**I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde – a.s. 2019/20**

**Prove comuni di verifica per la classe 2^ - MATEMATICA - Primo Quadrimestre**

**Obiettivi di apprendimento da monitorare**

A1 Leggere e scrivere i numeri entro il 100, esprimendoli in cifre e in parole

A3 Confrontare (utilizzando i simboli = < >) e ordinare i numeri, anche rappresentandoli sulla retta numerica

***Prove n°1A:* TOTALE: 5 PUNTI**

***Prove n°1B:* TOTALE: 20 PUNTI**

A5 Eseguire in riga e in colonna addizioni e sottrazioni

***Prova n° 2:* TOTALE: 10 PUNTI**

C5 Tradurre problemi elementari espressi con parole in rappresentazioni matematiche

C6 Comprendere il testo di un problema, individuare i dati e la domanda

C7 Rappresentare graficamente le operazioni, tradurle in enunciati matematici, scrivere correttamente la risposta

***Prova n° 3:* TOTALE: 5 PUNTI**

**Punti totali della prova: 40**

Tutte le prove vengono somministrate mediante schede (si vedano gli allegati), da completare in un tempo massimo di 4 ore.

Le prove per gli alunni con difficoltà di apprendimento subiranno adattamenti nei contenuti e nei tempi consentiti.

Il voto, espresso in decimi, si ricava dalla percentuale dei punti ottenuti sul totale di quelli che corrispondono alla prova completamente esatta.

|  |  |
| --- | --- |
| **Punti** | **Valutazione %** |
| 40 | 10 |
| 39 | 10 -  |
| 38 | 9,5 |
| 37 | 9 +  |
| 36 | 9 |
| 35 | 9 - |
| 34 | 8,5  |
| 33 | 8 +  |
| 32 | 8 |
| 31 | 8 - |
| 30 | 7,5 |
| 29 | 7 +  |
| 28  | 7 |
| 27 | 7 - |
| 26 | 6,5 |
| 25 | 6 +  |
| 24 | 6 |
| 23 | 6 - |
| 22 | 5,5 |
| 21 | 5 + |
| 20 | 5 |

Castelverde, 14.01.2020 F.to Laura Belloni

 M. Cristina Berutti

**I.C. di CASTELVERDE - SCUOLA PRIMARIA di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **a.s. 2019/2020**

**RESTITUZIONE ESITI DELLE PROVE COMUNI QUADRIMESTRALI**

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO | CLASSE 2^ A/B |
| DISCIPLINA MATEMATICA | DATA I QUADRIMESTRE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI MONITORATI** | **VALUTAZIONE****dell’insegnante** | **AUTOVALUTAZIONE ALUNNO/A****Sono soddisfatto/a dei risultati che ho raggiunto?** |
| A1 Leggere e scrivere i numeri entro il 100, esprimendoli in cifre e in paroleA3 Confrontare (utilizzando i simboli = < >) e ordinare i numeri, anche rappresentandoli sulla retta numericaA5 Eseguire in riga e in colonna addizioni e sottrazioni C5 Tradurre problemi elementari espressi con parole in rappresentazioni matematiche C6 Comprendere il testo di un problema, individuare i dati e la domanda C7 Rappresentare graficamente le operazioni, tradurle in enunciati matematici, scrivere correttamente la risposta |  | monitoraggio tre opzioni |

La somministrazione delle prove è avvenuta *(barrare una o più voci)*

□ regolarmente, sia nei contenuti sia nei tempi

□ mediante prove semplificate (obiettivi minimi riferiti al percorso di apprendimento personalizzato)

□ mediante prove ridotte (quantità esercizi proposti)

□ utilizzando un tempo superiore a quello previsto (tempo supplementare: min.\_\_\_\_\_)

□ mediante la lettura delle consegne da parte del docente

□ con l’affiancamento da parte del docente (indicazioni operative, esemplificazioni)

□ con la consultazione di mappe/schemi

□ con il supporto di formulari/tabelle

□ con il supporto della calcolatrice

□ con il supporto di altri strumenti compensativi (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EVENTUALI ANNOTAZIONI DELL’ INSEGNANTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dell’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROVA DI VERIFICA 1°QUADRIMESTRE – A.S. 2019/20

Alunno/a

classe 2^A/B

**1A→ Leggi con attenzione le seguenti domande e indica con una crocetta la risposta corretta**

a) In quale numero la cifra 5 vale di più?

5 50 85

b) Quale numero viene subito dopo il 63?

60 62 64

c) Al gioco dell’oca vince che arriva prima alla casella 90. Anna è arrivata sulla casella 48, Lisa è arrivata sulla casella 80 e Sara è arrivata sulla casella 84. Chi è più vicina all’arrivo?

Anna Lisa Sara

d) Quale numero corrisponde a 3 decine e 19 unità?

93 49 39

e) Qual è il minore fra i seguenti numeri?

novantasette ottantacinque settantanove

Punti: /5

**1B→ Leggi con attenzione le consegne e completa a) Scrivi il numero precedente**

 71 43 99 68 37

 Punti: /5

**b) Scrivi il numero successivo**

39 63 56 84 90

Punti: /5

**c) Metti il segno esatto tra i numeri: >,<,=**

90.........90 81........79 56.........65

17.........71 42.........14 Punti: /5

**d) Scrivi i numeri e poi confrontali mettendo il segno esatto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7 da** e **3 u** | **5 u e 4 da** | **3 da** e **8 u** | **8 da** |
| ................. | ................ | ................ | .............. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 da** e **6 u** | **6 da e 6 u** | **6 u** e **9 da** | **30 u**  |
| ................. | ................ | ................ | ................. |

**7 u** e **3 u 2 da**

................. ................ Punti: /5

Totale punti: /20

**2→ Leggi con attenzione le consegne ed esegui**

**a) Conta e scrivi i numeri mancanti**

19 = 10 + ....... 29 = ......... + 9

47 – 7 = ......... 32 – 10 = ..........

88 = 80 + …… 98 – 8 = ……….

Punti: /6

**b) Esegui le operazioni in colonna sul foglio**

12 + 24 = .......... 53 – 13 = .........

21 + 12 = .......... 86 – 40 = .........

Punti: /4

**3→ Leggi con attenzione il testo e la domanda, poi indica con una crocetta la risposta corretta**

1. Pietro ha 8 anni. Ha 3 anni in più di suo fratello Giovanni.

Quanti anni ha Giovanni?

11 5 3 Punti: /1

1. La classe di Maria è formata da 20 alunni. Oggi alcuni bambini

sono assenti.

Quale dato manca per scoprire il numero dei bambini presenti?

Il numero di tutti i bambini della classe

Il numero dei bambini assenti

Il numero dei bambini presenti Punti: /1

1. Il pirata Testadura ha raccolto su un’isoletta 25 noci di cocco e decide di

sistemarle sulla sua nave. Dopo aver trasportato 12 noci, si ferma a

riposare.

Quante noci rimangono da caricare?

25 =

12 =

? =

Operazione

Risposta

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Punti: /3