**I.C. di CASTELVERDE - SCUOLA PRIMARIA DI BRAZZUOLI/CASTELVERDE**

**PROVE COMUNI DI VERIFICA PRIMO QUADRIMESTRE**

**A.S. 2019/2020**

**MATEMATICA – CLASSE PRIMA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONI DI COMPETENZA:** Quali aspetti considerare | **CRITERI**:  Cosa valuto | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  Abilità/conoscenze | **LIVELLO INIZIALE**  **5** | **LIVELLO** **BASE**  **6 / 7** | **LIVELLO INTERMEDIO**  **8 /9** | **LIVELLO AVANZATO**  **10** |
| NUMERI E CALCOLO | Rappre-sentazione del numero | Conta, legge, scrive,ordina e opera con numeri naturali.  **A1** - Contare, confrontare, ordinare gruppi di oggetti e stabilire la corrispondenza tra i loro elementi. Es. 1  **A3** - Costruire successioni numeriche. Es. 2-3  **A4** - Usare consapevolmente i simboli di confronto (=, <, >). Es. 4 | Conta, legge, scrive, ordina e opera con i numeri naturali solo con l’aiuto dell’inse-gnante. | Conta, legge, scrive, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici. | Conta, legge, scrive, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto. | Conta, legge, scrive, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza e sicurezza. |

**Tipologia di prova**

Tutte le prove verranno somministrate mediante schede (si vedano gli allegati), per un tempo massimo di 2 ore.

La strutturazione delle prove, nel rispetto degli alunni che presentano insicurezze e difficoltà e hanno pertanto bisogno di ripercorrere le varie tappe con gradualità, procede su due fronti: una parte scandita in modo semplice, sequenziale e accessibile a tutti, e una parte più complessa.

**Attribuzione punteggio agli esercizi proposti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Numero esercizio | Punteggio assegnato | **Nuclei** |
| 1 | 1 p per ogni conteggio esatto  (6 p.) | **Numeri**  **Punteggio totale: 36 punti** |
| 2 | 1 p. per ogni successione esatta  (10 p.) |
| 3 | 1 p. per ogni cifra esatta  (10 p.) |
| 4 | 1 p. per ogni confronto esatto  (10 p.) |

**Valutazione**

Il voto, espresso in decimi, si ricava dalla percentuale dei punti ottenuti sul totale di quelli che corrispondono alla prova completamente esatta (36 punti: 1 punto per ogni item).

Alla percentuale si fanno corrispondere i voti in decimi compresi nella scala numerica da 5 a 10, secondo i seguenti criteri:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Voti** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **%** | **meno del 60%** | **dal 60% al 69%** | **dal 70% al 79%** | **dall’80% all’89%** | **dal 90% al 99%** | **100%** |

Per valutare in modo più esteso e puntuale, si utilizzano inoltre i valori “più – mezzo – meno”. Di tali valutazioni intermedie si fornisce una esemplificazione relativa alle percentuali superiori al voto 7:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Voto** | **7+** | **7 ½** | **8-** |
| **%** | **dal 71% al 73%** | **dal 74% al 76%** | **dal 77% al 79%** |

|  |
| --- |
| Es. 78% = voto **8-** |

Castelverde, 14/01/2020 Gli insegnanti: Mazzoni Elena – Molinari Emanuela – Zelioli Mario

**I.C. di CASTELVERDE - SCUOLA PRIMARIA DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**RESTITUZIONE ESITI DELLE PROVE COMUNI QUADRIMESTRALI**

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO/A | CLASSE 1^ SEZIONE \_\_\_ |
| DISCIPLINA MATEMATICA | DATA I° QUADRIMESTRE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI MONITORATI** | **VALUTAZIONE**  **dell’insegnante** | **AUTOVALUTAZIONE ALUNNO/A**  **Sono soddisfatto/a dei risultati che ho raggiunto?** |
| **A1** - Contare, confrontare, ordinare gruppi di oggetti e stabilire la corrispondenza tra i loro elementi.  **A3** - Costruire successioni numeriche.  **A4** - Usare consapevolmente i simboli di confronto (=, <, >). |  | monitoraggio tre opzioni |

La somministrazione delle prove è avvenuta *(barrare una o più voci)*

□ regolarmente, sia nei contenuti sia nei tempi

□ mediante prove semplificate (obiettivi minimi riferiti al percorso di apprendimento personalizzato)

□ mediante prove ridotte (quantità esercizi proposti)

□ utilizzando un tempo superiore a quello previsto (tempo supplementare: min.\_\_\_\_\_)

□ mediante la lettura delle consegne da parte del docente

□ con l’affiancamento da parte del docente (indicazioni operative, esemplificazioni)

□ con la consultazione di mappe/schemi

□ con il supporto di formulari/tabelle

□ con il supporto della calcolatrice

□ con il supporto di altri strumenti compensativi (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EVENTUALI ANNOTAZIONI DELL’ INSEGNANTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dell’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alunno Cl. 1^ data \_

**1) CONTA GLI OGGETTI E COLORA IL CARTELLINO ESATTO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 1 | 2 | 8 |  | 9 | 6 | 7 | 4 |
|  | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 1 | 3 | 4 |  | 8 | 7 | 9 | 6 |
| scoiattolo | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 1 | 3 | 5 |  | 7 | 6 | 9 | 8 |
|  | | | | chitarrachitarrachitarrachitarrachitarrachitarra | | | |

PUNTI ……/6

**2A) LEGGI IL NUMERO E SCRIVI IL SUO SUCCESSIVO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** |  |  | **8** |  |  | **5** |  |

**2B) LEGGI IL NUMERO E SCRIVI IL SUO PRECEDENTE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6** |  |  | **3** |  |  | **4** |

**2C) LEGGI IL NUMERO E SCRIVI IL SUO PRECEDENTE E IL SUO SUCCESSIVO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5** |  |  |  | **2** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **8** |  |  |  | **4** |  |

PUNTI ……/10

**3) COMPLETA I PEZZI DI LINEE NUMERICHE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** |  | **5** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **7** |  |  | **4** | **3** |  |

PUNTI ……/10

**4) CONFRONTA UTILIZZANDO I SIMBOLI >, <, =**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** |  | **8** |  |  |  | **9** |  | **3** |
| **8** |  | **4** |  |  |  | **1** |  | **7** |
| **2** |  | **6** |  |  |  | **5** |  | **5** |
| **6** |  | **9** |  |  |  | **6** |  | **2** |
| **5** |  | **3** |  |  |  | **4** |  | **9** |

PUNTI ……/10