

I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde – a.s. 2019/20

Prove comuni di verifica per la classe 4^a - MATEMATICA – Secondo Quadrimestre

MATEMATICA – classi QUARTE

Obiettivi monitorati:

A - IL NUMERO

Calcolo in colonna

A2 - A3 - A4 - A13 - A14 – Eseguire operazioni in colonna con numeri interi e decimali

Calcolo mentale e in riga

A5 – Approfondire procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando anche le proprietà delle operazioni

Le frazioni e i numeri decimali

A7 – A8 – A9 – A10 – Rappresentare e scrivere frazioni. Utilizzare la frazione come operatore

B – SPAZIO E FIGURE

B9 – riconoscere figure geometriche isoperimetriche o equiestese

C - RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Problemi

C7 – Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.

Le prove vengono somministrate mediante l'app "Moduli" (si allega l'esportazione in PDF)

Le prove per gli alunni con disabilità o notevoli difficoltà di apprendimento subiranno adattamenti nei contenuti (si rimanda alla documentazione specifica delle classi).

F.to Le insegnanti

Azzali Emanuela – Ripari Maria Angela – Suppini Renata

Verifica di matematica

*Campo obbligatorio

1. Nome *

2. COGNOME *

3. CLASSE *

Contrassegna solo un ovale.

4^A

4^B

4^C

Numeri

4. LO SCORSO ANNO SCOLASTICO SI E' ORGANIZZATA UNA FESTA DI FINE ANNO ALL'INTERNO DI UNA CLASSE. AGLI ALUNNI E' STATO AFFIDATO IL COMPITO DI OCCUPARSI DELLE BIBITE. Alla festa hanno partecipato 26 alunni e 58 adulti, cioè quante persone in tutto? (Scrivi solo il numero) * 1 punto

5. Si è deciso di acquistare un numero di bottiglie di bibite pari a $\frac{1}{3}$ dei partecipanti, quindi si dovranno acquistare bottiglie di bibite. Che numero va inserito al posto dei puntini? * 1 punto

6. Di tutte le bottiglie di bibite, $\frac{1}{7}$ erano di succo, cioè bottiglie. Che numero va inserito al posto dei puntini? * 1 punto

7. Di tutte le bottiglie di bibite, $\frac{1}{7}$ erano di acqua, cioè bottiglie. Che numero va inserito al posto dei puntini? * 1 punto

8. Di tutte le bottiglie di bibite, $\frac{2}{7}$ erano di aranciata, cioè bottiglie. Che numero va inserito al posto dei puntini? * 1 punto

9. Di tutte le bottiglie di bibite, $\frac{3}{7}$ erano di coca cola, cioè bottiglie. Che numero va inserito al posto dei puntini? * 1 punto

Dati e previsioni

Leggi molto attentamente il testo poi rispondi alle domande - Giustifica la tua risposta scrivendo dettagliatamente il percorso risolutivo.

10. UN LIBRO MOLTO AVVINCENTE. Domenica 17 maggio Chiara ha acquistato un libro di 150 pagine, in cui sono narrati miti e leggende dell'Antica Creta. Domenica Chiara ha letto 7 pagine ed ogni giorno seguente tre pagine in più del precedente. In che giorno arriverà a leggere l'ultima pagina del libro? (Nella risposta indica giorno, numero e mese. Es: Domenica 17 maggio) * 3 punti



11. Giustifica la tua risposta: come hai fatto a stabilire quale sarà il giorno in cui Chiara finirà di leggere il libro? * 2 punti

12. GALLINE E OCHE. Se al mercato di Mathville 4 uova di gallina e 2 uova di oca valgono 15 zecchini, invece 4 uova di gallina e 4 di oca valgono 18 zecchini, quanto valgono 6 uova di oca? (Scrivi solo il numero) * 3 punti

13. Giustifica la tua risposta: come hai fatto a stabilire quanto valgono 6 uova? * 2 punti

Geometria

14. Osserva le figure, poi scegli l'affermazione corretta. *

2 punti

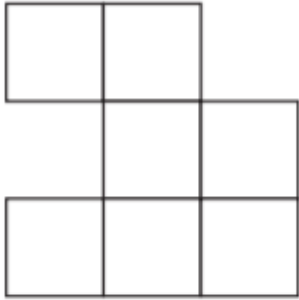


Figura 1

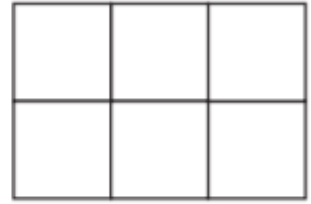


Figura 2

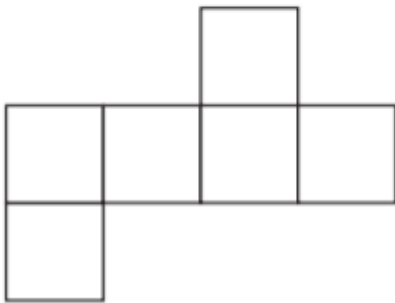


Figura 3

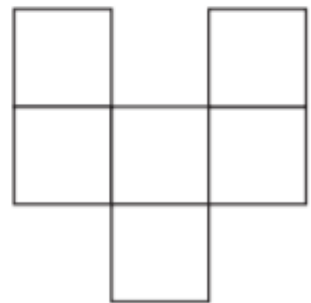
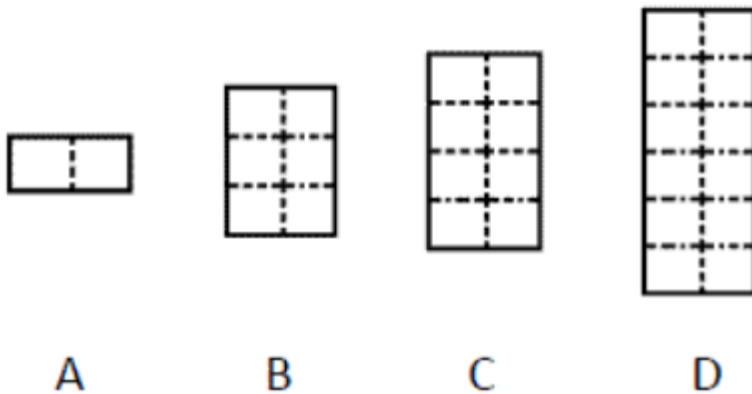


Figura 4

Contrassegna solo un ovale.

- Le figure 1, 3, 4 sono equivalenti
- Le figure 3 e 4 sono equivalenti e hanno la stessa misura del contorno
- Le figure 2, 3, 4 hanno la stessa misura del contorno
- Tutte le figure hanno la stessa misura del contorno

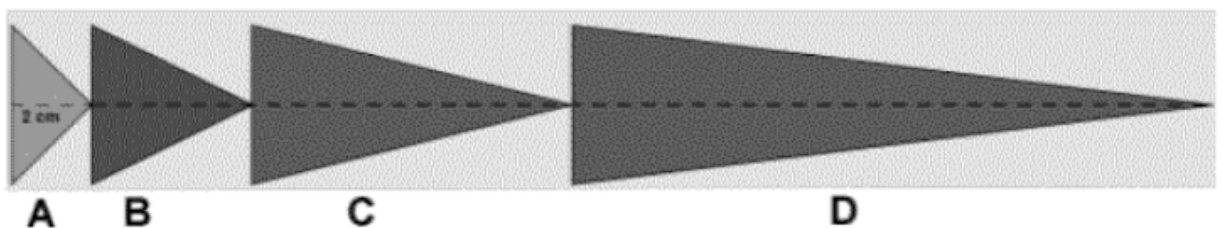
15. Osserva i rettangoli disegnati qui sotto. Indica se le affermazioni sono Vere o False. * 4 punti



Contrassegna solo un ovale per riga.

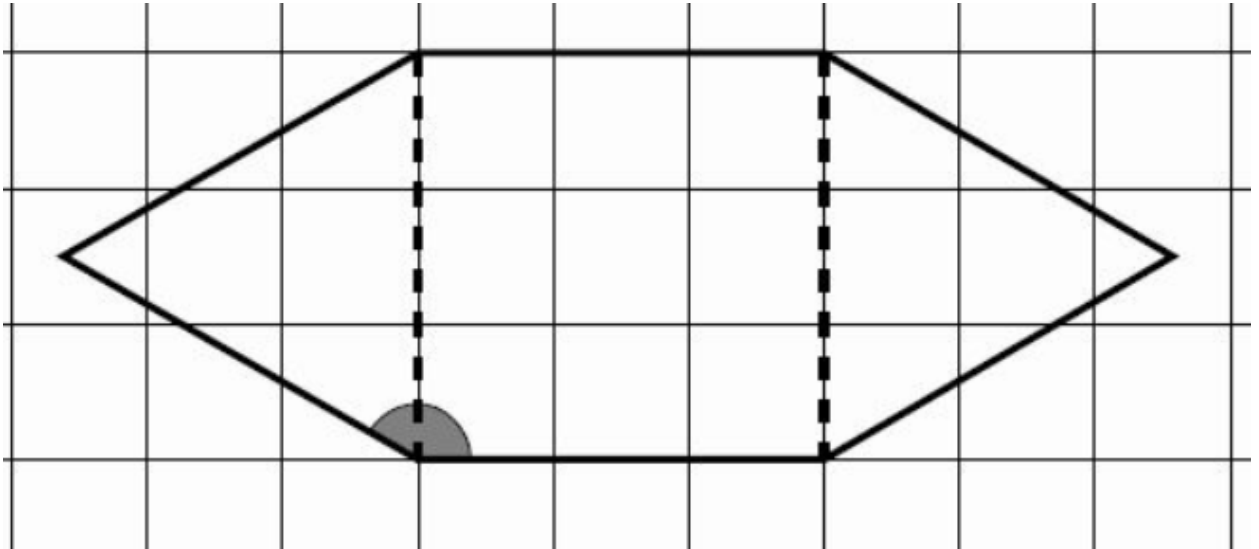
	VERO	FALSO
I quadretti che compongono il rettangolo C sono $\frac{3}{2}$ di quelli che compongono il rettangolo D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I quadretti che compongono il rettangolo A sono $\frac{1}{4}$ di quelli che compongono il rettangolo C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La misura del contorno del rettangolo A è la metà di quella del rettangolo C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La misura del contorno del rettangolo D è il doppio di quella del rettangolo B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Da un cartoncino sono stati ritagliati 4 triangoli isosceli con la stessa base, ma altezze differenti. L'altezza di ogni triangolo è il doppio dell'altezza del triangolo precedente. L'altezza del triangolo A misura 2 cm. Qual è la lunghezza totale del cartoncino? (Rispondi scrivendo il numero seguito dalla marca "cm". Esempio: 12 cm) * 2 punti



17. Osserva la figura e indica se le affermazioni sono Vere o False. *

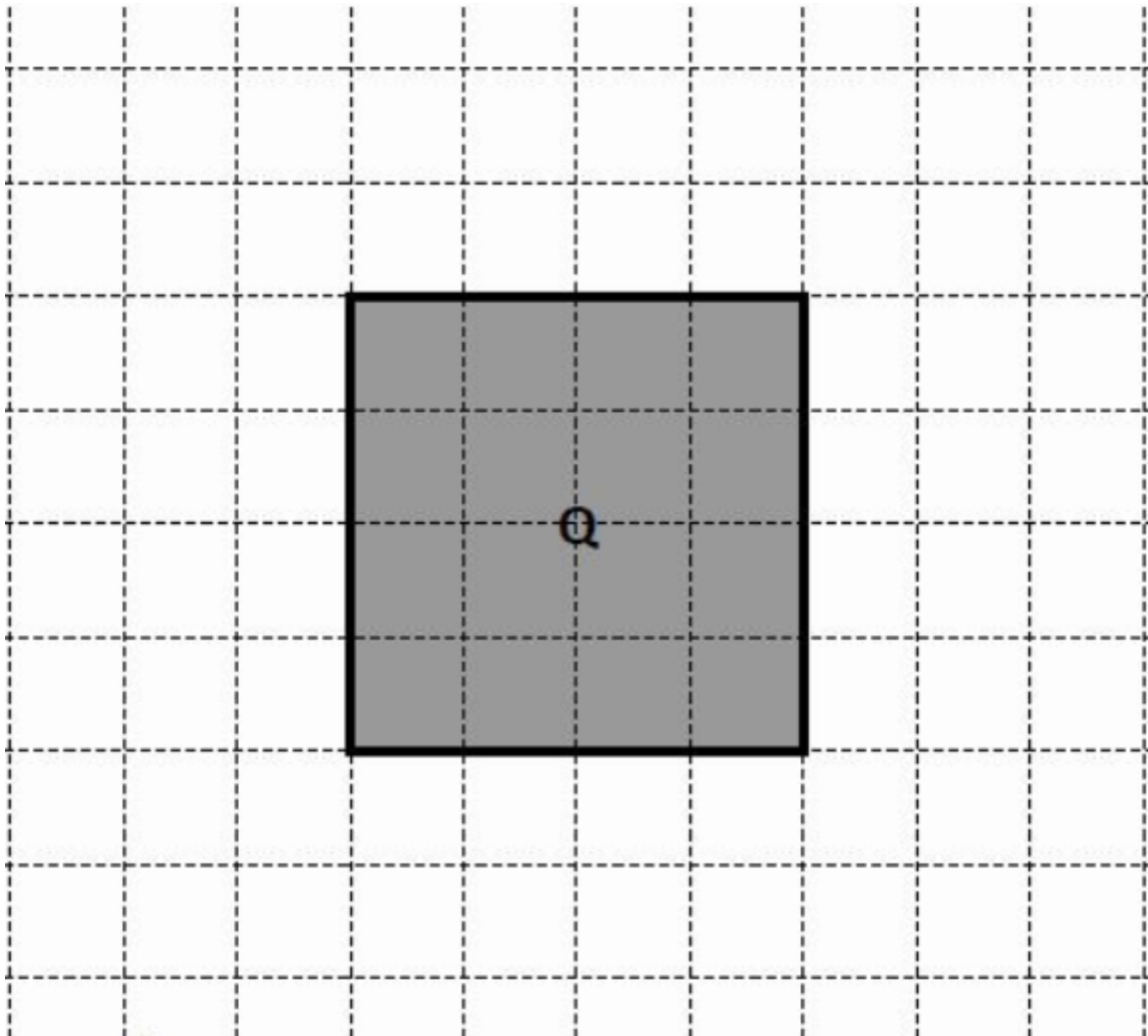
3 punti



Contrassegna solo un ovale per riga.

	VERO	FALSO
La figura è composta da 2 triangoli e un rettangolo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I lati dell'angolo evidenziato in grigio appartengono entrambi al triangolo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I due triangoli hanno tutti i lati uguali, perciò anche l'intera figura ha tutti i lati uguali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Osserva il quadrato Q. Immagina di aumentare la lunghezza di ciascun lato di 2 quadretti. Qual è la differenza tra il numero dei quadretti che compongono il nuovo quadrato e quelli che compongono Q? Indica la risposta esatta. *



Contrassegna solo un ovale.

- 8 quadretti
- 16 quadretti
- 20 quadretti
- 36 quadretti

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli