A guardare il cavallo.

**□** A raccontare storie sui cavalli.

**□** A cercare un nome per il cavallo.

**9) Qual è lo scopo della domanda: “*Bianco?*” alla riga 15?**

**□** Avere un’informazione.

**□** Fare una proposta.

**□** Scegliere un colore.

**□** Mostrare sorpresa.

**10) Che cosa significa “*avere le orecchie buone*”?**

**□** Avere orecchie belle.

**□** Sentire molto bene.

**□** Ascoltare con pazienza.

**□** Avere orecchie buone da mangiare.

**Esatte ………/10**





1. ***PROVA DI SCRITTURA: DETTATO ORTOGRAFICO (foglio allegato)***

 Esatte /105

1. ***RIFLESSIONE LINGUISTICA***

 **Nelle seguenti frasi, sottolinea le parole indicate con i colori specificati:**

* VERDE = i nomi
* ARANCIONE = gli articoli (determinativi, indeterminativi e partitivi)
* VIOLA = i verbi
* CELESTE = gli aggettivi
1. Nella mia città si terrà una gara di tuffi dal trampolino.
2. La punta della matita è spezzata.
3. Avevo gustato del gelato al cioccolato bianco.
4. Loredana aveva un fastidioso raffreddore.
5. Il cugino di Giorgio ha acquistato una motocicletta veloce.
6. **Analizza i seguenti nomi:**

fioristi =

gattino =

felicità =

carta =

torrone =

cacciavite=

Italia =

Esatti……/35

**I.C. di CASTELVERDE - SCUOLA PRIMARIA di ……………………**

**RESTITUZIONE ESITI DELLE PROVE COMUNI QUADRIMESTRALI**

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO | CLASSE 4^…. |
| DISCIPLINA  **Italiano** | DATA (**x I quad**. □ II quad.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI MONITORATI** | **VALUTAZIONE****dell’ insegnante** | **AUTOVALUTAZIONE ALUNNO/A****Sono soddisfatto/a dei risultati che ho raggiunto?** |
| **Nucleo LETTURA**Nella lettura di vari tipi di testo, cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione | …………………… | no | poco | abbastanza | molto |
| Nucleo RIFLESSIONE (SCRITTURA)Dettato ortografico | …………………… | no | poco | abbastanza | molto |
| **Nucleo** RIFLESSIONE LINGUISTICA (GRAMMATICA)Riconoscimento di NOMI, ARTICOLI, VERBI e AGGETTIVI QUALIFICATIVI   | …………………… | no | poco | abbastanza | molto |
| Nucleo VERBALIZZAZIONE | …………………… | no | poco | abbastanza | molto |

La somministrazione delle prove è avvenuta *(barrare una o più voci)*

□ regolarmente, sia nei contenuti sia nei tempi

□ mediante prove semplificate (obiettivi minimi riferiti al percorso di apprendimento personalizzato)

□ mediante prove ridotte (quantità esercizi proposti)

□ utilizzando un tempo superiore a quello previsto (tempo supplementare: min.\_\_\_\_\_)

□ mediante la lettura delle consegne da parte del docente

□ con l’affiancamento da parte del docente (indicazioni operative, esemplificazioni)

□ con la consultazione di mappe/schemi

□ con il supporto di formulari/tabelle

□ con il supporto della calcolatrice

□ con il supporto di altri strumenti compensativi (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EVENTUALI ANNOTAZIONI DELL’ INSEGNANTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dell’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_