**I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde -**

**Prove comuni di verifica SECONDO QUADRIMESTRE – a.s. 2019/2020**

**ITALIANO –CLASSE QUARTA**

Obiettivi di Apprendimento monitorati:

**B- LETTURA**

**B1 -Impiegare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati.**

**B3- Nella lettura di vari tipi di testo, cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.**

**B4 - Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie, oppure conoscenze pregresse, per farsi un’idea del testo che si intende leggere.**

Esercizio 1 – Lettura silenziosa del testo e relativa comprensione letterale mediante

domande a scelta multipla (***La croce del cuore*** – **Prove MT**)

**D - ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO**

**D4 – Comprendere il significato di termini non noti deducendoli dal contesto.**

(incluso nella Prova di lettura e comprensione – v. es. 1)

**E - ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E**

**RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**

**E6 – Riconoscere le varie tipologie di nomi, articoli, aggettivi, pronomi e verbi.**

Esercizio 2C- 2B -2D Riconoscimento di nomi, articoli, aggettivi, pronomi e verbi.

**E4 – Riconoscere e raccogliere per categorie le parole ricorrenti (VERBI)**

Esercizio 2A - 2 B riconoscimento del verbo; classificazioni delle voci verbali (passato, presente, futuro)

**E7 – Usare e distinguere i tempi verbali del modo indicativo.**

Esercizi 2 A - 2 B– Riconoscimento del verbo; classificazioni delle voci verbali

(tempi semplici e composti del modo indicativo)

**Tipologia di prova**

1 Lettura e comprensione del testo con domande a scelta multipla. “La croce del cuore”

2A, 2B, 2C Lettura e completamento.

2D Scelta multipla.

Per tutti gli alunni, in questo periodo di DaD, si adotteranno parametri di *valutazione formativa*. Si terrà conto dell’interesse manifestato, dell’impegno, della cura con cui le esercitazioni verranno affrontate e consegnate.

Gli Insegnanti Referenti

Laura Capelli

Filomena Oliverio

Rossella Sanguanini

Raffaella Santamaria

**I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde**

**VERIFICHE COMUNI DI ITALIANO – SECONDO QUADRIMESTRE a.s. 2019/20**

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe 4^\_\_ Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***LETTURA AUTONOMA E COMPRENSIONE DEL TESTO***

**La croce del cuore**

Una volta, su tutte le Alpi, vivevano numerosi gli stambecchi, i grandi animali con le corna ricurve, che salgono con agilità lungo le rocce, fin oltre i duemilacinquecento metri, a brucare la magra erba dei pascoli alpini.

Ma questi animali erano oggetto di caccia spietata, che continuò anche dopo che furono fatte delle leggi che la vietavano. I bracconieri (cioè coloro che cacciano anche quando è proibito) inseguivano gli stambecchi fin nei loro rifugi fra le rupi e le pietraie, o aspettavano che, spinti dalla fame, scendessero in basso verso l’erba ancora verde dei pascoli, per catturarli con le trappole o abbatterli a fucilate.

Per loro lo stambecco ucciso poteva significare decine di chili di carne da mangiare o vendere in segreto; anche le corna o la pelle potevano essere una fonte di guadagno.

Questa caccia era però accresciuta anche da una credenza popolare. Nel cuore dello stambecco c’è un piccolo ossicino flessibile, a forma di croce; molti abitanti della montagna ritenevano che questa “croce del cuore” fosse un potente portafortuna e proteggesse chi lo possedeva dalle malattie.

Questa credenza così generale è completamente priva di fondamento, perché non si vede in che modo un ossicino possa difendere dalle malattie colui che lo porta appeso al collo. Essa però ha contribuito allo sterminio dello stambecco. Infatti oggi nelle valli alpine ci sono pochi stambecchi.

**Rispondi alle seguenti domande facendo una crocetta sulla risposta giusta.**

1. **Le corna degli stambecchi sono**

A Diritte

B Formano una curva

C Cortissime

D Gli stambecchi non hanno corna

1. **Gli stambecchi vivono**

A Nelle foreste equatoriali

B Vicino ai laghi

C Sulle Alpi

D Solo in America

1. **Chi sono i bracconieri**

A Sono delle persone che vanno a caccia anche quando è proibito

B Sono dei carabinieri

C Sono delle persone esperte nell’addestramento dei cani

D Sono dei guardiacaccia

1. **Che cosa fa il cacciatore con la carne dello stambecco?**

A La butta via

B La vende come cibo per gli animali

C La vende perché si mangia

D La vende perché se ne possono ricavare delle medicine

1. **Gli stambecchi vivono in Italia?**

A Sì, in tutta Italia

B Sì, solo sulle Alpi

C No

D Non si sa

1. **Che cos’è la croce del cuore?**

A Una croce di legno con dentro un cuore di stoffa

B Un segno che lo stambecco traccia sul terreno quando si sente malato

C Un crocefisso che è conservato nelle chiese dei paesi delle Alpi

D Un piccolo ossicino a forma di croce

1. **Perché la gente di montagna riteneva che la croce del cuore fosse importante?**

A Perché ritenevano che potesse proteggere dalle malattie

B Perché si potevano capire le intenzioni dello stambecco

C Perché fa vivere lo stambecco più a lungo

D Perché è una cosa molto brutta

1. **Che cosa mangia lo stambecco?**

A Erba

B Piccoli animali

C Insetti

D Solo radici

1. **Perché veniva data la caccia allo stambecco?**

A Per poi imbalsamarlo e mostrarlo come trofeo

B Per venderlo ai giardini zoologici

C Perché è fonte di guadagno

D Perché lo stambecco rovina i raccolti dei montanari

1. **Il numero degli stambecchi**

A E’ oggi in aumento

B E’ oggi poco numeroso

C E’ oggi molto alto

D E’ sempre rimasto più o meno uguale

Esatte /10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | | |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**2) RIFLESSIONE LINGUISTICA**

**2 A) Leggi le frasi e sottolinea il VERBO, trascrivilo nella casella corretta.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FRASI | VERBO TEMPO PASSATO | VERBO TEMPO PRESENTE | VERBO TEMPO FUTURO |
| 1) Quando compirai dieci anni, ti regalerò la bicicletta. |  |  |  |
| 2) Ieri mattina sono partito presto, quando il cielo era ancora buio. |  |  |  |
| 3) Mentre scendevo le scale, ruzzolai a terra. |  |  |  |
| 4) Ecco il mio pomeriggio: ora studio, più tardi farò merenda e verso sera guarderò i cartoni. |  |  |  |
| 5) Il papà lavora in banca |  |  |  |

Esatti ……/10

**2 B) Leggi con attenzione una frase alla volta.**

1. Questa maglietta sgualcita è di mia sorella Lucia.

2) I bambini volenterosi studiavano la lezione di storia in classe.

3) Michele è felicissimo: alla gara di nuoto ha vinto una medaglia d’oro.

**Ora leggi le affermazioni in tabella e metti una crocetta V vero F falso**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | VERO | FALSO |
| 1. Nelle tre frasi conto 4 verbi |  |  |
| 1. Nelle frasi conto 11 nomi |  |  |
| 1. Nelle frasi sono presenti 9 nomi comuni |  |  |
| 1. Nelle frasi gli aggettivi qualificativi sono 5 |  |  |
| 1. Nelle frasi ci sono 2 aggettivi determinativi. |  |  |

***2C) Completa la tabella indicando con una X i cinque aggettivi che concordano con il nome “torte”***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AGGETTIVI | SI | NO |
| Cremose |  |  |
| gustose |  |  |
| fredda |  |  |
| salate |  |  |
| bruciato |  |  |
| dolce |  |  |
| lievitate |  |  |
| farcite |  |  |

Esatti../5

**2D) Quanti pronomi personali ci sono in questa frase?**

Stefania ha scritto una mail a Luisa e le ha chiesto di mandarle l’indirizzo del suo

medico.

□ A 0

□ B 2

□ C 3

□ D 4

Esatti …/1