

MATEMATICA – CLASSI QUINTE

O.S.A. monitorati:

A - NUMERI

- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri decimali, anche in relazione alla marca

Esercizio 1, 2

- Calcolare la percentuale

Esercizio 3

- Eseguire operazioni con i numeri decimali

Esercizio 4, 5

Totale: 27 PUNTI

B – SPAZIO E FIGURE

Determinare, in casi semplici, perimetri e aree delle figure geometriche conosciute

ESERCIZIO 8

C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

– Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo

Esercizio 6-7

Totale: 8 PUNTI

Allegato: prove di verifica.

Le prove per gli alunni con disabilità o difficoltà di apprendimento subiranno adattamenti nei contenuti e nei tempi consentiti (si rimanda alla documentazione specifica delle classi).

I docenti:

Caruso Carmela,

Magni Daniela, Mazzoni Elena,

Molinari Emanuela, Sara Negrini,

Samantha Tricoli, Zelioli Mario

Livelli di apprendimento	Valutazione prove comuni I quadrimestre a.s. 2023/24
Avanzato	L'alunno ha acquisito una completa padronanza delle conoscenze e delle abilità relative all'obiettivo.
Intermedio	L'alunno ha acquisito una buona padronanza delle conoscenze e delle abilità relative all'obiettivo.
Base	L'alunno ha acquisito in modo essenziale le conoscenze e le abilità relative all'obiettivo.
In via di prima acquisizione	Le conoscenze relative all'obiettivo sono state acquisite parzialmente.

TABELLA DI VALUTAZIONE PROVE COMUNI I QUADRIEMSTRE A.S. 2023/2024

OBIETTIVI	ESERCIZI	TOTALE CORRETTI	ITEM	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
A - NUMERI Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri decimali, anche in relazione alla marca Calcolare la percentuale. Eseguire operazioni con i numeri decimali	1, 2	Da 24 a 27		AVANZATO
		da 17 a 23		INTERMEDIO
	3	da 14 a 16		BASE
	4, 5	meno di 14		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
B – SPAZIO E FIGURE Determinare, in casi semplici, perimetri e aree delle figure geometriche conosciute	8	8		AVANZATO
		6- 7		INTERMEDIO
		4-5		BASE
		meno di 4		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI C5 – Partendo dall'analisi del testo di un problema,	6, 7	8		AVANZATO
		6 -7-		INTERMEDIO
		4-5		BASE

individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo		meno di 4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
---	--	-----------	------------------------------

I.C. di CASTELVERDE - SCUOLA PRIMARIA di BRAZZUOLI E CASTELVERDE

RESTITUZIONE ESITI DELLE PROVE COMUNI QUADRIMESTRALI

ALUNNO/A	CLASSE 5 ^a
DISCIPLINA MATEMATICA	DATA / /2024 (2°quad.)

OBIETTIVI MONITORATI	VALUTAZIONE dell'insegnante	AUTOVALUTAZIONE ALUNNO/A Sono soddisfatto/a dei risultati che ho raggiunto?			
		no	poco	abbastanza	molto
NUMERI A - NUMERI Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri decimali, anche in relazione alla marca Calcolare la percentuale. Eseguire operazioni con i numeri decimali					
B – SPAZIO E FIGURE Determinare, in casi semplici, perimetri e aree delle figure geometriche conosciute.					
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo					

La somministrazione delle prove è avvenuta (barrare una o più voci)

- regolarmente, sia nei contenuti sia nei tempi
- mediante prove semplificate (obiettivi minimi riferiti al percorso di apprendimento personalizzato)
- mediante prove ridotte (quantità esercizi proposti)
- utilizzando un tempo superiore a quello previsto (tempo supplementare: min. _____)
- mediante la lettura delle consegne da parte del docente
- con l'affiancamento da parte del docente (indicazioni operative, esemplificazioni)
- con la consultazione di mappe/schemi
- con il supporto di formulari/tabelle
- con il supporto della calcolatrice
- con il supporto di altri strumenti compensativi (specificare):

EVENTUALI ANNOTAZIONI DELL' INSEGNANTE

Firma dell'insegnante _____ Firma del genitore _____

Nome..... Classe Data

Prove comuni di verifica SECONDO QUADRIMESTRE – MATEMATICA - a.s. 2023/24

1 – Scrivi ogni misura in tabella poi scomponi (segui l'esempio)

1,89 km				9,7 l				40,76 hg			
km	hm	dam	<i>l</i>	<i>dl</i>	kg		hg	dag	g		
1	8	9									
1km 8hm 9dam											

2,8 m	
m	dm

635,1 cl			
<i>l</i>	<i>dl</i>	<i>cl</i>	<i>ml</i>

0,23 dg		
dg	cg	mg

/5

2 – Scomponi ogni misura come nell'esempio

5,2 m	
5m	2 dm

476 l		
.....

0,173 g			
.....

355,5 cm			
.....

0,35 hl		
.....

7,65 kg		
.....

/5

3 – Calcola il valore della percentuale

50% di 1500 =	25% di 640 =	20% di 850 =
15% di 240 =	30% di 175 =	5% di 90 =

/6

4 – Metti il risultato

95,82 x 10 =	95,82: 10 =
11,3 x 100 =	11,3: 100 =
0,56 x 1 000=	5638 : 1 000=

/6

5 - Esegui in colonna

$36 + 2,25 + 8,65 =$	$87,5 - 23,65 =$
$94,7 \times 6,5 =$	$85,65 : 48 =$
$32,68 : 5,4 =$	/5

Nome.....Classe Data

6 - Leggi il testo dei problemi e seleziona la risposta esatta

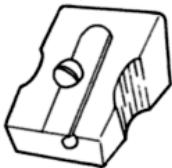
Maria ha speso i $\frac{4}{10}$ di € 100. Quanto le rimane?	
$100 : 4 \times 10 =$	$100 : 10 \times 6 =$

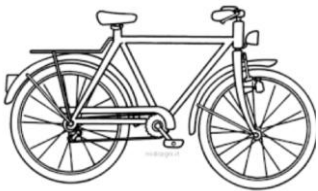
Sara ha pagato i $\frac{2}{7}$ della bicicletta che costa € 574. Quanto le resta da pagare?	
$574 : 7 \times 2 =$	$574 : 7 \times 5 =$


Luca ha un fratello e sua sorella Lisa ha tanti fratelli quante sorelle. Quanti sono i figli, sia maschi che femmine, della famiglia di Luca?			
3	4	5	6

/3

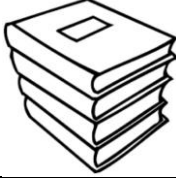
7 - Calcola i dati mancanti:


	Spesa	€ 1,70
	Ricavo	
	Guadagno	€ 0,55
	Perdita	

	Spesa	
	Ricavo	€ 345
	Guadagno	€ 65,50
	Perdita	

 SALDI	Spesa	€ 48,35
	Ricavo	€ 44,50
	Guadagno	
	Perdita	

	Spesa unitaria	€ 8,50
	Ricavo totale	€ 48,80
	Guadagno	

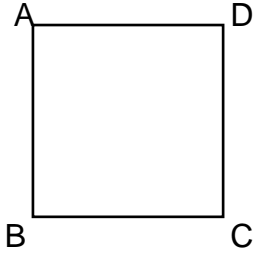
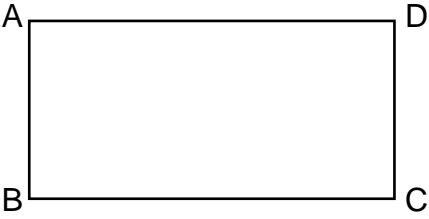
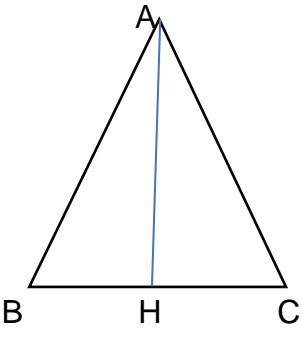
	Perdita	
---	---------	--

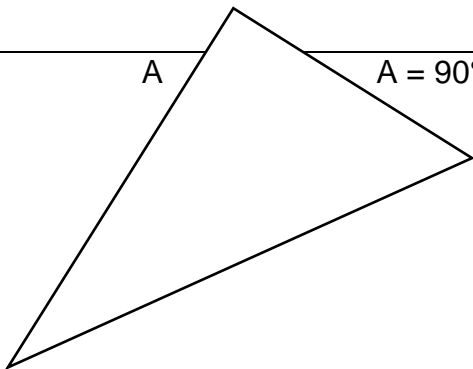
 confezione 500 g	Costo al kg	€ 12,50
	Costo confezione	
	Sconto	20%
	Prezzo scontato	

/5

Nome..... Classe Data

8 - Per ogni figura calcola perimetro e area

 <p>$AB = BC = CD = AD$</p>	<p>$AB = \text{cm } 5$</p> <p>Perimetro =</p> <p>Area =</p>
 <p>$AB = CD$ $BC = AD$</p>	<p>$AB = \text{CM } 7$ $BC = AB \times 2$</p> <p>Perimetro =</p> <p>Area =</p>
 <p>$AB = AC$</p>	<p>$AB = \text{cm } 6$ $BC = \text{cm } 4$</p> <p>Perimetro =</p> <p>Area =</p>

 <p>A = 90°</p> <p>AB = cm 3 AC = cm 5 BC = cm 7</p> <p>Perimetro =</p> <p>Area =</p>	
	/ 8