I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde – a. s. 2019/20

**Prove comuni di verifica per la Classe 4^**

**MATEMATICA – Primo Quadrimestre**

**Obiettivi di Apprendimento monitorati**

**Nucleo A – NUMERI**

**Calcolo in colonna**

**A2 – 3 – 4 Eseguire calcoli con i numeri interi, relativi alle quattro operazioni**

Esercizio 1: **valore unitario 1 p.**

**TOTALE: 10 PUNTI**

**Nucleo C - RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**

**Problemi**

**C7 – Partendo dall’analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.**

Esercizio 2: **2a) 2 p. 2b) 2 p. 2c)2 p. 2d) 4 p.**

**TOTALE: 10 PUNTI**

**Per la valutazione dovrà essere operata la media fra i risultati raggiunti nei due esercizi**

**Nucleo C - RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**

**Problem solving**

**C7 – Partendo dall’analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.**

Esercizio 3: calcolare il valore percentuale di esatti su **30 p.** totali

**TOTALE: 10 PUNTI**

**Tutte le prove vengono somministrate mediante schede (si vedano allegati), da completare in un tempo massimo di 4 ore.**

**Le prove per gli alunni con disabilità o notevoli difficoltà di apprendimento subiranno adattamenti nei contenuti e nei tempi consentiti (si rimanda alla documentazione specifica delle classi).**

**F.to Le insegnanti**

Azzali Emanuela – Ripari Mariangela – Suppini Renata

**I.C. di CASTELVERDE - SCUOLA PRIMARIA di ……………………**

**RESTITUZIONE ESITI DELLE PROVE COMUNI QUADRIMESTRALI**

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO/A  ………………………………………………………………………………………… | CLASSE 4^ ….. |
| DISCIPLINA **Matematica** | DATA……………………..(**x I quad**. □ II quad.) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI MONITORATI** | **VALUTAZIONE**  **dell’ insegnante** | **AUTOVALUTAZIONE ALUNNO/A**  **Sono soddisfatto/a dei risultati che ho raggiunto?** | | | |
| **Nucleo A - CALCOLO**  **Calcolo in colonna**  Eseguire calcoli in colonna | …………………… | no | poco | abbastanza | molto |
| **Nucleo C - RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**  **Problemi:**  Partendo dall’analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo. | …………………… | no | poco | abbastanza | molto |

La somministrazione delle prove è avvenuta *(barrare una o più voci)*

□ regolarmente, sia nei contenuti sia nei tempi

□ mediante prove semplificate (obiettivi minimi riferiti al percorso di apprendimento personalizzato)

□ mediante prove ridotte (quantità esercizi proposti)

□ utilizzando un tempo superiore a quello previsto (tempo supplementare: min.\_\_\_\_\_)

□ mediante la lettura delle consegne da parte del docente

□ con l’affiancamento da parte del docente (indicazioni operative, esemplificazioni)

□ con la consultazione di mappe/schemi

□ con il supporto di formulari/tabelle

□ con il supporto della calcolatrice

□ con il supporto di altri strumenti compensativi (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EVENTUALI ANNOTAZIONI DELL’ INSEGNANTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dell’insegnante Firma del genitore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Esegui in colonna**

34 572 + 6 828 = ………. 6 725 + 572 + 12 761= …………….

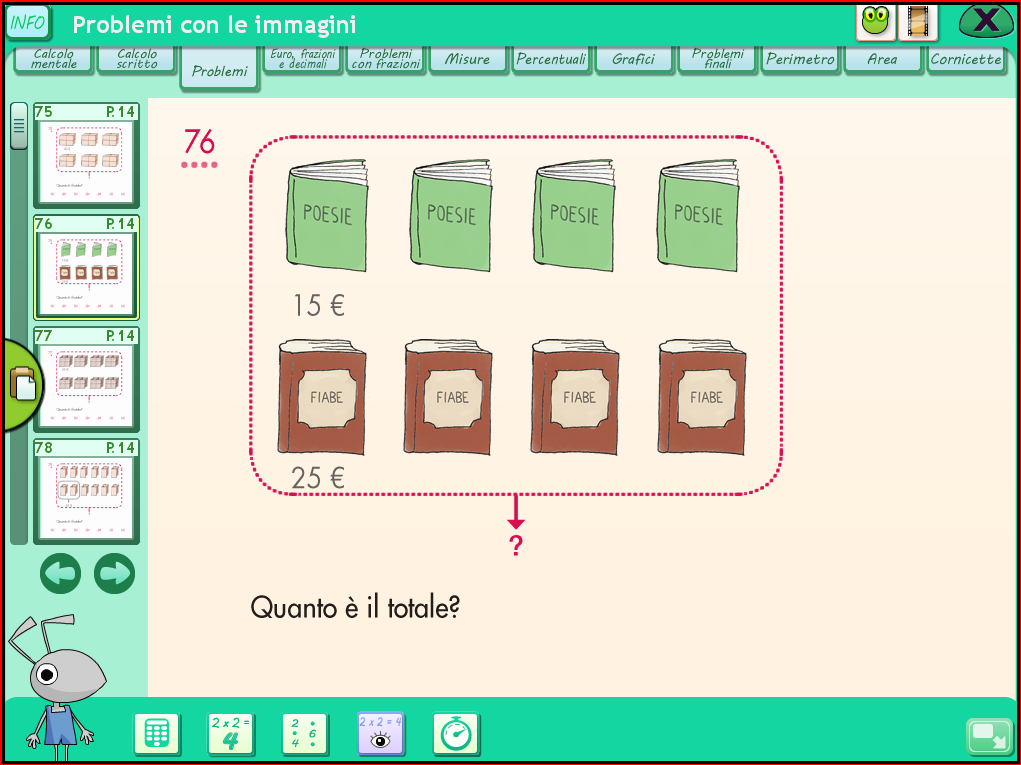
35 623 – 16 514 = ……………. 700 000 – 345 812 = ………….

1 683 x 3 = ……… 21 703 x 7 = ………

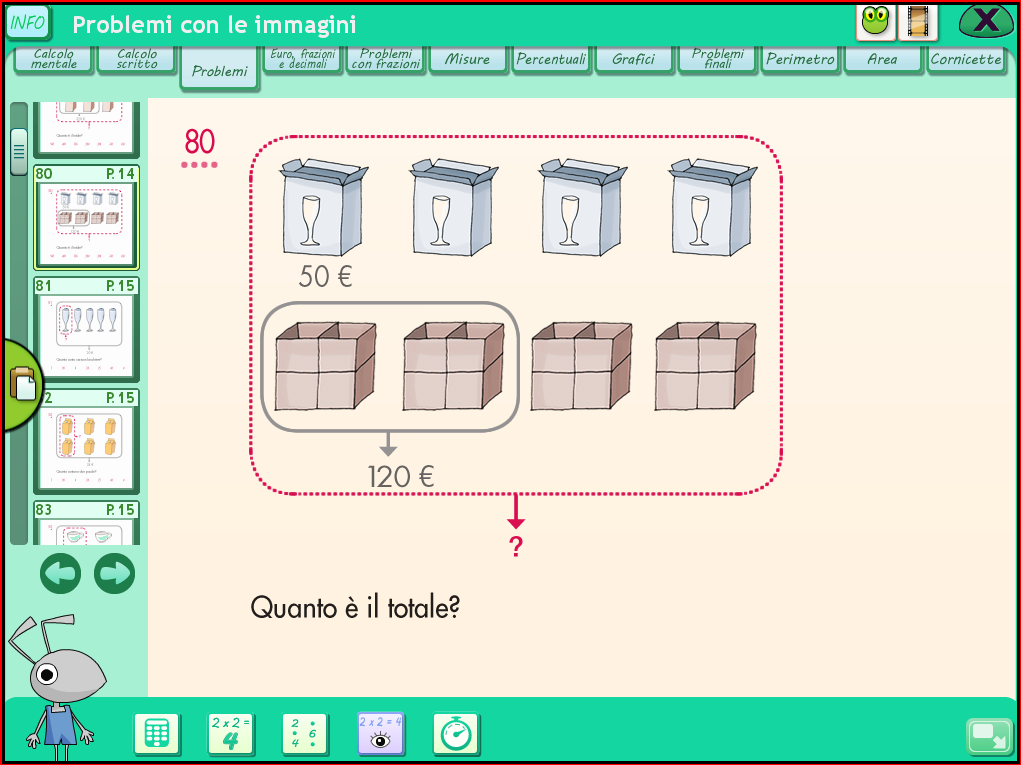
386 x 25 = ……… 295 x 19 = ………

9 682 : 6 = …….. 4 865 : 5 = ……..

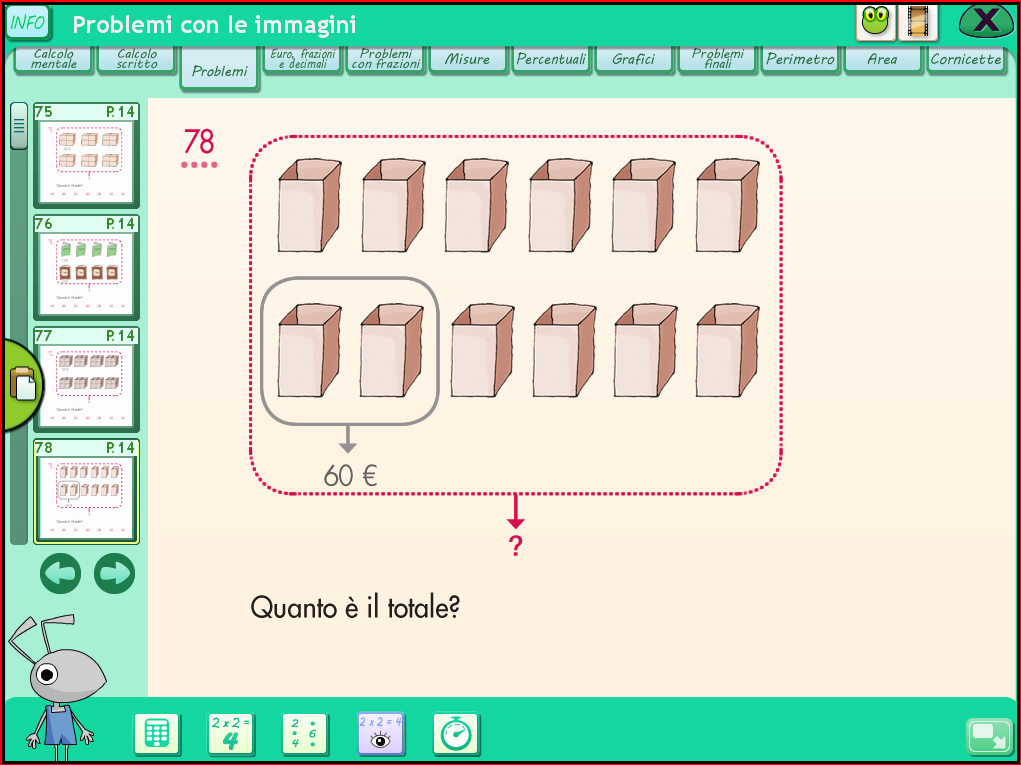
**Esatti /10**

1. **Risolvi i problemi scrivendo, per ognuno, le operazioni e la risposta**
2. 

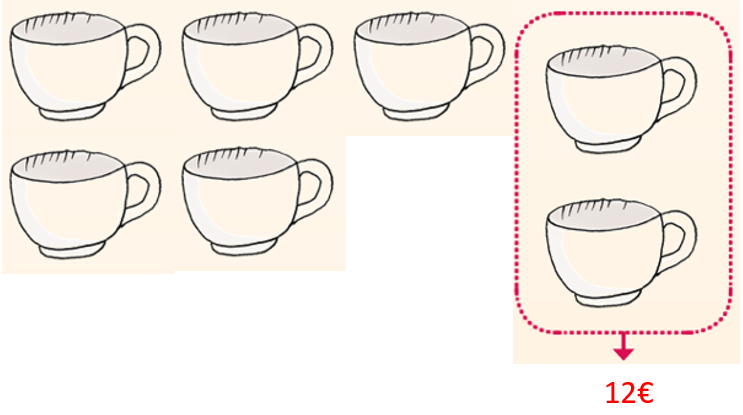
**Esatti /2**

1. 

**Esatti /2**

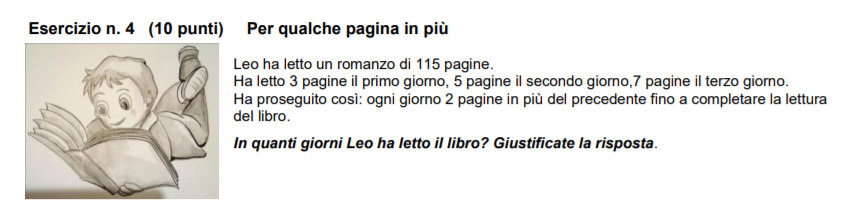
1. 

**Esatti /2**

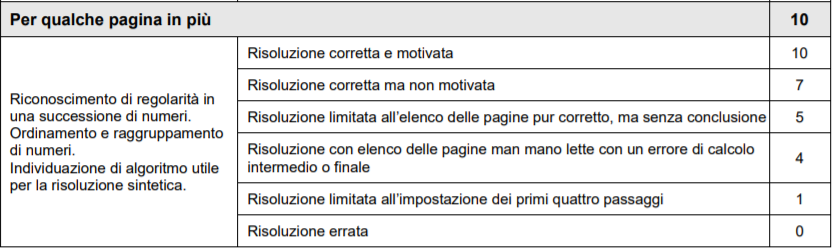
1. 

Quanto spendi per comperare tutte le tazze?

**Esatti /4**

1. **Risolvi le SFIDE MATEMATICHE**
2. **Per qualche pagina in più**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Risultati attesi** | **Elementi di valutazione** | **Punti** |



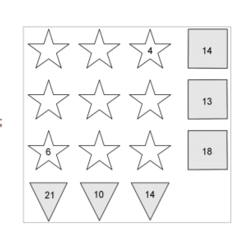
**Esatti ……../10**

1. **Stella stellina**

**Scrivete in ogni stella un numero intero da 1 a 9**

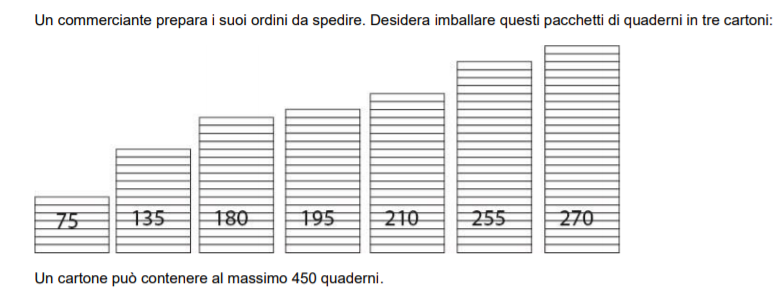
Immagine che contiene screenshot

Descrizione generata automaticamente



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risultati attesi** | **Elementi di valutazione** | | **Punti** |
| 6 | |
| 4 | |
| 1 | |
| 0 | |

**Esatti ……../6**

1.  **Spedizione ordinata**

**Nel foglio di risposta, disegna i pacchi di quaderni negli scatoloni**

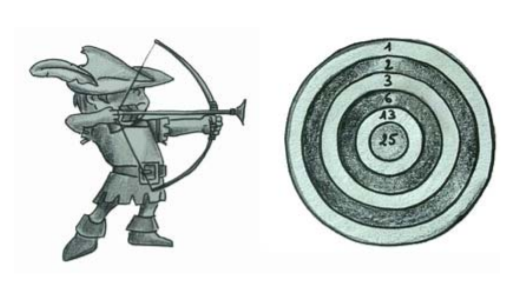


|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risultati attesi** | **Elementi di valutazione** | | **Punti** |
| **6** | |
| **5** | |
| **1** | |
| **0** | |

**Esatti ……../6**

**Foglio di risposta per l’esercizio n. 3 c)**



1. **Robin Hood**

Robin ha tirato 7 frecce che sono andate tutte a segno.

Ha totalizzato 70 punti.

In quali spazi si sono conficcate le frecce che gli hanno consentito di raggiungere questo punteggio?

**Proponi due possibili soluzioni**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Risultati attesi** | **Elementi di valutazione** | **Punti** |
| Operazioni con i numeri interi | Risoluzione corretta e completa | 8 |
| Risoluzione corretta con errori di calcolo | 4 |
| Risoluzione parziale limitata a una sola soluzione | 2 |
| Risoluzione errata | 0 |

**Esatti ……../8**